

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями
ФГОС ООО третьего поколения»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения» в объеме 72 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Система образование в России непрерывно преобразуется.

5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Новые стандарты предъявляют требования не только к результатам освоения образовательной программы, но и к условиям их реализации. Одним из таких условий является уровень подготовки педагогических кадров, которые обеспечивают обучение в рамках этих стандартов. Поэтому для обеспечения эффективной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС современному учителю необходимо владеть не только психолого-педагогическими и математическими знаниями, но и методическими компетенциями, в основе которых – владение технологиями обучения, организации проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.

Планирование и конструирование современного урока математики включает в себя — составление, построение, создание технологии урока, т. е. системы взаимодействия учителя и учащихся, направленные на овладение учащимися учебным материалом в соответствии с поставленными целью и задачами. Таким образом, учителю необходимо знать и владеть современными образовательными технологиями и методиками конструирования урока так, чтобы он был эффективен с точки зрения образовательного процесса, интересен учащимся.

Цель курса: совершенствование профессиональной компетенции учителя математики в области организации и осуществления предметного обучения в аспекте требований ФГОС к образовательным результатам обучающихся.

Категория обучающихся: учителя математики

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогов общих и профессиональных компетенций.

знать:

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении математике, основанные на требованиях нормативных документов;
- характеристику видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных);
- педагогические технологии;
- основополагающие принципы проектирования современного урока в области достижения образовательных результатов ФГОС;
- современные УМК и образовательные ресурсы по математике;

уметь:

- планировать и организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС;
- планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке в аспекте достижения предметных и метапредметных результатов;

владеть:

- эффективными методами и приемами обучения;
- элементами современных образовательных технологий.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа основного общего образования.

Модуль 3. Конструирование современного урока математики: организация и система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Проектирование рабочих программ по математике, особенности УМК.

Модуль 4. Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«20» августа 2021 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями
 ФГОС ООО третьего поколения»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
		72	Лекции	СР	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	16	16	-	
1.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов	2	2	-	
1.2	Современное общее образование в мире	2	2	-	
1.3	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	2	2	-	
1.4	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации ФГОС ООО	2	2	-	
1.5	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	2	2	-	
1.6	Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО	2	2	-	
1.7	Требования к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО	2	2	-	
1.8	Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО	2	2	-	
2	Основная образовательная программа основного общего образования	30	22	8	
2.1	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО	2	2	-	
2.2	Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные	2	2	-	

	ориентиры содержания основного общего образования				
2.3	Формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся основной школы	2	2	-	
2.4	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО	2	2	-	
2.5	Структура рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС	2	2	-	
2.6	Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в основной школе	2	2	-	
2.7	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении основного общего образования	2	2	-	
2.8	Организация деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности обучающихся в основной школе при реализации ФГОС ООО	4	2	2	
2.9	Содержание программ в составе ООП ООО как части общего образования в основной школе	4	2	2	
2.10	Организация учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности в основной школе	4	2	2	
2.11	Внеурочная деятельность в основной школе как часть федерального государственного стандарта общего образования	4	2	2	
3	Конструирование современного урока математики	18	18	-	
3.1	Организация деятельности по оценке качества образования в основной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС ООО	6	4	2	
3.2	Общие требования к результатам обучающихся. Результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО	4	4	-	
3.3	Система оценки достижения планируемых результатов как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	4	4	-	
3.4	Проектирование рабочих программ по математике, особенности УМК	4	4	-	
4	Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	6	3	3	



4.1	Особенности оценки и основные задачи реализации содержания образовательной области «Математика и информатика»	3	3	3	
6	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование