



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Овсянникова Ю.П./

«7» июня 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации работников образования

**«Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Труд  
(Технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	<b>Функциональная грамотность в ФОП и ФГОС</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
1.1	Функциональная грамотность и новая концепция преподавания урока в школе согласно ФОП и ФГОС	2	2	0	
1.2	Создание условий для формирования функциональной грамотности, критического мышления и глобальных компетенций	2	2	0	
1.3	Способы становления функциональной грамотности	2	2	0	
2	<b>Концепция формирования функциональной грамотности у младшего школьника</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
2.1	Содержание этапов педагогической деятельности по развитию отдельных компонентов функциональной грамотности младших школьников	4	3	1	
2.2	Соотнесение процесса формирования функциональной грамотности с возрастными возможностями младших школьников	5	4	1	
2.3	Ключевые различия ФГОС НОО - 2009/2010 и ФГОС НОО-2021 со стороны функциональной грамотности	1	1	0	
2.4	Ключевые элементы педагогической технологии формирования функциональной грамотности в начальной школе	4	2	2	

3	<b>Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках труда (технологии)</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	
3.1	Развитие функциональной грамотности на уроках труда (технологии)	6	5	1	
3.2	Интегрированные учебные занятия как способ формирования функциональной грамотности школьников на уроках труда (технологии)	4	3	1	
3.3	Приемы развития критического мышления у младших школьников на уроках труда (технологии)	4	3	1	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			Итоговое тестирование
	Всего	<b>36</b>			