

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Ю.П. Овсянникова/

«25» июня 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Педагогическое образование. Методист в области инклюзивного образования»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1	Педагогика и психология	88	43	45	Тестирование
1.1	Педагогика как наука. Объект, предмет, задачи. Категориальный аппарат	10	5	5	
1.2	Образование как общественное явление и педагогический процесс	10	4	6	
1.3	Психология как наука. Предмет, объект, история развития	12	6	6	
1.4	Развитие и формирование личности в педагогике и психологии	12	6	6	
1.5	Психолого-педагогическая компетентность и профессиональная культура педагога	8	4	4	
1.6	Педагогический процесс: технологии воспитания и обучения	20	10	10	
1.7	Психологическая безопасность образовательной среды и здоровьесбережение	16	8	8	
2	Специальная педагогика и специальная психология	82	36	46	Тестирование
2.1	Специальная педагогика как наука: объект, предмет, задачи, категориальный аппарат	16	8	8	
2.2	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	32	12	20	
2.3	Специальная психология: закономерности психического развития при различных нарушениях	24	12	12	

	Система специального и инклюзивного образования в РФ: эволюция и современное состояние	10	4	6	
3.	Правовые нормы педагогической деятельности в инклюзивном образовании	38	19	19	
3.1.	Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	8	4	4	
3.2.	Правовое регулирование специального и инклюзивного образования (ФГОС ОВЗ, ФАОП)	10	5	5	
3.3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности методиста-координатора по инклюзивному образованию	10	5	5	
3.4	Нормативно-правовое обеспечение тьюторского сопровождения и работы ассистента (помощника)	10	5	5	
4.	Методическое обеспечение эффективного взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса	108	48	60	Тестирование
4.1.	Субъекты психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовании	8	4	4	
4.2.	Координация работы педагогического коллектива по включению детей с ОВЗ в образовательный процесс	20	8	12	
4.3	Организация взаимодействия педагогов со специалистами сопровождения (логопедами, дефектологами, психологами)	20	8	12	
4.4.	Разработка локальных нормативных актов образовательной организации по сопровождению детей с ОВЗ	20	8	12	
4.5	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	24	12	12	Практическая работа
4.6	Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, ПМПК и общественными организациями	16	8	8	
5	Мониторинг деятельности педагогического коллектива по инклюзивному образованию	18	9	9	Тестирование
5.1	Мониторинг как технология оценки качества образовательного процесса в условиях инклюзии	10	5	5	
5.2	Технологии мониторинга и оценки результатов деятельности педагогов в условиях инклюзии	8	4	4	

6	Методическое сопровождение работы психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	20	10	10	Тестирование
7	Цифровые компетенции методиста	16	8	8	
8	Итоговая аттестация	10	-	10	Итоговое тестирование
	Итого часов	380	173	207	