

# Что нового в ФГОС 2020?

**ГАЛИЕВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА,**  
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ,  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТ ДПО, ЭКСПЕРТ ЦИО ПК



# Главная цель введения ФГОС СОО

создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – **повышение качества образования**, достижение новых образовательных результатов, соответствующих **современным запросам** личности, общества и государства.

# Главная цель введения ФГОС СОО

образование как важнейшая **социальная**  
деятельность, **ресурс,** системообразующий  
лежащий в основе развития *гражданского*  
общества и *экономики* страны

# Главная цель введения ФГОС СОО

от «догоняющей» к **«опережающей»** модели  
развития российского образования,  
предполагающей **отказ от прямого  
копирования западных моделей образования.**

# ФГОС СОО

***Введение ФГОС СОО регулируется локальными актами образовательной организации.***

## **Возможный алгоритм деятельности:**

1. Решение педсовета о введении ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года.
2. Приказ «О разработке ООП среднего общего образования в ОО»
3. Приказ «Об утверждении ООП СОО» или «О введении ООП СОО с 1 сентября 2020-2021 учебного года»

# Особенности нового стандарта

## Структура учебного плана

Система условий реализации основной образовательной программы (далее – система условий) должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и **обеспечивать достижение планируемых результатов** освоения основной образовательной программы.

Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.

# Особенности нового стандарта

## Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- **сетевой график (дорожную карту)** по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

# Особенности нового стандарта Профильный принцип образования.

для 10-11 классов определены **5 профилей** обучения:

1. Естественно-научный,
2. Гуманитарный,
3. Социально-экономический,
4. Технологический
5. *Универсальный.*



## Особенности нового стандарта

### Профильный принцип образования.

При этом, *учебный план* должен содержать не менее 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

При этом *учебный план* **профиля** обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

# Особенности нового стандарта Индивидуализация образования.

**Принцип индивидуализации** - процесс самообразования - ориентация на собственные образовательные цели и приоритеты.

**ОСОЗНАННЫЙ ЗАКАЗ** обучающегося  
НА СОБСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ



# Особенности нового стандарта

## Индивидуализация образования.

принцип обучения, обеспечивающий формирование каждым обучающимся своего собственного учебного плана

