

**«Хочу стать логопедом!»**

**Подходит ли мне эта специальность?**

**Лестова Наталья Львовна**

доцент кафедры специальной педагогики и  
психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, к.п.н.

# Вопрос 1

**#ПРОНАУКУ: что изучает  
логопедия?**



# Логопедия как наука

**Логопедия** — наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания

Логопедия **изучает** причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности, систему коррекционного воздействия



**Предмет логопедии** как науки: **нарушения речи и процесс обучения и воспитания** лиц с расстройством речевой деятельности

# Примеры речевых нарушений

[https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1601640607902129-703913628496624257600100-prestable-app-host-sas-web-yp-130&wiz\\_type=vital&autoplay=1&filmId=5337084834899461203](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1601640607902129-703913628496624257600100-prestable-app-host-sas-web-yp-130&wiz_type=vital&autoplay=1&filmId=5337084834899461203)

[https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1601640906700224-1588919684455069418500265-production-app-host-vla-web-yp-278&wiz\\_type=vital&filmId=295459831510190439](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1601640906700224-1588919684455069418500265-production-app-host-vla-web-yp-278&wiz_type=vital&filmId=295459831510190439)





# Логопедия как наука

По степени распространенности в пределах детской возрастной группы дети с нарушениями речи занимают третье место (**около 20%**) среди других групп детей, имеющих проблемы в развитии и обучении

**Структура** современной логопедии: дошкольная, школьная логопедия, логопедия подростков и взрослых

**Основная цель** логопедии: разработка научно обоснованной системы обучения, воспитания и перевоспитания лиц с нарушениями речи, а также предупреждения речевых расстройств

# Задачи логопедии

1. Как развивается речь при различных формах речевых нарушений?
2. Как речевые расстройства влияют на психическое развитие в целом?
3. Как формируется речь у детей с различными отклонениями в развитии (при нарушении интеллекта, слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата)? Какие речевые расстройства характерны для них?
4. Каковы причины речевых нарушений?
5. Какие методы педагогической диагностики речевых расстройств можно применять?
6. Как устранить речевые нарушения?
7. Каковы методы профилактики речевых расстройств?
8. Как организовать логопедическую помощь населению? и др.

# Условия реализации цели и задач логопедии

- **Сотрудничество со специалистами** (врачами различных специальностей, психологами, нейропсихологами, нейрофизиологами, лингвистами, педагогами и др.)
- **Связь теории и практики**, взаимодействие научных учреждений и учреждений, в которых осуществляется логопедическая практика
- **Раннее выявление** и преодоление речевых нарушений
- **Распространение логопедических знаний** среди населения для профилактики нарушений речи

# Комплексный характер логопедической работы

## Логопедическое воздействие включает:

- Развитие собственно речевой функции, коррекцию и профилактику речевых расстройств
- Развитие сенсорных функций (зрительных, слуховых, тактильных, кинестетических ощущений и восприятия)
- Развитие моторных функций (общей, мелкой, артикуляционной моторики)
- Развитие познавательной деятельности (мышления, памяти, внимания, воображения)
- Развитие личности ребенка с целью максимальной социальной адаптации и успешной интеграции лиц с речевыми нарушениями в общество
- Работу с микросоциальным окружением ребенка с целью успешной коррекции речевых расстройств и др.

# Связь логопедии с другими науками

## внутрисистемные связи



# Связь логопедии с другими науками

## межсистемные связи

Логопедия

Психолингвистика

### Лингвистические науки:

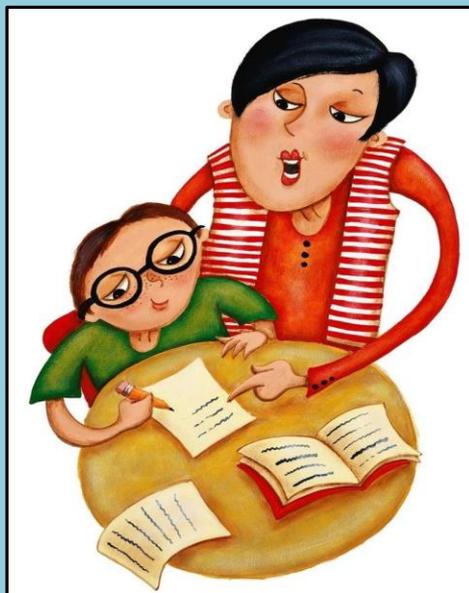
языкознание (фонетика, лексика, грамматика и др. разделы)

### Медико-биологические науки:

анатомия, физиология, нейрофизиология, невропатология, отоларингология, педиатрия, генетика, психопатология и др.

