

УЧИТЕЛЬ В ЦИФРОВОЙ ШКОЛЕ

КАК ЛЕГКО ПРИМЕНЯТЬ ЭЛЕКТРОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ



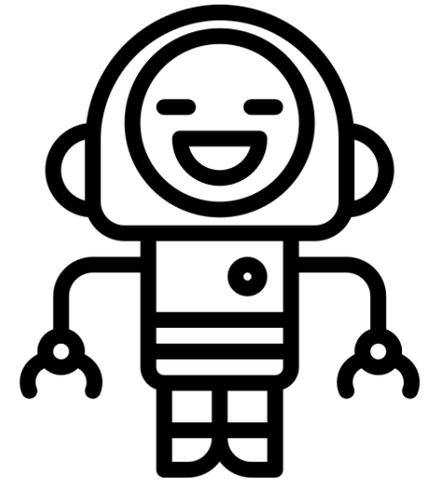
ЕСЛИ ВЫ МЕНЯ ВИДИТЕ СТАВЬТЕ В ЧАТЕ 1



ЕСЛИ ВЫ МЕНЯ СЛЫШИТЕ СТАВЬТЕ В ЧАТЕ 2

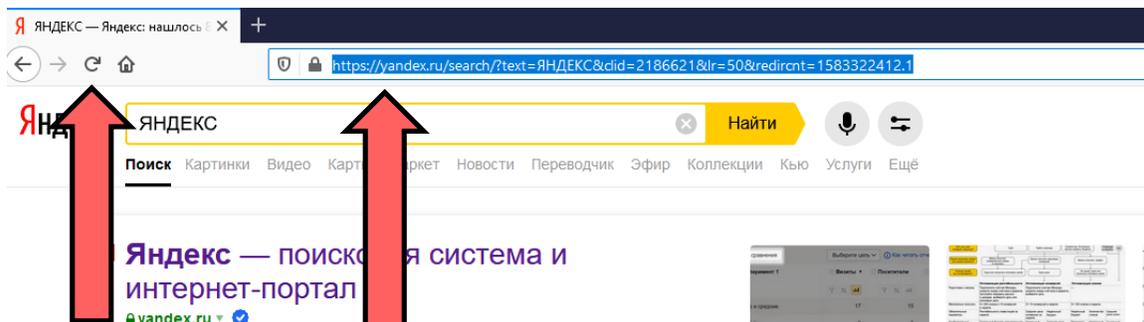


ЕСЛИ ВЫ МЕНЯ И ВИДИТЕ И СЛЫШИТЕ СТАВЬТЕ В ЧАТЕ 3

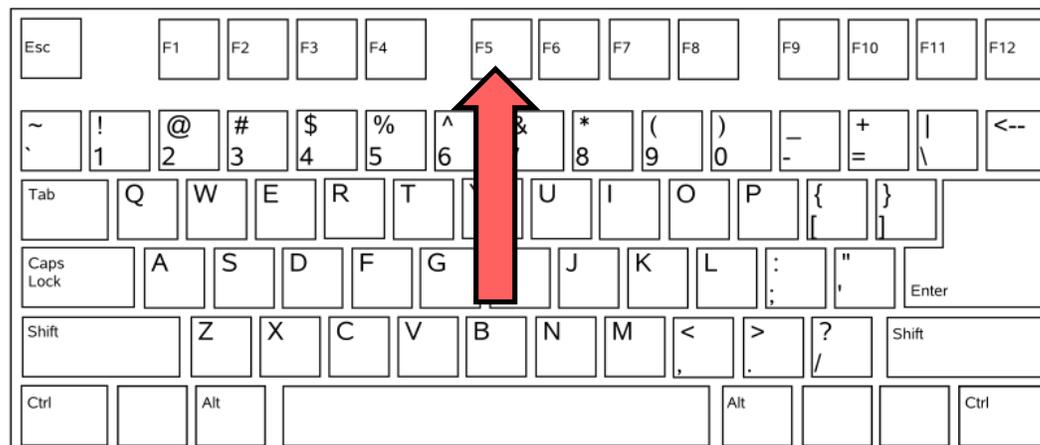


ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ ВИДИТ ИЛИ НЕ СЛЫШИТ МЕНЯ ПЕРЕЗАГРУЗИТЕ СТРАНИЦУ:

- ▶ ПОСТАВЬТЕ КУРСОР В АДРЕСНУЮ СТРОКУ БРАУЗЕРА И НАЖМИТЕ «ENTER»
ИЛИ НАЖМИТЕ КРУГЛУЮ СТРЕЛКУ РЯДОМ С АДРЕСНОЙ СТРОКОЙ



- ▶ ЛИБО НАЖМИТЕ КНОПКУ F5 В ВЕРХНЕМ РЯДУ КЛАВИАТУРЫ



ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ ВИДИТ ИЛИ НЕ СЛЫШИТ МЕНЯ:



**ВЫЙДИТЕ ИЗ ВЕБИНАРНОЙ КОМНАТЫ И СНОВА В НЕЕ ЗАЙДИТЕ ПО ССЫЛКЕ,
КОТОРАЯ ПОСТУПИЛА К ВАМ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ**

КТО СЕГОДНЯ С НАМИ?