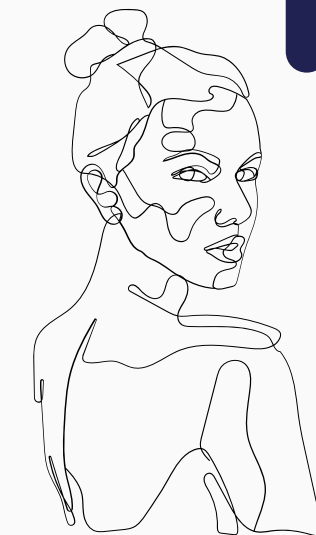
СО



СО



СО



# Особенности нового стандарта

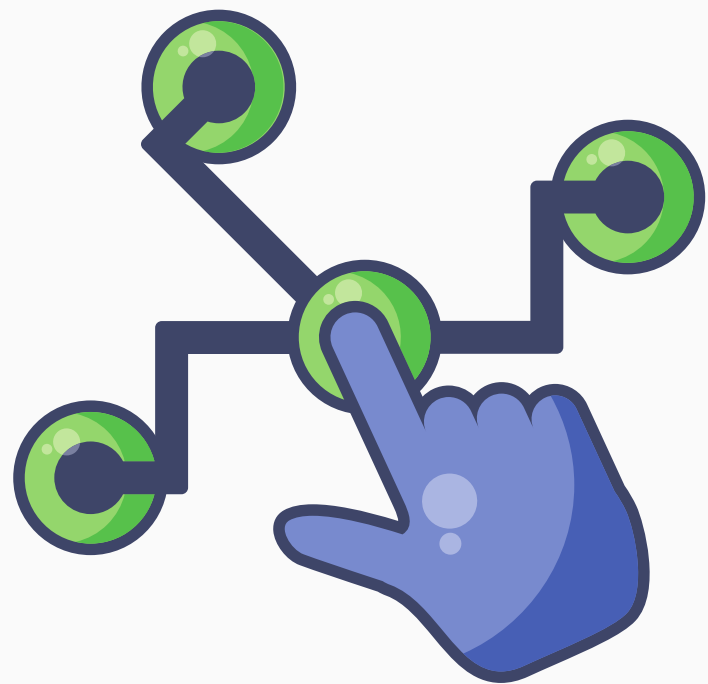
## Индивидуальный подход

СО



**Особенности нового стандарта**  
**Исследовательская деятельность/  
проектная деятельность**

Индивидуальный учебный проект формирует функциональную грамотность по многим предметам.



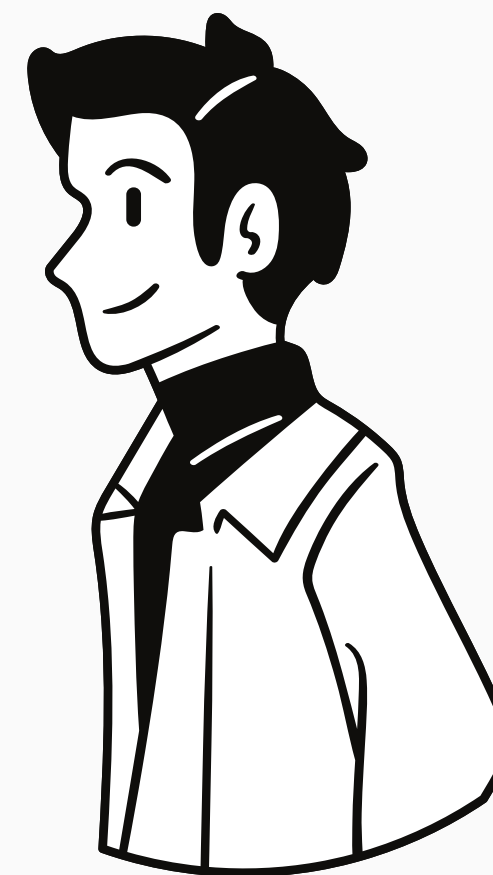
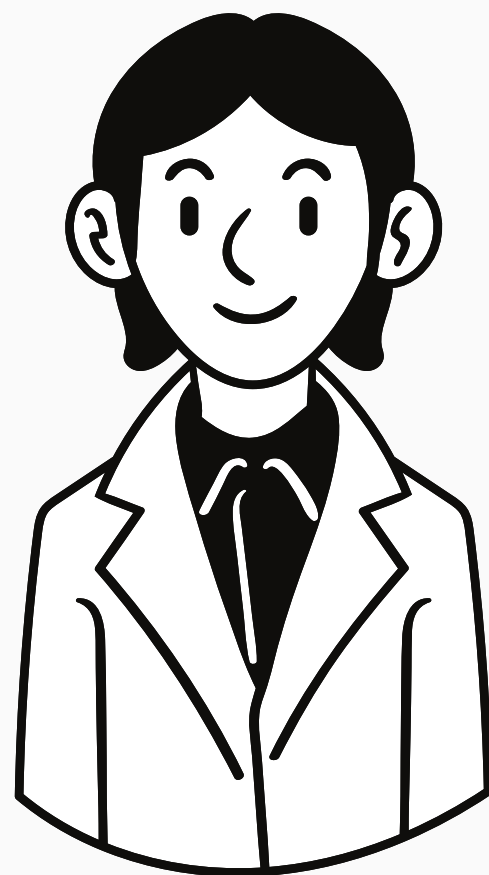
**Добровольно**  
**Интересно**

# Особенности нового стандарта Воспитательная деятельность

СОВРЕМЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ — ЭТО **ВЫСОКОПРАВСТВЕННЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ, КОМПЕТЕНТНЫЙ ГРАЖДАНИН РОССИИ,** ПРИНИМАЮЩИЙ СУДЬБУ ОТЕЧЕСТВА КАК СВОЮ ЛИЧНУЮ, ОСОЗНАЮЩИЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ СВОЕЙ СТРАНЫ, УКОРЕНЁННЫЙ В ДУХОВНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

