



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для
 педагогических работников

**«Проектирование коррекционно-развивающих маршрутов для детей с ЗПР и ИН в
 инклюзивной среде»**

Тема		Всего часов	В том числе		Способ контроля
			Лекции	СР	
Модуль 1. Работа с обучающимися с ЗПР		32	16	16	
1.1	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР	4	2	2	
1.2	Особенности речевого развития детей с ЗПР	4	2	2	
1.3	Диагностика психического развития детей с ЗПР	4	2	2	
1.4	Обучение и воспитание детей с ЗПР	4	2	2	
1.5	Оценка учебно-познавательной деятельности детей с ЗПР	4	2	2	
1.6	Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ЗПР	4	2	2	
1.7	Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ЗПР	4	2	2	
1.8	Обзор диагностического инструментария и пособий для детей с ЗПР	4	2	2	
Модуль 2. Работа с обучающимися с ИН		32	16	16	
2.1	Характеристика нарушения (ИН)	4	2	2	
2.2	Особенности речевого развития детей с ИН	4	2	2	
2.3	Психолого-педагогическая диагностика умственной отсталости	4	2	2	

2.4	Коррекционная работа с детьми с интеллектуальными нарушениями	4	2	2	
2.5	Особенности обучения детей с интеллектуальными нарушениями	4	2	2	
2.6	Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с УО (ИН)	4	2	2	
2.7	Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с УО (ИН)	4	2	2	
2.8	Обзор диагностического инструментария и пособий для детей с ИН (УО)	4	2	2	
Модуль 3. Работа с детьми с комплексными расстройствами с ЗПР и ИН		22	12	10	
3.1	Особенности работы учителя-дефектолога с комплексными нарушениями (общая информация)	5	3	2	
3.2	Слепые и слабовидящие с ЗПР и ИН (УО)	5	3	2	
3.3	Глухие и слабослышащие с ЗПР и ИН (УО)	4	2	2	
3.4	Дети с НОДА с ЗПР и ИН (УО)	4	2	2	
3.5	Дети с РАС с ЗПР и ИН (УО)	4	2	2	
Модуль 4. Рабочая программа в ДОУ		16	9	7	
4.1	Рабочая программа учителя-дефектолога + Структура рабочей программы, соотнесенность с содержанием работы	5	3	2	
4.2	Разделы РП (Целевой раздел программы Содержательный раздел программы Организационный раздел программы)	5	3	2	
4.3	Приложение к рабочим программам + Допматериал	6	3	3	
Модуль 5. Рабочая программа НОО		15	10	5	
5.1	Структура рабочих программ, диагностика и соотнесенность с содержанием работы	3	2	1	
5.2	Разделы РП (Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел)	3	2	1	
5.3	Создание рабочей программы для дефектологов в НОО на примере РАС	3	2	1	
5.4	Календарно-тематическое планирование (КТП) + Календарно-тематическое планирование для следующих нозологий: ЗПР, ИН,	3	2	1	

	ТМНР, НОДА				
5.5	Дополнительные документы, которые нужны дефектологу при работе в НОО: шаблоны	3	2	1	
Модуль 6. СИПР		20	13	7	
6.1	Введение в СИПР: закон и реальность	3	2	1	
7.1	Психолого-педагогическая характеристика: фундамент СИПР	3	2	1	
8.1	Структурируем время и события: индивидуальный учебный план и расписание	3	2	1	
9.1	Конструирование специальных образовательных условий	3	2	1	
10.1	Формирование базовых учебных действий и жизненных компетенций	3	2	1	
11.1	Оценка достижений: критерии и мониторинг	3	2	1	
12.1	Взаимодействие с родителями и командой	2	1	1	
Модуль 7. Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида		4	2	2	
7.1	ППк организации, содержание работы дефектолога	2	1	1	
7.2	Особенности работы ПМПК	2	1	1	
8	Итоговое тестирование	3	0	3	Тестирование
	Итого	144	78	66	