

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Цифровые технологии в образовании»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы. В соответствии с профессиональным стандартом педагога, учитель должен обладать ИКТ-компетентностями для эффективной организации учебной деятельности обучающихся. В современном мире активно разрабатывается и внедряется модель «цифровой школы», в которой учитель – одна из главных фигур, чьи знания, умения и навыки в вопросах не только его предметной области, но и использования возможностей электронного обучения, во многом определяют результативность учебного процесса, профессиональный успех и востребованность педагога на рынке труда.

Таким образом, учитель должен быть готов к организации и выполнению различных видов деятельности в цифровой среде, которые в значительной степени определяют уровень его цифровой грамотности и ИКТ-компетентности.

Цель курса: повышение ИКТ-компетенции педагогов в организации учебного процесса в цифровой среде школы с учетом требований ФГОС.

Категория обучающихся: педагогические работники.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников профессиональных компетенций:

- готовность применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность применять современные методы диагностики достижений обучающихся;
- способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;
- готовность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

В результате освоения программы обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовые основы организации педагогической деятельности с использованием информационных технологий;
- основные функции и возможности электронного учебного контента в организации учебного процесса;

- виды прикладных программ для осуществления профессиональной деятельности и их краткую характеристику: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, Web-редакторы, браузеры, инструменты и сервисы Яндекс;
- классификацию инструментов и сервисов информационно-образовательной среды в соответствии с таксономией Б.Блума;
- состав и характеристику основных компонентов ИКТ-компетентности;
- современные методики и технологии организации обучения: смешанное, перевернутое обучение.

Уметь:

- организовывать учебный процесс с использованием цифрового оборудования и ресурсов информационно-образовательной среды;
- оценивать основные дидактические свойства электронных образовательных ресурсов и определять дидактическую целесообразность их использования в учебном процессе;
- выбирать наиболее эффективные виды сетевого взаимодействия в образовании.

Владеть:

- технологией проектирования уроков с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС;
- навыками разработки и использования цифровых образовательных ресурсов.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы использования и разработки цифровых образовательных ресурсов.

Модуль 2. ИКТ в условиях цифровизации образования.

Модуль 3. Виды сетевого взаимодействия в образовании.

Модуль 4. Реализация модели смешанного обучения в условиях цифровизации образования.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брежач Р.А./

1-апреля 2022 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Цифровые технологии в образовании»

5	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.за нятия	СРС*	
1.	Нормативно-правовые основы использования и разработки цифровых образовательных ресурсов	16	10	6	
2.	ИКТ в условиях цифровизации образования	20	10	10	
2.1	Структура информационно-образовательной среды	2	1	1	
2.2	Основы цифрового представления данных	2	1	1	
2.3	Инструменты и сервисы цифровой образовательной среды: Яндекс-формы, Яндекс Телемост, Сферум, Google Документы	10	6	4	
2.4	Мультипликация как средство худ-эстет развития детей	6	2	4	
3.	Виды сетевого взаимодействия в образовании	18	10	8	
4.	Реализация модели смешанного обучения в условиях цифровизации образования	16	10	6	
5.	Итоговая аттестация	2	0	2	Итоговое тестирование
	Итого часов		72		