# Особенности нового стандарта Воспитательная деятельность

В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА  
ПРИОРИТЕТОМ ЯВЛЯЕТСЯ **ОБЩЕНИЕ, САМОПОЗНАНИЕ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**



# Результаты воспитания, социализации и саморазвития

- Индивидуальный прогресс ребенка
- Анализ решенных/не решенных индивидуальных проблем
- событийная жизнь, отраженная в Сети



# Особенности нового стандарта

## Результат образования

**Портфолио** - совокупность всех учебных и вне учебных достижений.

## Положение о портфолио!

**Структура.**

**Качественный анализ.**

**спорт**

**учеба**

**творчество**

**волонтерство**

**конференции/олимпиады**

# Особенности нового стандарта формирование моделей безопасного поведения

- в условиях повседневной жизни и в опасных ситуациях;
- воспитание психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни»

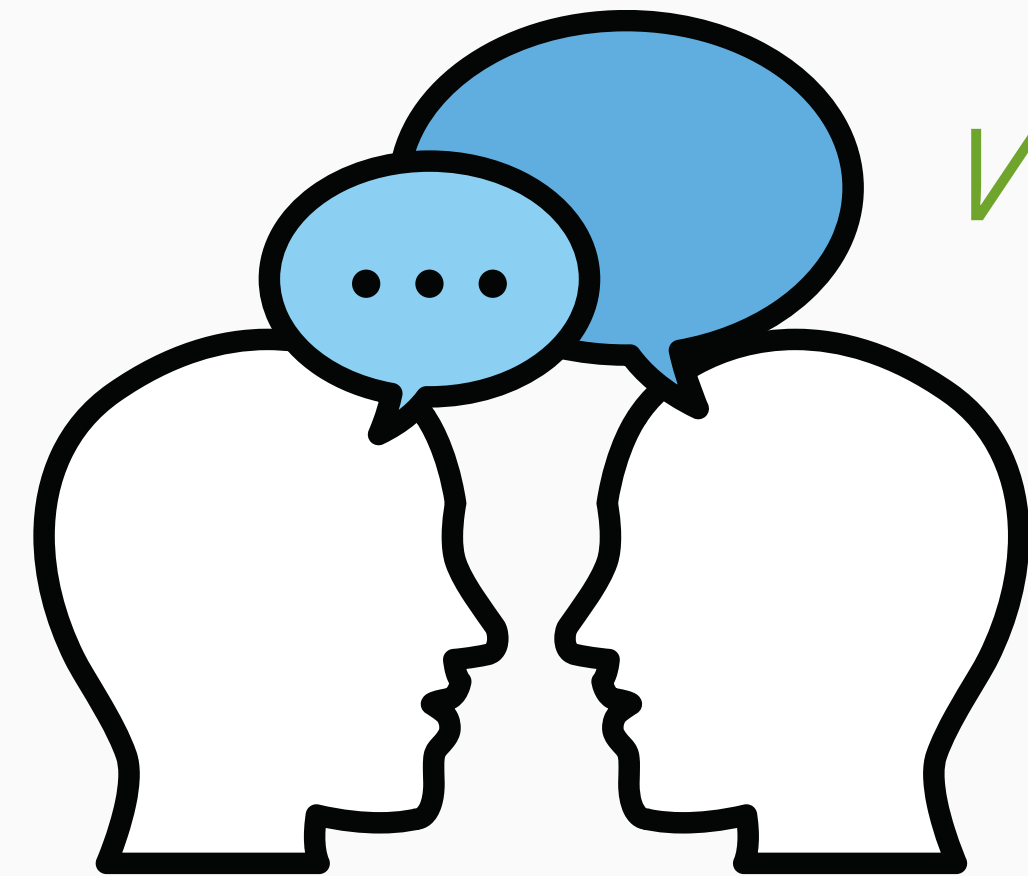
# Особенности нового стандарта

## Роль педагога

Наставник

Режиссер образовательного процесса

Игровой подход (игропрактик, игропедагог)



Спасибо за внимание!

