

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников «Ментальная арифметика»

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Ментальная арифметика» в объеме 108 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в пробуждении и развитии заложенных в ребенке творческих и интеллектуальных способностей через развитие образного мышления и улучшение синхронизации работы левого и правого полушария головного мозга, развитию метапредметных умений.

Современная система образования большинства стран преимущественно направлена на обучение детей логическому мышлению, т.е. на усиленный тренинг левого полушария мозга. Правое полушарие, отвечающее за воображение и творческие способности, получает недостаточное развитие, и в результате гармония личности оказывается нарушенной.

Между тем, только союз логики и творчества способен сделать человека по-настоящему успешным. Один из эффективных путей равновесного развития обоих полушарий - занятия ментальной арифметикой.

Повсеместное использование компьютеризированного труда, гаджетов и роботов поставило ребром вопрос: зачем нужен человек, если его можно заменить?

Решение данной проблемы напрашивается само собой - человек имеет преимущество перед компьютером или роботом в одном главном аспекте - творчество.

Только человек способен придумать решение задачи множеством разных, неизвестных ранее способов. Только человек обладает эмпатией и способен принимать во внимание объективные и субъективные факторы в принятии решений. Только человек способен творить и изобретать.

Все эти умения необходимы человеку сегодня вне зависимости от его сферы деятельности. Вот почему так важно сегодня иметь гармонично развитое творческое и рациональное начало.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области освоения технологий развития интеллектуальных способностей обучающихся при помощи быстрого и точного счета в уме, под названием «ментальная арифметика».

Категория обучающихся: педагогические работники ОО и все желающие овладеть навыками арифметического счета самому и методикой проведения занятий по ментальной арифметике, чтобы обучать других.

Результаты обучения: направлены на освоение следующих компетенций.

Знать:

- историю возникновения ментальной арифметики;
- основные понятия в арифметике, такие как цифра, число, количество, разряд, разрядность, больше, меньше, сложение, вычитание;

- правила работы на соробане;
- правила сложения и вычитания на соробане (формулы 5, формулы 10, микс-формулы, переходы через 50 и 100);
- технологию перехода от счета на соробане к счету ментально;
- структуру проведения занятия;
- организацию учебного процесса;
- игровые приемы в обучении ментальной арифметике;
- способы использования тренировочной онлайн платформы по ментальной арифметике;
- упражнения в технике brain-fitness;
- способы тренировки второй активности мозга (одновременное решение примеров и чтение стихотворения, одновременный счет в уме и физические упражнения);
- приемы мотивации детей к обучению;
- способы диагностики познавательных процессов ребенка и оценки результатов диагностики.

Уметь:

- складывать и вычитать на соробане в соответствии с образовательными стандартами программы;
- складывать и вычитать ментально в соответствии с образовательными стандартами;
- использовать игровые приемы в обучении ментальной арифметике;
- использовать возможности тренировочной онлайн платформы для проведения занятия;
- подключать учеников к платформе – тренажеру и устанавливать задания соответствующей сложности;
- выполнять упражнения в технике brain-fitness;
- проводить и оценивать результаты диагностики познавательных процессов ребенка.

Владеть: навыками быстрого и точного счета ментально и на соробане.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Основы ментальной арифметики. Методика ментальной арифметики.

Модуль 2. Организация процесса обучения ментальной арифметике.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



каменный
город

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____ /Брехач Р.А./

«__» _____ 201__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Ментальная арифметика»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля		
			Лекции	СРС*	«Просмотр»	«PRO»	«VIP»
1.	Основы ментальной арифметики. Методика ментальной арифметики	92	44	48			
1.1	Что такое ментальная арифметика. Цель курса. Историческая справка.	1	1	-			
1.2	Основные арифметические понятия.	2	1	1			
1.3	Правила работы на соробане. Числа на соробане.	4	2	2		Тестирование. Практическое задание. Самоконтроль	Тестирование. Практическое задание. Отчет
1.4	Простой счет. Сложение и вычитание.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Видеоотчет
1.5	Формулы состава числа 5. Сложение.	4	2	2		Решение примеров.	Решение примеров.