ПРОФЕССИЯ
ГОРОД
КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ВНЕДРЯЕТЕ?



ВАШ МОДЕРАТОР

ИРИНА ШИМКЕВИЧ

**ПРОДЮСЕР ОНЛАЙН КУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА
«КАМЕННЫЙ ГОРОД»**



ЭКСПЕРТ

ХУДЯКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА

**КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



ПЛЮСЫ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАК БЫЛО БЫ ЗДОРОВО...

ЕСЛИ БЫ У НАС БЫЛО БОЛЬШЕ
СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ, А РАБОТА
БЫЛА БЫ ПО-НАСТОЯЩЕМУ
ИНТЕРЕСНОЙ





« Любая хорошо развитая
технология неотличима от магии »

Артур Кларк



СЛИШКОМ МНОГО ИНФОРМАЦИИ

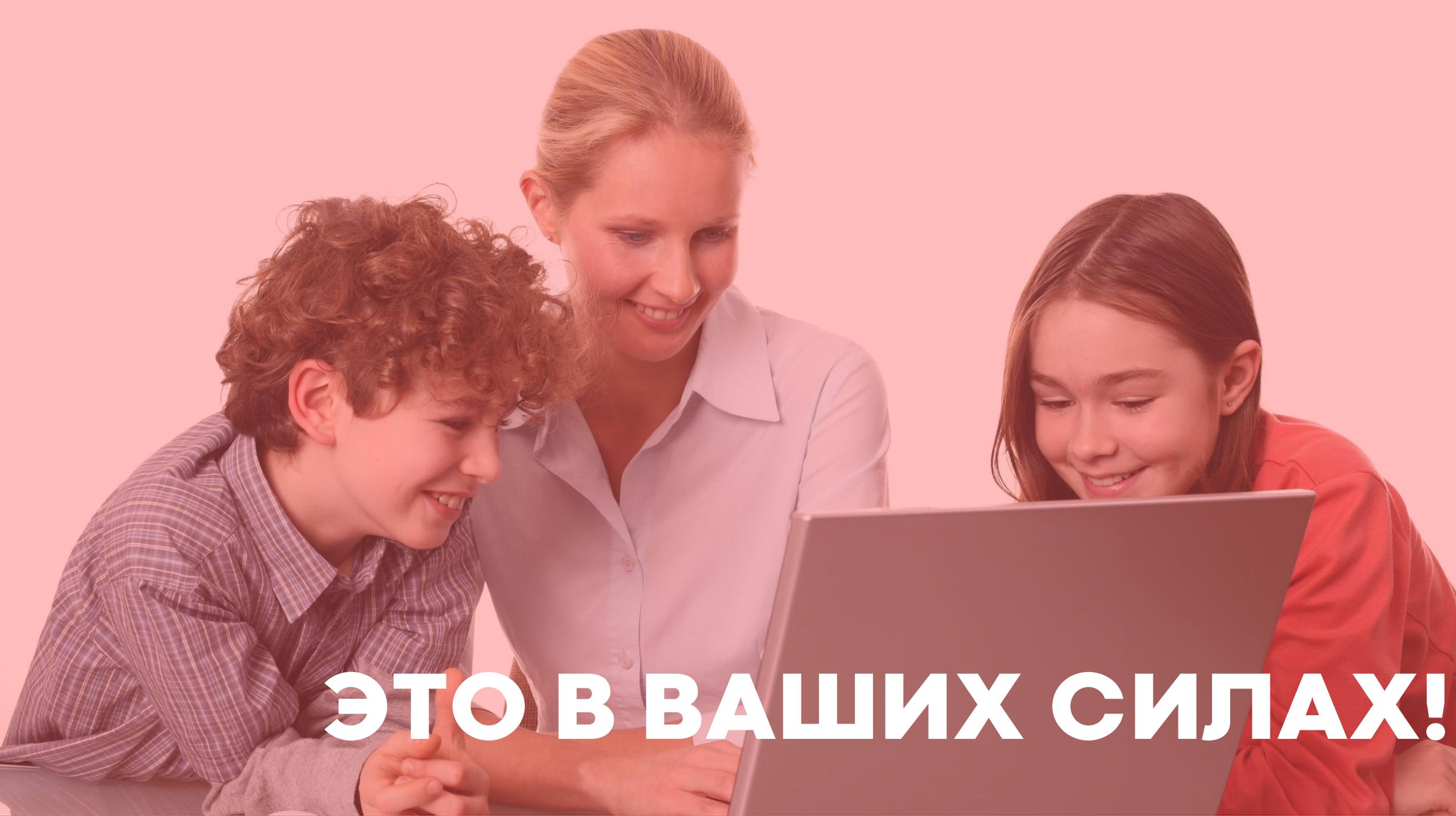


СЛОЖНЫЕ ПРОГРАММЫ



НЕ ПОНЯТНО С ЧЕГО НАЧАТЬ





ЭТО В ВАШИХ СИЛАХ!



