

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

Ключевые направления «Стратегии 2030», а также реализация целей Национального проекта «Образование» (2019-2024) свидетельствуют, что наступает время «бережливого» образования (Lean+Training), базирующегося на концепции бережливого производства, сформулированной японским инженером Т. Оно.

В основе данной концепции лежит идея о том, что достичь успешного результата возможно только при обеспечении качества на всех этапах производственного процесса. Система бережливого обучения как элемент бизнес-стратегии, реализующей принципы бережливого производства, направлена на выявление и устранение потерь для увеличения производительности труда, в конкретном случае - производительности обучения.

Ключевыми аспектами Lean+Training являются:

- бережливое проектирование учебно-познавательного процесса, основанное на сотрудничестве и взаимодействии всех субъектов образовательного процесса (администрация – педагоги – дети – родители) («Точно в срок»);
- выявление и устранение потерь в образовательном процессе для создания оптимальных условий по формированию у учащихся и воспитанников ДОО востребованных компетенций («Защита от ошибок»);
- «вытягивающая система подготовки» (проектирование учебных планов и программ с учётом запросов рынка труда);
- система стандартизации учебного процесса, направленная на создание оптимальных условий по формированию у учащихся и воспитанников ДОО востребованных компетенций;
- технологичность и экономичность в организации рабочего пространства (на основе системы «5 S»);
- визуализация образовательного пространства;
- стремление к непрерывному улучшению всех аспектов образовательного процесса (пространство, отношения, преемственность, управление, среда).

Кроме того, бережливое образование невозможно без бережливой культуры. Главное в Lean+Training – человеческий фактор, сотрудничество, взаимодействие, основанные на эмпатии и эмоциональном интеллекте.

Внедрение технологии бережливого обучения в образовательное пространство образовательной организации будет способствовать достижению качественно нового уровня результативности и производительности педагогического процесса. Овладение ключевыми приёмами и инструментами данной технологии позволит педагогическому

сообществу избежать известных классических «потерь», касающихся организации учебного процесса и выступающих препятствием на пути к формированию у учащихся и воспитанников ДОО востребованных метакомпетенций и грамотностей 21 века.

Цель курса: реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: педагогические и иные работники ОО.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических и иных работников ОО следующих компетенций.

Знать: сущность категорий «образовательная технология», педагогическая стратегия и тактика; проектирование и планирование, бережливое производство, бережливая технология обучения, её ведущие принципы; инструменты технологии бережливого обучения; особенности социализации личности в условиях информационно-образовательного пространства, эмоциональный интеллект личности.

Уметь: использовать инструменты «бережливого обучения» при планировании учебно-познавательного процесса с учётом условий образовательного пространства и среды на основе эмпатии и эмоционального интеллекта.

Владеть: инструментами бережливого проектирования образовательного процесса, его стандартизации и визуализации; способами оценки качества результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), способами организации разнообразных форм деятельности обучающихся по конкретному предмету в соответствии с особенностями образовательного пространства и среды; приемами поддержки высокой активности каждого обучающегося на занятии на основе субъект-субъектного взаимодействия и эмоционального интеллекта.

Или компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- способность к использованию новых информационных и иных технологий;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников ДОО, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации технологии бережливого обучения в образовательном процессе учебного заведения.

Модуль 2. Технология бережливого обучения: сущность, содержание, функции и принципы. Ведущие инструменты.

Модуль 3. «Компетентностное поле обучающихся и воспитанников ДОУ» как готовность и способность к самостоятельному решению проблем, умению сотрудничать и взаимодействовать, принимать экономически выгодные решения как результат внедрения в образовательный процесс технологии бережливого обучения.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____/Брехач Р.А./

«27» марта 2020 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СРС*	
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации технологии бережливого обучения в образовательном процессе учебного заведения.	20	14	6	Тестирование
1.1.	«Ключевые типы грамотности и метакомпетенции» как важнейшие навыки профессионала 21 века в условиях изменений культурно-исторической среды.	6	4	2	
1.2.	Нормативно-законодательная база, регламентирующая необходимость внедрения технологии бережливого обучения в образовательный процесс.	6	4	2	
1.3	Стратегия 2030» и Национальный проект «Образования» как механизмы реализации технологии бережливого обучения.	8	6	2	
2.	Технология бережливого обучения: сущность, содержание, функции, принципы. Ведущие инструменты.	32	24	8	Тестирование
2.1.	Основные качества современных образовательных технологий: научные основы и классификации.	8	6	2	
2.2.	Концепция технологии «бережливого обучения»: история, методология, основное содержание и принципы.	8	6	2	
2.3	Ведущие инструменты технологии бережливого обучения: «точно в срок», «защита от ошибок», «5 S», стандартизация, визуализация, «кайдзен».	8	6	2	
2.4.	Проектные технологии как механизм внедрения технологии бережливого обучения: «проще, чем кажется, результативнее, чем думается».	8	6	2	
3.	«Компетентностное поле обучающихся»	18	12	6	

	воспитанников ДОУ» (<i>готовность и способность к самостоятельному решению проблем, умению сотрудничать и взаимодействовать, принимать экономически выгодные решения</i>) как результат внедрения в образовательный процесс технологии бережливого обучения.				Тестирование
3.1.	Эмоциональный интеллект личности ключевой аспект реализации технологии бережливого обучения.	6	4	2	
3.2.	«Бережливое мышление» как альтернатива традиционным подходам в управлении образовательным процессом.	6	4	2	
3.3.	Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях реализации «вытягивающей» системы подготовки как инструмента технологии бережливого обучения.	6	4	2	
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72			