						Самоконтроль	Видеоотчет
1.6	Формулы состава числа 5. Вычитание.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль
1.7	Формулы состава числа 5. Отработка темы.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль
1.8	Контрольная работа	1	-	1		Решение примеров. Видеоотчет	Решение примеров. Видеоотчет
1.9	Формулы состава числа 10. Сложение.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Видеоотчет
1.10	Формулы состава числа 10. Вычитание.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль
1.11	Формулы состава числа 10. Часто встречающиеся ошибки. Отработка темы.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль
1.12	Контрольная работа	1	-	1		Решение примеров. Видеоотчет	Решение примеров. Видеоотчет
1.13	Микс-формулы. Сложение	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Видеоотчет
1.14	Микс-формулы. Вычитание	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль
1.15	Микс-формулы. Часто встречающиеся ошибки. Отработка темы	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль



1.16	Контрольная работа	1	-	1		Решение примеров. Видеоотчет	Решение примеров. Видеоотчет
1.17	Простой счет. Двухзначные.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Видеоотчет
1.18	Формулы состава числа 5. Двухзначные.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Видеоотчет
1.19	Переходы через 50. Сложение.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль
1.20	Переходы через 50. Вычитание.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль
1.21	Переходы через 100. Сложение.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Видеоотчет
1.22	Переходы через 100. Вычитание	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль
1.23	Формулы состава числа 10. Двухзначные.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль
1.24	Микс-формулы. Двухзначные	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Самоконтроль
1.25	Произвольный счет (анзан). Двухзначные	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Видеоотчет
1.26	Подготовка к итоговому тестированию	1	-	1		Решение примеров.	Решение примеров.



						Самоконтроль	Самоконтроль
1.27	Итоговое тестирование. Произвольный счет. Сложение и вычитание.	1	-	1		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Видеоотчет
1.28	Ментальный счет. Как это работает. Практика.	4	2	2		Решение примеров. Самоконтроль	Решение примеров. Видеоотчет
2.	Организация процесса обучения ментальной арифметике	14	12	2			
2.1.	Обзор онлайн платформ и тренажеров для ментальной арифметики. Как применять тренажеры на практике.	1	1	-			
2.2.	Оснащение помещения для занятий ментальной арифметикой.	1	1	-			
2.3	Структура урока. Организация учебного процесса.	1	1	-			
2.4	Игры с флеш-картами.	1	1	-			
2.5	Брейн-фитнес, кинезиологическая гимнастика, физкульт-минутки.	2	1	1		Выполнение упражнений	Выполнение упражнений. Видеоотчет
2.6	Игры на занятиях по ментальной арифметике – когда, какие, сколько.	1	1	-			
2.7	Структура пробного урока.	1	1	-			
2.8	Мотивация детей к обучению.	1	1	-			
2.9	Диагностика познавательных процессов.	1	1	-			
2.10	Работа с родителями.	1	1	-			
2.11	Где взять клиентов на курсы ментальной арифметики.	2	1	1		Разработка стратегического плана	Разработка стратегического плана
2.12	Результаты обучения детей.	1	1	-			



3.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Итоговое тестирование	Разработка плана-конспекта первого или пробного урока
	Итого часов	108					

Что входит в пакет	Пакет «Просмотр»	Пакет «PRO»	Пакет «VIP»
30 видео уроков	+	+	+
Обучение в удобное время	+	+	+
Сертификат АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	+	-	-
Удостоверение установленного образца на 108 часов (при наличии ВО и/или СПО)	-	+	+
Выполнение тестов	-	+	+
Практические домашние задания	-	+	+
Обратная связь от эксперта по выполнению домашних заданий		-	+
Обратная связь от эксперта по выполнению контрольных работ	-	+	+
Дополнительные материалы к курсу (в электронном	-	-	+



<p>формате): домино, лото, флеш-карты до 100, игра «Накорми зверюшек», два вида пазлов, паспорт ученика, таблицы Шульте, плакат с формулами, ссылки на популярные онлайн платформы, в том числе бесплатный тренажер, памятка «Структура урока», бланк для скорописи и диктантов, видео-презентация на тему «Единицы и десятки», карточки с цифрами до 10, тест Струпа, сборник таблиц для проверки наблюдательности, огромная подборка дидактических игр для занятий (танграм, игры для освоения счета до 10, алгоритмы, графомоторика, друдлы и многое другое), три вида квест-карт и артефакты к ним, бланк корректурной пробы, уникальная автоматизированная таблица обработки результатов собственной разработки, таблица оценки динамики обучения, мотивационный бланк фиксации результатов контрольных тестов, примеры рекламных объявлений для набора учеников на курсы по ментальной арифметике собственной разработки (реально действующие и применяемые), реальные примеры международных аттестационных тестов на разные уровни освоения ментальной арифметики, сборник контрольных тестов для оценки результатов обучения</p>			
--	--	--	--