



Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

Брехач Р.А./
19 апреля 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Альтернативные системы оценивания в образовательном процессе школы как
средство реализации требований Национального проекта «Образование»»**

Цель: реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: директора, завучи, учителя основной школы.

Трудоёмкость: 72 часа

Форма обучения: заочная с применением ДОТ**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СРС*	
1.	Оценивающая деятельность педагога: проблемы и перспективы	16	4	12	Тестирование
1.1.	Оценочный компонент обучения на разных этапах развития школы.	5	1	4	
1.2.	Новые образовательные стратегии и система оценивания в рамках реализации ФГОС. Место оценивания в образовательном процессе: проблемы и перспективы.	6	2	4	
1.3.	Ценностные ориентации учителя и позиция ученика в различных технологиях оценивания.	5	1	4	
2.	Альтернативные варианты оценивания	16	4	12	Тестирование
2.1.	Индивидуальная и социально-нормативная ориентация учителя. Педагогические условия применения индивидуальных эталонов. Психолого-педагогическая сущность ситуации успеха.	5	1	4	
2.2.	Виды оценочных шкал и возможности их применения в школе.	5	1	4	

2.3.	Самооценка обучающегося как основа саморегуляции и внутренней мотивации учения.	6	2	4	
3.	Балльно-рейтинговая система: возможности и перспективы	16	4	12	Тестирование
3.1.	Рейтинговая система оценивания знаний учащихся в современном образовательном пространстве	5	1	4	
3.2.	Балльно-рейтинговая система обучения и оценки как альтернативная форма текущей и промежуточной аттестации	6	2	4	
3.3.	Балльно-рейтинговая система как средство оценки сформированности компетенций	5	1	4	
4.	Формирующее оценивание: стратегия и тактика внедрения в образовательный процесс школы	22	10	12	Тестирование
4.1.	Формирующая оценка образовательных результатов учащихся.	6	2	4	
4.2.	Технология формирующей оценки: алгоритм деятельности и ресурсы. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя-предметника.	8	4	4	
4.3.	Алгоритм деятельности учителя по организации формирующей оценки	8	4	4	
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов			72	