

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации
ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа разработана в связи с утверждением приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» и приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Актуальность

С 01.09.2023 общеобразовательные организации начнут работать по новым Федеральным адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью

Цель курса: совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях обновления образовательного пространства.

Категория обучающихся: специалисты муниципальных органов управления образованием или специалисты методических служб, курирующие обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных организациях; руководители образовательных учреждений, заместители директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, обучающихся детей с ОВЗ, детей-инвалидов; педагоги ОО, реализующие адаптированные образовательные программы.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- нормативно-правовые основания обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения АООП НОО в соответствии федеральной адаптированной образовательной программой НОО (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);
- основы психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ;
- функции и роль ПМПК в инклюзивном образовании ребенка с ОВЗ.

Уметь:

- планировать свою деятельность и организовать образовательную деятельность в соответствии с ФАОП НОО, ФАООП УО;
- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области специального образования;
- корректировать имеющиеся программы с учетом требований ФАОП НОО, ФАООП УО.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Модуль 2. ФГОС НОО ОВЗ. Требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения АООП НОО в соответствии ФАОП НОО (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023).

Модуль 3. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ.

Модуль 4. Разработка и реализация АООП/АОП для детей с ОВЗ.

Модуль 5. Разработка и реализация СИПР.

Модуль 6. Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____/Брехач Р.А./

«07» апреля 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

**«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации
ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1	Нормативно-правовые основы функционирования образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	30	30	30	
1.1	Международные стандарты права детей с ограниченными возможностями здоровья.	10	10	10	
1.2	Законодательные основы образования детей с ограниченными возможностями на образование в законодательстве Российской Федерации	10	10	10	
1.3	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как законодательная основа реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования.	10	10	10	
2	ФГОС НОО ОВЗ. Требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения АООП НОО в соответствии ФАОП НОО (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023)	40	40	40	Тестирование
2.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (общая характеристика)	8	8	8	
2.2	Структура АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	8	8	
2.3	Условия реализации АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	8	8	
2.4	Результаты освоения АООП НОО обучающихся с ограниченными	8	8	8	

	возможностями здоровья				
2.5	Введение и реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	8	8	8	
3	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ	-	12	12	
4	Разработка и реализация АООП/АОП для детей с ОВЗ	-	24	24	Тестирование
4.1	Проектирование АОП и программ сопровождения	-	12	12	
4.2	Разработка и реализация АООП/АОП для умственно отсталых детей	-	12	12	
5	Разработка и реализация СИПР	-	-	16	Тестирование
5.1	Варианты СИПР, особенности их разработки	-	-	8	
5.2	Структура СИПР, возможности реализации	-	-	8	
6	Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ	-	-	20	
6.1	Содержание деятельности ПМП консилиума образовательного учреждения	-	-	10	
6.2	Функции и роль ПМПК в инклюзивном образовании ребенка с ОВЗ	-	-	10	
7	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое тестирование