## Вопрос 2

**#ПРОДЕТЕЙ И НЕ ТОЛЬКО: с кем работает логопед?**



# Различение понятий нормы и нарушений речи



## **НОРМА РЕЧИ** -

общепринятые варианты употребления языка в процессе речевой деятельности при сохранных психофизиологических механизмах речи

## **НАРУШЕНИЕ РЕЧИ** -

отклонение в речи говорящего от языковой нормы, принятой в данной языковой среде, обусловленное расстройством нормального функционирования психофизиологических механизмов речевой деятельности



# Особенности речевых нарушений

- Не соответствуют возрасту говорящего
- Не являются диалектизмами, безграмотностью речи и выражением незнания языка
- Связаны с отклонениями в функционировании психофизиологических механизмов речи
- Часто оказывают отрицательное влияние на дальнейшее психическое развитие ребенка
- Носят устойчивый характер и самостоятельно не исчезают
- Требуют определенного логопедического воздействия в зависимости от их характера

***Синонимы:** «расстройства речи», «дефекты речи», «недостатки речи», «речевая патология», «речевые отклонения»*

# Основные понятия логопедии

- **Недоразвитие речи** – качественно более низкий уровень сформированности той или иной речевой функции или речевой системы в целом
- **Задержка речевого развития** — это замедление темпа, при котором уровень речевого развития не соответствует возрасту ребенка
- **Распад речи** - утрата имевшихся речевых навыков и коммуникативных умений вследствие локальных или диффузных поражений головного мозга
- **Логопедическое воздействие** - педагогический процесс, направленный на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, на воспитание и развитие ребенка с речевым нарушением

# С кем работает учитель-логопед?



## Примеры видов речевых нарушений

- **Дисфония** (афония) — отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата
- **Заикание** — нарушение темно-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата
- **Дислалия** — нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата
- **Ринолалия** — нарушения тембра голоса и звукопроизношения, обусловленные анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата
- **Дизартрия** — нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата
- **Алалия** — отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка
- **Афазия** — полная или частная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга
- **Дислексия** — частичное специфическое нарушение процесса чтения
- **Дисграфия** — частичное специфическое нарушение процесса письма



- Мальчик со сквозной расщелиной верхней губы и нёба справа

## Вопрос 3

**#ПРОКАРЬЕРУ: где работает логопед?**



# В системе образования

ДОУ (группы) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с ТНР), инклюзивные группы

Логопедические пункты ДОУ

Школы (классы) для детей с ОВЗ (с ТНР), инклюзивные классы

Логопедические пункты в школах

Центры психолого-медико-педагогического и социального сопровождения

# В системе здравоохранения

Логопедические кабинеты поликлиник

Детские неврологические диспансеры

Дневные стационары для больных с афазией и логоневрозами

Неврологические отделения клиник

Специализированные дома ребенка

# В системе социальной защиты

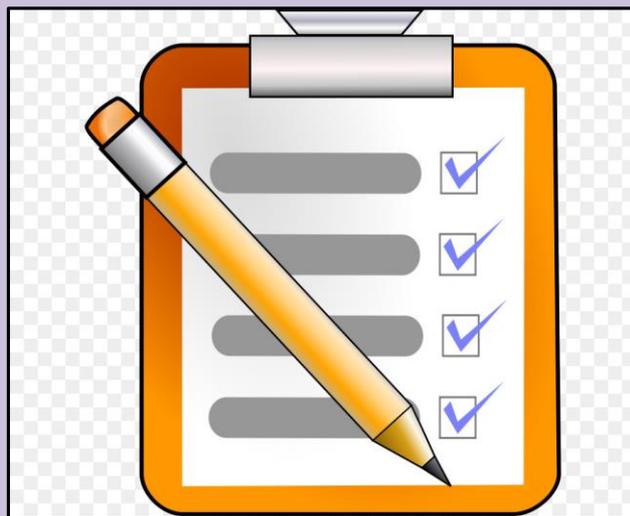
Детские дома-интернаты для детей-инвалидов

Психоневрологические интернаты

Центры помощи детям, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних

## Вопрос 4

**#ПРОДЕЛА: каковы  
обязанности логопеда?**



## Учитель логопед:

- Осуществляет обследование детей, определяет структуру и степень выраженности речевых нарушений
- Комплектует группы для занятий с учетом психофизических особенностей обучающихся (воспитанников)
- Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию недостатков речевого развития
- Осуществляет сопровождение детей как член психолого-педагогического консилиума образовательной организации
- Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных технологий, методов и приемов оказания помощи детям, осуществляет просветительскую работу
- Участвует в разработке адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
- Ведет профессиональную документацию

## Важно:

- В своей профессиональной деятельности учитель-логопед стремится к выполнению задач, стоящих перед образовательным учреждением
- Учитель-логопед в курсе современных достижений логопедии, применяет современные, научно обоснованные методы коррекционной работы
- Учитель-логопед обязан оказать всю необходимую логопедическую помощь ребенку в решении его речевых проблем, учитывая его индивидуальность и конкретные обстоятельства, исключая риск для здоровья ребенка
- Учитель-логопед хранит в тайне персональные данные обратившихся к нему за помощью

