

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего
общего образования»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет «Технология» занимает ключевое место в системе общего образования. По федеральному базисному учебному плану его изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на базовом или профильном уровне на старшей ступени основного образования.

Меняются технологии, меняются профессии – одни устаревают, другие вновь создаются. За время обучения в школе и институте сегодня невозможно раз и на всю жизнь овладеть знаниями и быть компетентным в своей области. Современному человеку придется совершенствоваться и учиться всю жизнь. Стандарты второго поколения учитывают эти изменения и предлагают овладеть, помимо знаний, универсальными учебными действиями. Профессиональная компетентность в третьем тысячелетии стала синонимом умения решать проблемы. Задача педагогов, заключается в том, чтобы дать детям навыки и умения мыслить критически и системно для решения проблем и принятия решений.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии в области организации и осуществления предметного обучения в аспекте требований ФГОС к образовательным результатам обучающихся.

Категория обучающихся: учителя технологии, работающие на уровне среднего общего образования, педагоги дополнительного образования.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

знать/понимать:

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении технологии, основанные на требованиях нормативных документов;
- специфику системно-деятельностного подхода и педагогические технологии, обеспечивающие его реализацию в учебном процессе;
- основополагающие принципы проектирования современного урока в области достижения образовательных результатов ФГОС;
- основные направления модернизации содержания и методики преподавания учебного предмета «Технология»;
- методы диагностики уровня освоения обучающимися содержания учебной программы учебного предмета «Технология»;

уметь:

- планировать и организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС;

- планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке в аспекте достижения предметных и метапредметных результатов;
- проектировать и реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями «Концепции»;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Технология»;

владеть:

- эффективными методами и приемами обучения;
- элементами инновационных образовательных технологий, в том числе проектной технологией;
- методами и инструментами формирования образовательной среды и материально-технической базы для реализации учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями «Концепции».

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Модуль 3. Новая концепция преподавания предметной области «Технология».

Модуль 4. Содержание и организация обучения технологии в условиях реализации ФГОС.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«18» января 2017 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии в области организации и осуществления предметного обучения в аспекте требований ФГОС к образовательным результатам обучающихся.

Категория обучающихся: учителя технологии, работающие на уровне среднего общего образования, педагоги дополнительного образования.

Трудоёмкость: 72/108/144 часа

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	6	28	28	Тестирование
1.1.	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	2	2	2	
1.2.	Содержание и особенности ФГОС среднего общего образования	2	2	2	
1.3.	Специфика реализации ФГОС в старшей школе	2	2	2	
1.4.	Психология учебной деятельности Инновационные и активные методы обучения и воспитания	-	6	6	
1.5.	Теоретические аспекты интеллектуального развития и коммуникативных умений у старших школьников	-	8	8	
1.6.	Требования к выпускнику современной школы	-	8	8	
2	Основная образовательная программа среднего общего образования	8	22	58	Тестирование
2.1.	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС	2	2	2	
2.2.	Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС	2	2	2	
2.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	2	2	2	
2.4.	Развитие универсальных учебных действий при	2	2	2	

	получении среднего общего образования				
2.5.	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин и курсов внеурочной деятельности	-	8	8	
2.6.	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	-	6	6	
2.7.	Программа коррекционной работы в средней школе	-	-	8	
2.8.	Учебный план и план внеурочной деятельности, как основные механизмы, обеспечивающие достижение результатов освоения основной образовательной программы	-	-	8	
2.9.	Система условий реализации основной образовательной программы	-	-	8	
2.10.	Нормативные и организационные основы формирования основной образовательной программы в средней школе	-	-	6	
2.11.	Отдельные вопросы реализации основной образовательной программы в средней школе для различных категорий обучающихся	-	-	6	
3.	Новая концепция преподавания предметной области «Технология»	12	12	12	Тестирование
3.1.	Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	4	4	4	
3.2.	Ключевые аспекты модернизации содержания и методики преподавания учебных предметов предметной области «Технология»	4	4	4	
3.3.	Процесс внедрения Концепции преподавания предметной области «Технология» в деятельность образовательных организаций	4	4	4	
4.	Содержание и организация обучения технологии в условиях реализации ФГОС	44	44	44	Тестирование
4.1.	Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса преподавания технологии	8	8	8	
4.2.	Современные требования к уроку в условиях реализации ФГОС. Урок технологии с учетом требований ФГОС	10	10	10	
4.3.	Современные технологии, методы и средства обучения технологии с учетом требований ФГОС. Специфические методы изучения технологии	8	8	8	
4.4.	Проектная деятельность на уроках технологии	8	8	8	
4.5.	Формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации на уроках	10	10	10	



	технологии				
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	Тестирование