« Технологии — это всё, чего не было, когда ты родился »

Алан Кей

НА ВЕБИНАРЕ:

- **ПРОАНАЛИЗИРУЕМ СТРУКТУРУ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (E-LEARNING) И НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (EDTECH).**
- **ПО ИТОГАМ ВЕБИНАРА У ВАС ПОЯВИТСЯ ПОНИМАНИЕ, С ЧЕГО НАЧАТЬ, КАКИЕ МОЖНО УЖЕ СЕЙЧАС ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДИКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫ ТАКЖЕ УЗНАЕТЕ О НЕКОТОРЫХ ИНСТРУМЕНТАХ, КОТОРЫЕ СМОЖЕТЕ ПРИМЕНЯТЬ**

ВАША ЦЕЛЬ НА ВЕБИНАРЕ?

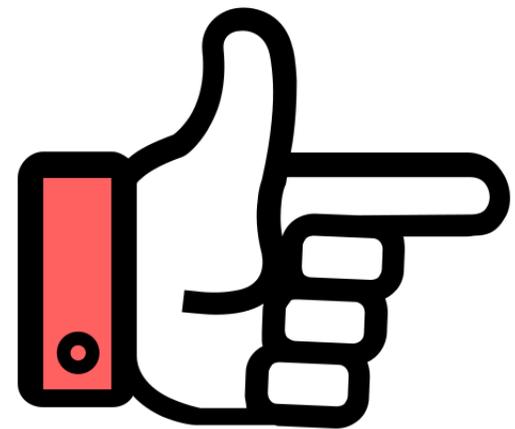
ПРОБЛЕМЫ
УСПЕХИ
ОПЫТ



**НАША ЦЕЛЬ- ЧТОБЫ ВЫ ВЫНЕСЛИ МАКСИМАЛЬНУЮ ПОЛЬЗУ
С ВЕБИНАРА!**

- **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СОЗДАНИЕ К 2024 ГОДУ СОВРЕМЕННОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**
- **УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**
- **ПЕРЕД КАЖДЫМ ПЕДАГОГОМ СЕЙЧАС СТОИТ ЗАДАЧА ВНЕДРИТЬ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МЕТОДИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

БОНУС В КОНЦЕ ВЕБИНАРА



ХУДЯКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА

**КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ.**

ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ

- **НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ", ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» И «ИННОВАЦИИ В ЛИЦЕЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»**
- **ЭКСПЕРТ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ ОТВЕТОВ ЧАСТИ С ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ**
- **НАУЧНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – ЦЕНТРОВ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА ПГПУ (ПРИКАЗ №8/93-1 ОТ 25.02.2016)**
- **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ДИРЕКТОРА ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА КФУ ЗА ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В ПРОВЕДЕНИИ МАСТЕР-КЛАССОВ В РАМКАХ IX МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ (АВГУСТ, 2018 Г.)**

**АКТИВНО РАБОТАЕТ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ
(ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ЛЕКЦИИ).**

**К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ ЕЕ ПОДТОЛКНУЛИ МНОГОЧИСЛЕННЫЕ
ВОПРОСЫ ПО ДАННОЙ ТЕМАТИКЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
СЕМИНАРОВ И КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



СЛОВО ЭКСПЕРТУ



УЧИТЕЛЬ В ЦИФРОВОЙ ШКОЛЕ

Худякова Анна Владимировна
ahudyakova@pspu.ru

Этапы развития электронного образования (e-learning)



