

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в
соответствии ФГОС ДО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО» в объеме 36 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития воспитателю необходимо знать, как организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии ФГОС ДО.

После обучения слушатели смогут анализировать методические и технологические средства организации и оснащения РППС ДОО с целью выявления критериев безопасного образовательного пространства ДОО, проектировать РППС группы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, получают наглядные примеры организации РППС в ДОО.

Актуальность

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования предметно-пространственная развивающая образовательная среда должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Категория обучающихся: воспитатели (включая старшего).

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективной организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.

Знать:

- методические и технологические средства организации и оснащения РППС ДОО;
- стратегии организации РППС в ООП ДОО;

-технологию проектирования РППС в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Уметь:

- анализировать методические и технологические средства организации и оснащения РППС ДОО с целью выявления критериев безопасного образовательного пространства ДОО;

-проектировать РППС группы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- анализировать стратегические подходы к организации РППС в ФООП ДОО с целью выявления психологически комфортного образовательного пространства ДОО.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормы и требования к развивающей предметно- пространственной среде в условиях ФГОС ДО и ФООП ДО.

Модуль 2. Основные принципы организации РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Модуль 3. Подходы к организации РППС в современных образовательных программах ДО.

Модуль 4. Методика создания РППС в ДОО.

Модуль 5. Критерии оценки состояния РППС в ДОО.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ
Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«__» _____ 202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в
соответствии ФГОС ДО»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Лекции	Сам.раб.	
	Входной контроль	1	0	1	Тест
1.	Нормы и требования к развивающей предметно- пространственной среде в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	4	1	3	
2.	Основные принципы организации РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО	5	2	3	
3.	Подходы к организации РППС в современных образовательных программах ДО	8	4	4	
4.	Методика создания РППС в ДОО	10	5	5	Практическая работа
4.1	Организация РППС для социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников	2	1	1	
4.2	Организация РППС для познавательного развития дошкольников	2	1	1	
4.3	Организация РППС для художественно-эстетического развития дошкольников	2	1	1	
4.4	Организация РППС для физического развития дошкольников	2	1	1	
4.5	Особенности организации РППС для детей с ОВЗ	2	1	1	
5.	Критерии оценки состояния РППС в ДОО	6	2	4	



6.	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование
	Итого	36	14	22	