



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Коррекция звукопроизношения: практика по постановке и автоматизации
звуков»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Коррекция звукопроизношения: практика по постановке и автоматизации звуков» в объеме 144 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Логопеду важно иметь возможность совершенствовать свои практические навыки по работе с детьми, страдающими нарушениями звукопроизношения. Курс поможет освоить методики постановки и автоматизации звуков, что является ключевым элементом в коррекционной работе. Также, обучение на данном курсе поможет логопедам-новичкам увереннее чувствовать себя в своей профессии и повысить качество своей работы. Востребованный специалист должен хорошо разбираться в актуальных знаниях в области логопедии и владеть современными приемами и технологиями, чтобы грамотно выстраивать профессиональную деятельность.

Цель программы: обеспечить формирование профессиональной компетентности учителей-логопедов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.

Категория обучающихся: логопеды, логопеды-дефектологи.

Результаты обучения. После успешного освоения данной программы повышения квалификации у обучающихся должны быть сформированы:

Знания:

- последовательности возникновения звуков речи в онтогенезе;
- алгоритма работы со звуками;
- аспектов коррекционной работы с звуками раннего онтогенеза: гласных, [М], [Б], [П], [Н], [Г], [Д], [К], [Г], [Х], [В], [Ф];
- аспектов коррекционной работы с звуками позднего онтогенеза: свистящих и шипящих, [Л], [Л'], [Р] и [Р'], а также [Й].

Умения:

- диагностировать нарушения звукопроизношения;
- подбирать комплекс упражнений и проводить артикуляционную гимнастику;
- корректировать все звуки речи;
- использовать игровые приемы в коррекционной работе;
- проводить эффективные занятия.

Навыки:

- методами, приемами и инструментами логопедической диагностики;
- методами, приемами и инструментами логопедической коррекции звукопроизношения;
- методами организации логопедической работы, технологиями для проведения диагностических и коррекционных занятий в дистанционном формате.



Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ повышения квалификации и реализуется через модули:

- Модуль 1. Развитие детской речи в онтогенезе с введением в языкознание
- Модуль 2. Начало работы логопеда
- Модуль 3. Практические аспекты проведения диагностики
- Модуль 4. Фундамент постановки звуков: артикуляционная гимнастика
- Модуль 5. Алгоритм работы со звуками
- Модуль 6. Дефекты произношения гласных и их коррекция
- Модуль 7. Коррекция нарушений звукопроизношения губных звуков [М], [Б], [П]
- Модуль 8. Особенности исправления звукопроизношения переднеязычных звуков [Н], [Т], [Д]
- Модуль 9. Исправления звукопроизношения заднеязычных звуков [К], [Г], [Х], а также [Й]
- Модуль 10. Коррекция произношения щелевых звуков [В], [Ф]
- Модуль 11. Постановка и автоматизация свистящих и шипящих звуков
- Модуль 12. Коррекция произношения, постановка и автоматизация звуков [Л], [Л']
- Модуль 13. Постановка и автоматизация звуков [Р] и [Р']
- Модуль 14. Секреты проведения эффективных занятий

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./
«26» января 2024 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников

«Коррекция звукопроизношения: практика по постановке и автоматизации звуков»

№	Название модуля:	Количество часов			Способ контроля
		Ак. ч.	Теория	Практика	
1. Развитие детской речи в онтогенезе с введением в языкознание		10	7	3	
1	Физиология и анатомия речевого аппарата	3	2	1	
2	Этапы развития речи	4	3	1	
3	Классификация звуков русского языка	3	2	1	
2. Начало работы логопеда		10	7	3	
1	С чего необходимо начать?	3	2	1	
2	Каким детям и почему звуки ставить не нужно?	4	3	1	
3	Что такое речевое дыхание и почему оно важно?	3	2	1	
3. Практические аспекты проведения диагностики		6	0	6	
1	Работа речевого аппарата в норме и при патологии	2	0	2	
2	Исследование состояния звукопроизношения	2	0	2	
3	Обследование фонематических процессов	2	0	2	
4. Фундамент постановки звуков: артикуляционная гимнастика		10	7	3	Практическое задание



1	Проведение артикуляционной гимнастики	3	2	1	
2	Игровой подход к артикуляционной гимнастике	4	3	1	
3	Комплекс упражнений	3	0	3	
5. Алгоритм работы со звуками		12	9	3	
1	Постановка звуков	4	3	1	
2	Автоматизация звуков	4	3	1	
3	Дифференциация звуков	4	3	1	
6. Дефекты произношения гласных и их коррекция		6	4	2	
7. Коррекция нарушений звукопроизношения губных звуков [М], [Б], [П]		6	4	2	
8. Особенности исправления звукопроизношения переднеязычных звуков [Н], [Т], [Д]		6	4	2	
9. Исправления звукопроизношения заднеязычных звуков [К], [Г], [Х], а также [Й]		6	4	2	
10. Коррекция произношения щелевых звуков [В], [Ф]		6	4	2	
11. Постановка и автоматизация свистящих и шипящих звуков		18	10	8	Практическое задание
1	Диагностика свистящих и шипящих звуков	4	2	2	
2	Постановка и автоматизация свистящих звуков	5	3	2	
3	Постановка и автоматизация шипящих звуков	5	3	2	
4	Дифференциация свистящих и шипящих звуков	4	2	2	
12. Коррекция произношения, постановка и автоматизация звуков [Л], [Л']		18	10	8	Практическое задание
1	Диагностика проблем в произношении звуков [Л] и [Л']	4	2	2	
2	Планирование коррекционной работы по постановке звуков [Л] и	5	3	2	



	[Л']				
3	Актуальные методы, приемы и техники постановки звуков [Л] и [Л']	5	3	2	
4	Актуальные методы, приемы и техники автоматизации звуков [Л] и [Л']	4	2	2	
13. Постановка и автоматизация звуков [Р] и [Р']		18	10	8	Практическое задание
1	Диагностика проблем в произношении звуков [Р] и [Р']	4	2	2	
2	Планирование коррекционной работы по постановке звуков [Р] и [Р']	5	3	2	
3	Актуальные методы, приемы и техники постановки звуков [Р] и [Р']	5	3	2	
4	Актуальные методы, приемы и техники автоматизации звуков [Р] и [Р']	4	2	2	
14. Секреты проведения эффективных занятий		6	4	2	
1	Формула эффективного занятия	6	4	2	
Итоговая аттестация		6	0	6	Итоговый тест
Всего часов:		144	84	60	

Стоимость обучения: 15200 рублей*

*Подробную информацию о том, что входит в стоимость и о действующих акциях можно узнать по телефону: +7 (342) 207-73-97.

*Возможны изменения и корректировки учебного плана.

Ждем Ваши заявки:

на e-mail: eduregion@gmail.com сайт: www.eduregion.ru