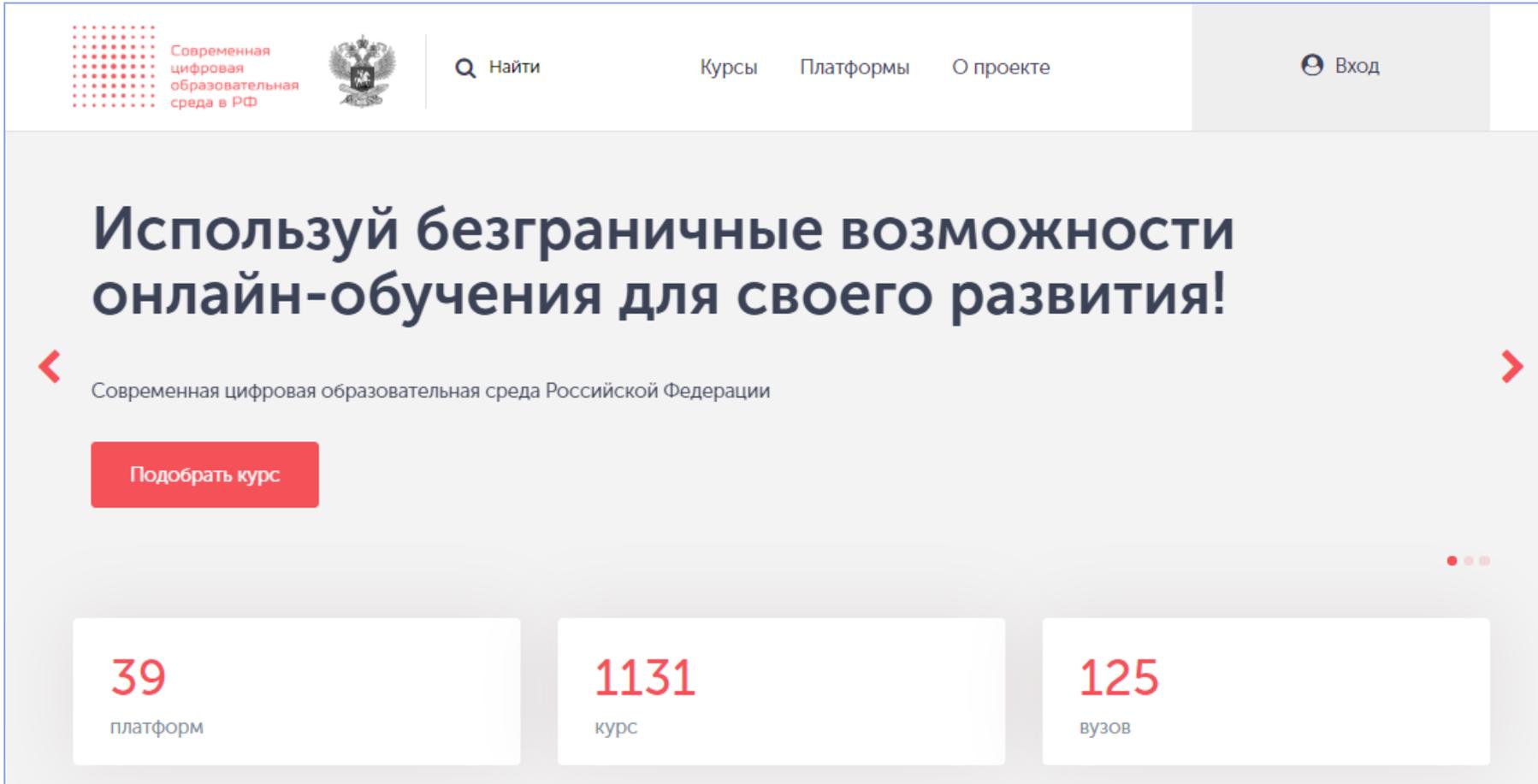
1. Основной формой электронного образования являются электронные учебники (1990-е гг.)
2. Появление систем дистанционного обучения (2000–2004 гг.)
3. Появление облачных сервисов и децентрализация (2004–2009 гг.)
4. Основной формой электронного образования становятся открытые курсы (2008–2011 гг.)
5. Появление массовых открытых онлайн-курсов MOOC (2011 г.)

Цифровая трансформация образования

- Цифровая трансформация (цифровизация, диджитализация) – изменение формы в условиях цифровой реальности на основе данных.



- Цифровое образование - процесс организации взаимодействия между обучающими и обучающимися при движении от цели к результату в цифровой образовательной среде, основными средствами которой являются цифровые технологии, цифровые инструменты и цифровые следы как результаты учебной и профессиональной деятельности в цифровом формате



The screenshot shows the top navigation bar with the following elements:

- Logo: Современная цифровая образовательная среда в РФ (Modern Digital Educational Environment in the Russian Federation)
- Search: Найти (Find)
- Navigation: Курсы (Courses), Платформы (Platforms), О проекте (About the project)
- User: Вход (Login)

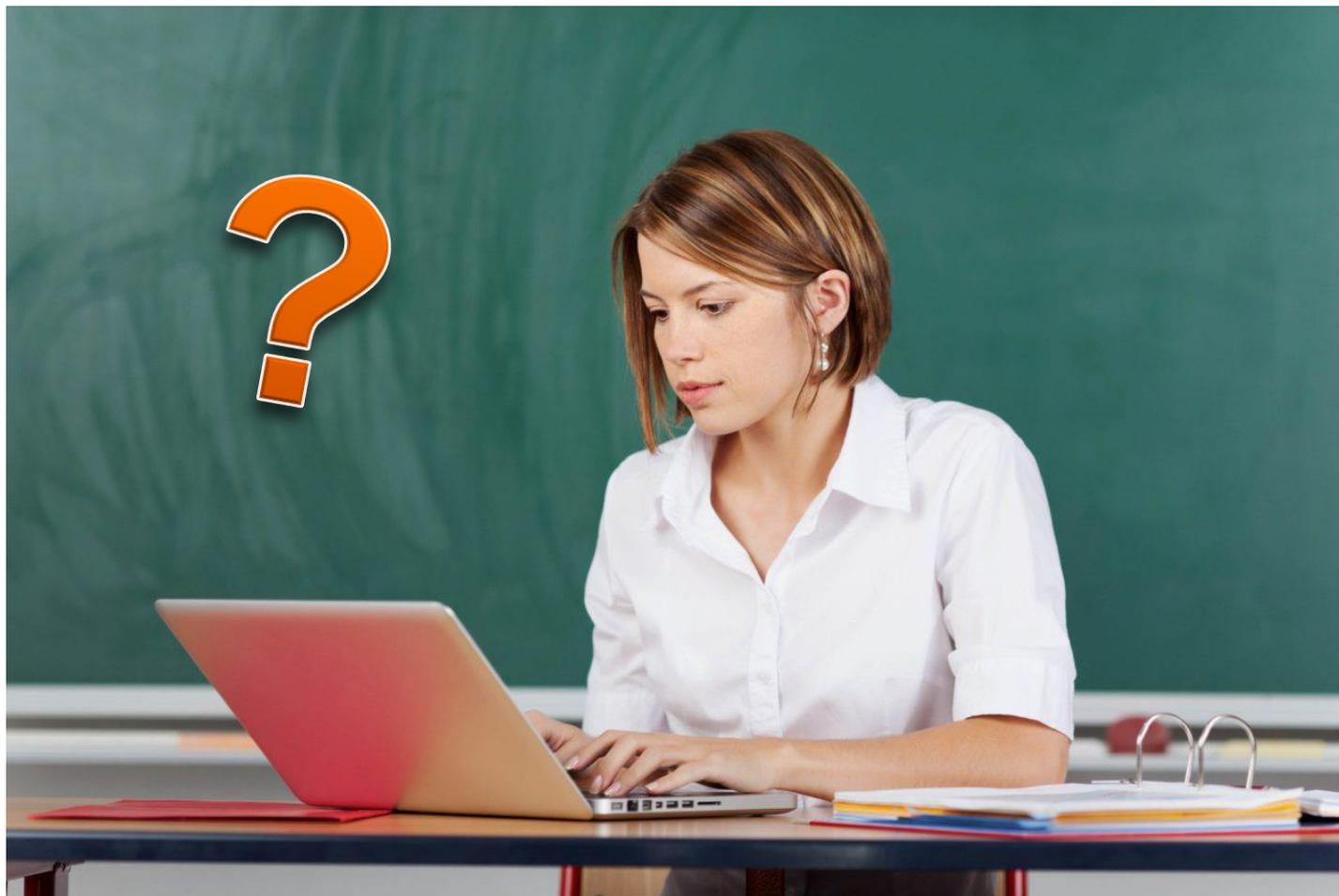
The main content area features a large heading: **Используй безграничные возможности онлайн-обучения для своего развития!** (Use the unlimited opportunities of online learning for your development!). Below the heading is a sub-heading: Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации (Modern digital educational environment of the Russian Federation). A red button labeled **Подобрать курс** (Select course) is positioned below the sub-heading. At the bottom, three white boxes display statistics:

Category	Count
платформ (platforms)	39
курс (course)	1131
вузов (universities)	125

Каким должен быть учитель, работающий в цифровой среде?



каменный
город



T-shape модель современного специалиста (hard skills, soft skills, digital skills)

T-Shaped People

I-Shaped



T-Shaped



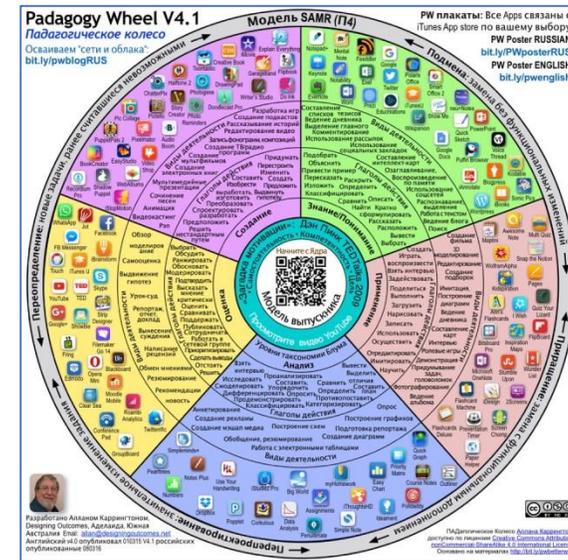
Модель цифровых компетенций для образования

- совершенствование применения цифровых технологий в преподавании и обучении;
- развитие навыков, необходимых для цифровой трансформации;
- опора на анализ и прогнозирование на основе данных в образовании



Цифровой инструментарий учителя

- инструменты визуализации;
- карты;
- сайты, блоги, визитки;
- тесты, упражнения;
- инструменты для создания скринкастов;
- ленты времени;
- сервисы для проведения уроков в игровой форме;
- планировщики, конструкторы



Цифровая дидактика – дидактика электронного обучения



- Цифровая дидактика – наука об организации процесса обучения в условиях цифрового общества
- Каким образом комбинировать традиционное и электронное обучение?
- Какие технологии использовать?
- Какие формы организации работы наиболее эффективны в онлайн среде?

