

	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»  /Овсянникова Ю./ «28» января 2026 г.</p>
--	--

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации для педагогических работников

«Прикладной анализ поведения (АВА): фундаментальные принципы и практическое применение для детей с РАС»

№ п/п	Модуль	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в АВА. Философские и концептуальные основы АВА-терапии	26	16	10	
1.1	Что такое АВА?	6	4	2	
1.2	Философия бихевиоризма и базовые концепции	4	2	2	
1.3	Профессиональная и этическая ответственность	6	4	2	
1.4	Различные виды поведения с точки зрения социальной психологии, социализации	6	4	2	
1.5	<i>Принципы АВА-терапии</i>	4	2	2	
2	Психология детей с расстройствами аутистического спектра	24	16	8	
2.1	Характеристика РАС с точки зрения АВА-терапии 2 видео	6	4	2	
2.2.	Особенности психического развития и профили развития при РАС	9	6	3	
2.3.	Практические выводы для построения коррекционной работы (включая АВА)	9	6	3	
3	Методологическая база АВА: измерение, анализ, экспериментальный контроль	18	12	6	

3.1.	Измерение поведения и сбор данных	6	4	2	
3.2.	Визуальный анализ данных	6	4	2	
3.3.	Функциональная оценка и анализ поведения	6	4	2	
4	Стратегии увеличения желательного поведения	18	12	6	
4.1.	Подкрепление: ключевая стратегия	6	4	2	
4.2.	Методы обучения новым навыкам	6	4	2	
4.3.	Обобщение и поддержание навыков	6	4	2	
5	Стратегии работы с проблемным поведением	15	12	3	
5.1.	Проактивные стратегии	5	4	1	
5.2.	Реактивные стратегии и ослабление поведения	5	4	1	
5.3.	Разработка и реализация плана коррекции поведения	5	4	1	
6	Применение АВА в ключевых сферах развития	25	20	5	
6.1.	Развитие коммуникации и речи	5	4	1	
6.2.	Развитие игровых навыков	5	4	1	
6.3.	Развитие учебных навыков	5	4	1	
6.4.	Развитие навыков самообслуживания	5	4	1	
6.5.	Социальные навыки	5	4	1	
7	Цифровые компетенции современного педагога	16	8	8	
8	Итоговая аттестация	2	0	2	
		144	96	48	