



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Овсянникова Ю.П./

«21» августа 2024 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей -инвалидов)»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	СР	
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	Основные нормативные документы, регламентирующие проведение комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	4	2	2	
1.2	Использование МКФ при уровненом анализе особенностей психофизического развития детей-инвалидов	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Теоретические основы комплексной реабилитации и абилитации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2.1	Терминологическая база, современные концепции и основные принципы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.	4	2	2	
2.2	Методические основы организации и проведения комплексной реабилитации и абилитации	4	2	2	
<b>3</b>	<b>Психолого-педагогическая и социальная диагностика инвалидов и детей-инвалидов</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>
3.1	Основы психолого-педагогической и социальной диагностики	4	2	2	
3.2	Организация и проведение психолого-педагогического диагностического обследования	4	2	2	
<b>4</b>	<b>Межведомственное взаимодействие специалистов при сопровождении инвалида в системе комплексной реабилитации и абилитации</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>
4.1.	Междисциплинарное взаимодействие специалистов при сопровождении	6	4	2	

	инвалида в системе комплексной реабилитации и абилитации				
4.2.	Вопросы межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.	6	4	2	
<b>5</b>	<b>Современные реабилитационные и абилитационные технологии в работе с инвалидами (детьми-инвалидами)</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
5.1	Сенсорная интеграция и нейропсихологическая коррекция, как эффективные инструменты комплексной реабилитации детей с инвалидностью	8	4	4	
5.2	Современные технологии психолого-педагогической реабилитации и абилитации	6	2	4	
5.3	Современные технологии социальной реабилитации и абилитации	4	2	2	
5.4	Физическая реабилитация и особенности реализации программ адаптивной физической культуры	4	2	2	
<b>6</b>	<b>Комплексное сопровождение детей-инвалидов раннего возраста</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
6.1	Технологии диагностики и ранней помощи детям-инвалидам	6	4	2	
6.2	Система ранней помощи детям-инвалидам и их семьям	6	4	2	
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>			