Формы электронного обучения

- интерактивные лекции, вебинары
- игровые симуляторы / тренажёры
- интерактивные тесты
- дистанционные лабораторные и практические работы
- сетевая проектная деятельность, веб-квесты
- сетевые консультации в режимах онлайн и оффлайн

Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта "Образование"



**"Учитель будущего" в
цифровой школе**

**Цифровая
образовательная
среда**

**Технологии
смешанного обучения**

**Дистанционные
образовательные
технологии**

Геймификация

**Технологии
формирующего
оценивания в цифровой
среде**

"Учитель будущего" в цифровой школе

- Анализ федеральных проектов "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего"



Цифровая образовательная среда

- Состав и структура цифровой образовательной среды, инструменты и сервисы. Таксономия Блума

THE PERIODIC TABLE OF EDUCATION TECHNOLOGY

The community and editors of Daily Genius put together the following table of helpful edtech tools. They're current for the start of 2016. The table will be regularly updated and published on Daily Genius at <http://dailygenius.com/periodic-table>.
No products listed are advertised or sponsored.

Tw Twitter																Ip Apple iPad						
Fb Facebook	Li LinkedIn																Cv Canva	St StumbleUpon	Of Office 365	Sm ShowMe	Pm PicMonkey	Ch Chromebook
Em Edmodo	Sc Scoopout																Pk Piktochart	Sl Slack	Qr QR Codes	Ik iKeepSafe	Dd Doodle	Mb MacBook
Sl Slideshare	Pi Pinterest	Qr Quora	Ka Khan Acad.	Kp Kerpoof	Cs Coursera	Wl Wordle	Ec eduCanon	Cd Code.org	Ws W3Schools	Do Doceri	eP ePals	Ib iBeacons	Cm Camtasia	Re Remind	Mc MemoryConnect	Sf Storify	Ad Android					
Gp Google+	Gr Grokkit	Nn Ning	Am Animoto	Ss StudySync	Ex edX	Qz Quizlet	En Evernote	Hc Hour of Code	Ca Code Avengers	Ga Google Apps	On OneNote	Wp WordPress	Vn Videonote	Cm ClassMentor	Ee Easylearning	Os Osmo	Io iOS					
Eb Edublogs	Sk Skype	Os OpenStudy	So Socrative	Ud Udacity	Sg Skills Genius	Yt YouTube	Pb Pearlboard	Sc Scratch	Rp Raspberry Pi	Gb Groupboard	Es eSshelf	Pp Poppit	Lb LiveBinders	Cd ClassDigo	Sk Sketch	Ir iRubric	Iw iWBs					
Wk Wikispaces	Di Digo	In Instagram	Kw Knewton	Uy Udemy	Pz Prezi	Td TED-Ed	Bs Bitsstrips	Kd Kodable	Mn Minecraft	Sg Schoolology	Bc Book Creator	Ji Jing	Db Dropbox	Kb Kidblog	Im iMovie	Rs Rubistar	Tv Apple TV					
Social Networks		Online Learning			Multimedia		Coding		Classroom Tech				Hardware									
Is ISTE	Ec Edcamp	Ws WISL Summit	Sw SXSWedu	Gv ASUSOV	In INACOL	Ie Integrated	Ft FETC	Ei Excel In Ed	Lb Learning & Brain	Dm DML	Eu EdTech Europe	Md Miami Device	Ec Edcon									
Et EdTechTeacher	As ASCD	Ge GESF	Bt BETT	Ei EdTech Summit	Cu CUE Conf.	Ns New Schools	St STAT	Gc Global Ed Con	Ai AIA	En EdNET	Ll LearnLaunch	Ob OEB	Pw PBL World									
Education Conferences																						

Produced by and for the Daily Genius community.
Please feel free to share but attribute to <http://dailygenius.com/periodic-table>. Thanks!

