

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентного поля
педагогов «Точки роста»
в условиях реализации Национального проекта «Образование»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью решения задач Национального проекта «Образование», предусматривающего вхождение Российской Федерации к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения.

Переход от «школы знаний» к «школе жизни», изменение культурно-исторической среды обуславливает необходимость поиска и осмысления педагогами новых способов и технологий, связанных с включением обучающихся в процесс решения нестандартных ситуаций и приобретения ими соответствующего опыта, выступающего основанием для формирования ключевых метакомпетенций.

Данную задачу во многом призвано решить создание региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», требующая, в то же время, от педагогического сообщества владения целым рядом востребованных компетенций, включающих совокупность надпрофессиональных и профессиональных навыков.

«Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентного поля педагогов «Точки роста» выступает, в этом плане, важнейшим условием внедрения в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Цель курса: реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: руководители, педагогические работники и иные специалисты центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать: особенности социализации личности в условиях информационно-образовательного пространства; сущность категорий «компетенция», «компетентность»; «образовательная технология», ТРИЗ, проектирование; моделирование, программирование; кооперация, креативность, бережливая технология обучения, эмоциональный интеллект личности, критическое мышление; виртуальная реальность.

Уметь: использовать инструменты различных образовательных технологий при планировании и проведении учебных занятий с учётом особенностей развития критического и креативного мышления и эмоционального интеллекта, а также условий информационно-образовательного пространства и среды на основе взаимодействия и сотрудничества.

Владеть: разнообразными техниками проведения занятий, приёмами обучения учащихся способам моделирования и программирования, разработки виртуальной реальности; техниками работы с эмоциями, приёмами эмпатийного взаимодействия.

Или компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

- способность к использованию новых информационных и иных технологий;

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение создания региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Модуль 2. «Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста».

Модуль 3. Четыре «К» как основа реализации основных направлений «Точки роста».

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

/Брехач Р.А./

«27» марта 2020 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля
педагогов «Точки роста» в условиях реализации
Национального проекта «Образование»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СРС*	
1.	Нормативно-правовое обеспечение создания региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	21	12	9	Тестирование
1.1.	Требования «общества риска» к подготовке профессионала 21 века в условиях изменений культурно-исторической среды.	7	4	3	
1.2.	Нормативно-законодательная база создания региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	7	4	3	
1.3	«Точка роста» как вектор реализации проекта «Современная школа». Сущность, содержание, цели, задачи.	7	4	3	
2.	«Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста».	28	16	12	Тестирование
2.1.	Основные качества современных образовательных технологий: научные основы и классификации.	7	4	3	
2.2.	ТРИЗ как технология формирования востребованных метакомпетенций обучающихся (гибкость и адаптивность, способность разучиваться-переучиваться, эмпатия и эмоциональный интеллект).	7	4	3	
2.3.	Социальное проектирование в деятельности педагога «Точки роста».	7	4	3	
2.4	Альтернативные инструменты смыслового чтения в условиях развития техносреды и	7	4	3	

	виртуального пространства.				
3.	Четыре «К» как основа реализации основных направлений «Точки роста».	21	12	9	Тестирование
3.1.	Коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление как ключевые инструменты взаимодействия.	7	4	3	
3.2.	Эмоциональный интеллект как основополагающий фактор конструктивного взаимодействия и командной работы.	7	4	3	
3.3.	«Бережливое мышление» как альтернатива традиционным подходам в управлении образовательным процессом и организации образовательного пространства.	7	4	3	
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов				