

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный  
 город» \_\_\_\_\_ /Овсянникова Ю.П./  
 «7» июня 2024 г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации

**«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАОП НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1	<b>Нормативно-правовые основы функционирования образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями</b>	18	20	28	
1.1	Международные стандарты права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование	3	5	5	
1.2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как законодательная основа реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования	3	3	3	
1.3	Особенности педагогической системы для детей с ОВЗ	2	2	5	
1.4	Модели инклюзивного образования	-	-	5	
1.5	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (общая характеристика)	5	5	5	
1.6	ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	5	5	
2	<b>ФАОП НОО: структура, требования к условиям реализации и результатам освоения программы</b>	28	28	28	
2.1	Особенности и структура ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	6	6	
2.2	Требования к условиям реализации ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	6	6	
2.3	Требования ФАОП НОО к результатам освоения	4	4	4	

	программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
2.4	Особенности и структура ФАООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	6	6	
2.5	Требования к условиям реализации ФАООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	6	6	
<b>3</b>	<b>Разработка АООП/АОП для детей с ОВЗ на основе ФАОП НОО и ФАООП ИН</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
3.1	Особенности разработки АОП НОО для детей с ОВЗ	6	6	6	
3.2	Особенности разработки и реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе ФАООП ИН	6	6	6	
<b>4</b>	<b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
<b>5</b>	<b>Разработка и реализация СИПР</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
5.1	Варианты СИПР, особенности их разработки	-	6	12	
5.2	Структура СИПР, возможности реализации	-	6	12	
<b>6</b>	<b>Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	
6.1	Содержание деятельности ПП консилиума образовательного учреждения	6	10	10	
6.2	Функции и роль ПМПК в инклюзивном образовании ребенка с ОВЗ	-	10	10	
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>