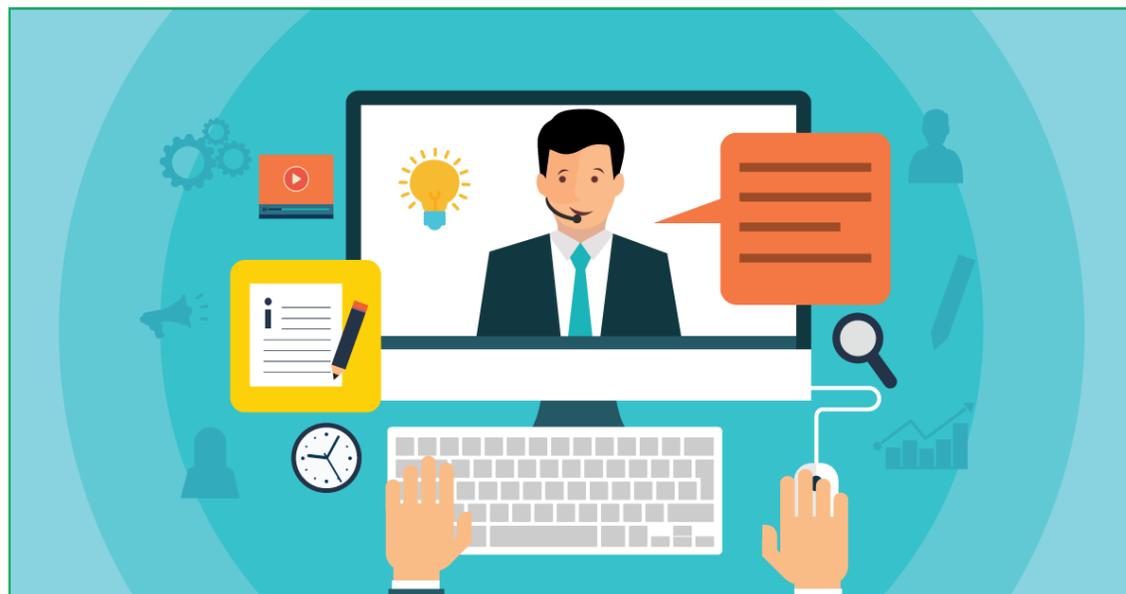
Технологии смешанного обучения

- Дидактические основы смешанного обучения. Модели смешанного обучения



Дистанционные образовательные технологии

- Подготовка и проведение вебинаров. Создание видеолекций. Использование онлайн платформ дистанционного обучения



Геймификация

- Игровые технологии в образовании.
Проектирование веб-квестов
(технологическая карта, реализация на платформе Google)



Технологии формирующего оценивания в цифровой среде

- Инструменты аналитической деятельности учителя. Интерактивные тренажёры, онлайн викторины, тесты и опросы. Онлайн сервисы и конструкторы тестирования.



Сетевой учитель

- педагог, проводящий уроки с одним или несколькими учениками одновременно, с использованием мультимедийных технологий сети Интернет, в режиме реального времени, при этом, учитель и ученики могут находиться на любом расстоянии друг от друга



Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта "Образование"



**"Учитель будущего" в
цифровой школе**

**Цифровая
образовательная
среда**

**Технологии
смешанного обучения**

**Дистанционные
образовательные
технологии**

Геймификация

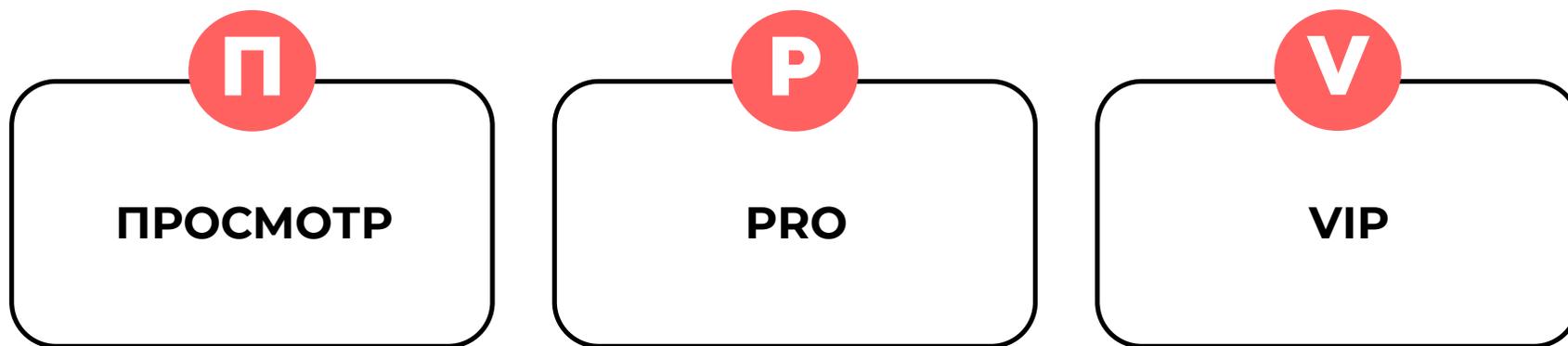
**Технологии
формирующего
оценивания в цифровой
среде**

