

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной
образовательной организации в условиях реализации ФГОС»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности». Данная задача может быть реализована участниками образовательных отношений только *совместно*. В настоящее время наиболее острая проблема – процесс эффективного взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников. Повышая уровень своей профессиональной компетенции, педагог должен стремиться к реализации гуманных целей образовательного процесса, основой которого выступает искусство во всех своих видах.

Актуальность

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе - ФОП ДО, которая совместно с ФГОС ДО определяет единые для РФ базовые объем и содержание дошкольного образования, и направлена на реализацию основных функций дошкольного образования.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обеспечения качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Категория обучающихся: музыкальные руководители, методисты дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций:

знать:

- основные технологии и методики музыкального воспитания детей в ДОО;

- основные нормы и правила гуманизации образовательного процесса;
- особенности и специфику проявления индивидуальных способностей детей;
- структуру обновленной ФОП ДО: структура, разделы и части.

уметь:

- определять склонности, задатки и способности детей к музыкальной деятельности;
- выстраивать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС;
- применять на практике новые методы, приемы и технологии музыкального воспитания дошкольников;
- осуществлять мониторинг достижений ребёнка;
- планировать свою деятельность и организовать образовательную деятельность в соответствии с ФОП.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовая база в области дошкольного образования и воспитания

Модуль 2. Содержание музыкального воспитания детей в соответствии с современными требованиями.

Модуль 3. Основные виды музыкальной деятельности

Модуль 4. Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях

Модуль 5. Интеграция образовательных областей на музыкальных занятиях

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной
образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1	Нормативно-правовая база в области дошкольного образования и воспитания	16	16	16	
1.1	Государственная политика РФ в сфере дошкольного образования. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»	4	4	4	
1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Федеральная образовательная программа – ФОП ДО	4	4	4	
1.3	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основной образовательной программы ДО в условиях реализации ФОП ДО	4	4	4	
1.4	Законодательные акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования в образовательной организации	4	4	4	
2	Содержание музыкального воспитания детей в соответствии с современными требованиями.	24	24	24	
2.1	Анализ программ дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	4	4	4	

2.2	Содержание музыкального образования детей	4	4	4	
2.3	Использование ИКТ музыкальным руководителем.	4	4	4	
2.4	Критерии и показатели эффективности деятельности музыкального работника.	4	4	4	
2.5	Современные образовательные тренды	4	4	4	
2.6	Актуальные профессиональные роли	4	4	4	
3	Основные виды музыкальной деятельности	30	30	30	
3.1	Общедидактические методы музыкального воспитания, развития и обучения.	6	6	6	
3.2	Основные виды музыкальной деятельности	8	8	8	
3.3	Организация развивающей среды в условиях ОО	12	12	12	
3.4	ИКТ на музыкальных занятиях	4	4	4	
4.	Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях	-	36	36	
5.	Интеграция образовательных областей на музыкальных занятиях	-	-	36	
5.1.	Интеграция образовательных областей на музыкальных мероприятиях	-	-	18	
5.2	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях ДОУ	-	-	18	
6	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое тестирование