

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с разъяснениями, данными в методических рекомендациях по вопросам введения ФГОС ООО (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года № 08-1228), стандарт позволяет общеобразовательным организациям в рамках реализации образовательной программы основного общего образования (предметной области «Филология») вводить изучение второго иностранного языка как обязательного. При составлении основной образовательной программы общеобразовательной организацией может быть использован вариант учебного плана, предусматривающий изучение второго иностранного языка в качестве обязательного, при наличии соответствующего запроса родителей (законных представителей) учащихся и необходимых условий в школе. В таком случае как учебный предмет второй иностранный язык вводится с 5 класса.

Преподавание предмета «Иностранный язык» в соответствии со стандартами нового поколения предполагает знание концептуальных положений ФГОС и системного-деятельностного подхода, актуальных образовательных технологий, специфики проектирования рабочих программ, учебно-тематических планов, урока иностранного языка.

Преподавателю иностранного языка необходимо получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения; знать перечень требований к трем типам результатов обучения: личностным, метапредметным, предметным; уметь реализовывать организационно-планирующую и контролирующую функцию, разрабатывая рабочую программу, учебно-тематический план, технологическую карту урока иностранного языка; знать особенности современных УМК по иностранному языку.

*Цель курса:* формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка, связанных с организацией и планированием образовательного процесса.

*Категория обучающихся:* учителя иностранных языков.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности учителей иностранного языка следующих компетенций.

общие профессиональные компетенции, заключающиеся:

- в знании нормативно-правовых основ организационно-планирующей деятельности учителя иностранного языка;
- в умении актуализировать свои знания и умения в профессиональной деятельности;

специальные профессиональные компетенции в области разработки программ и организации учебной деятельности, заключающиеся:

- в умении выбирать и реализовать типовые образовательные программы;
- в умении разработать собственную программу, учебно-тематический план;
- в умении организовать контроль на уроке иностранного языка;
- в знании содержания основных учебников и учебно-методических комплексов по преподаваемому предмету, допущенных или рекомендованных Минобрнауки РФ, умении обосновать выбор УМК;
- во владении навыками проектирования урока иностранного языка.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Государственная политика в области языкового образования.

Модуль 2. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам.

Модуль 3. Основные понятия методики обучения иностранным языкам.

Модуль 4. Организация учебного процесса с учетом специфики образовательной области на основе системно-деятельностного подхода.

Модуль 5. Урок иностранного языка сегодня.

Модуль 6. Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам.

Модуль 7. Особенности обучения второму иностранному языку на базе первого.

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»  
 \_\_\_\_\_ /Брехач Р.А./  
 «21» января 2022г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
<b>1</b>	<b>Государственная политика в области языкового образования</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>Тестирование</b>
1.1	Концептуальные положения федеральных государственных образовательных стандартов	6	6	6	
1.2	Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС	6	6	6	
<b>2</b>	<b>Теоретические основы методики обучения иностранным языкам</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
2.1	Иностранный язык как учебный предмет	6	6	6	
2.2	Методика обучения иностранным языкам как наука	6	6	6	
<b>3</b>	<b>Основные понятия методики обучения иностранным языкам</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	
3.1	Цели обучения иностранным языкам на современном этапе	8	8	8	
3.2	Содержание обучения иностранным языкам	-	8	8	
3.3	Подходы и принципы обучения иностранным языкам	-	-	6	
3.4	Методы, приёмы и средства обучения иностранным языкам	-	-	6	
<b>4</b>	<b>Организация учебного процесса с учетом специфики образовательной области на основе системно-деятельностного подхода</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Тестирование</b>
4.1	Проектирование учебных программ с учетом специфики образовательной области и требований ФГОС и на основе системно-деятельностного подхода	4	4	4	
4.2	Проектирования учебно-тематического плана, учебного занятия по иностранному языку в контексте требований ФГОС и системно-деятельностного подхода	2	2	2	
4.3	Специфика проектирования урока в контексте требований ФГОС и системно-деятельностного подхода: технологическая	2	2	2	

	карта урока				
<b>5</b>	<b>Урок иностранного языка сегодня</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>Тестирование</b>
5.1	Требования к современному уроку иностранного языка	10	10	10	
5.2	Современный УМК по иностранному языку	-	-	6	
<b>6</b>	<b>Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	
6.1	Технология развития критического мышления	8	8	8	
6.2	Технология проектной деятельности	-	10	10	
6.3	Технология обучения в сотрудничестве	-	10	10	
6.4	Технология Case-study (кейс-технология)	-	-	6	
6.5	Здоровьесберегающие технологии	-	-	6	
6.6	Технология нейролингвистического программирования	-	-	6	
<b>7</b>	<b>Особенности обучения второму иностранному языку на базе первого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>Тестирование</b>
<b>8</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>