ВАШИ ВОПРОСЫ



**КУРС «СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
"ОБРАЗОВАНИЕ"»**

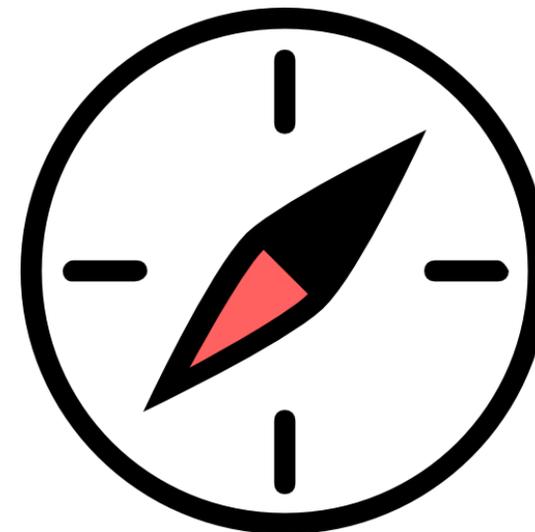
ПАКЕТЫ УЧАСТИЯ



СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ 1 МЕСЯЦ

ПАКЕТ VIP

- ВИДЕО УРОКИ
- НЕОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП К УРОКАМ
- ОБУЧЕНИЕ В УДОБНОЕ ВРЕМЯ
- СЕРТИФИКАТ АНО ДПО ОЦ «КАМЕННЫЙ ГОРОД»
- УДОСТОВЕРЕНИЕ УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА
- ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВ
- ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ
- ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ ЭКСПЕРТА
- ДОСТУП В ЗАКРЫТОЕ СООБЩЕСТВО



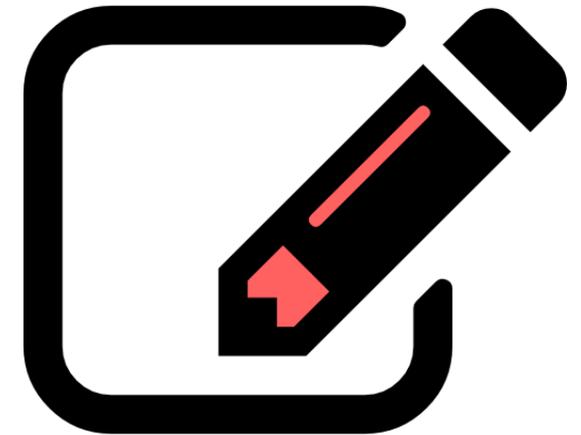
ПАКЕТ
VIP

СТОИМОСТЬ

5 166 ВМЕСТО ~~6 300~~

ПАКЕТ PRO

- ВИДЕО УРОКИ
- НЕОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП К УРОКАМ
- ОБУЧЕНИЕ В УДОБНОЕ ВРЕМЯ
- СЕРТИФИКАТ АНО ДПО ОЦ «КАМЕННЫЙ ГОРОД»
- УДОСТОВЕРЕНИЕ УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА
- ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВ



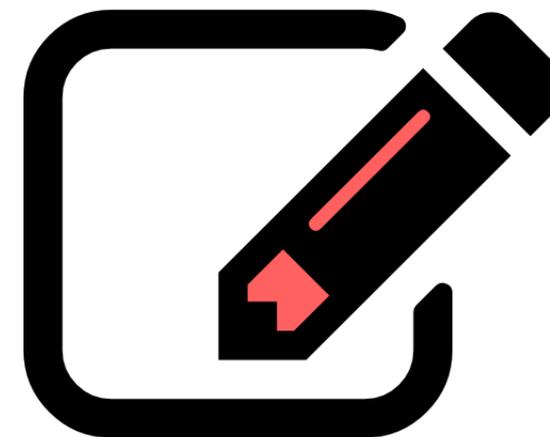
ПАКЕТ
PRO

СТОИМОСТЬ

3 690 ВМЕСТО ~~4 500~~

ПАКЕТ ПРОСМОТР

- ВИДЕО УРОКИ
- НЕОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП К УРОКАМ
- ОБУЧЕНИЕ В УДОБНОЕ ВРЕМЯ
- СЕРТИФИКАТ АНО ДПО ОЦ «КАМЕННЫЙ ГОРОД»



ПАКЕТ
ПРОСМОТР

СТОИМОСТЬ

2 460 ВМЕСТО ~~3 000~~

ВАШИ ВОПРОСЫ



БОНУС!

МАСТЕР КЛАСС «ЛИДЕРСТВО КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ»

НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА АГАФОНОВА

ЭКСПЕРТ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ ЭФФЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ
ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА, ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ГК «КАМЕННЫЙ ГОРОД» С 2008 Г.

РЕКТОР ЗАПАДНО-УРАЛЬСКОГО ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
30 ЛЕТ - ОБЩИЙ СТАЖ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
225 НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ В РОССИЙСКИХ И ЕВРОПЕЙСКИХ
ИЗДАНИЯХ

11 ЛЕТ В ДОЛЖНОСТИ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «КАМЕННЫЙ ГОРОД»

НА МАСТЕР КЛАССЕ ВЫ НАУЧИТЕСЬ ПЛАНИРОВАТЬ
СВОЮ ЖИЗНЬ, СЛЫШАТЬ СЕБЯ, БЫТЬ НАСТОЯЩИМ
ЛИДЕРОМ



ВАШИ ВОПРОСЫ

