



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»  
/Овсянникова Ю.П./  
«21» августа 2024 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с ФОП и  
ФГОС ДО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекци и	Самост. работа	
<b>1.</b>	<b>Читательская грамотность дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: проблемы и решения</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>2.</b>	<b>Устная и письменная речь в дошкольном возрасте</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
2.1.	Основные понятия: устная и письменная речь; устная и письменная культура	4	2	2	
2.2.	Основные культурные практики в ДОО: рассказывание и чтение	4	2	2	
2.3.	Возрастная динамика развития речи дошкольника	4	2	2	
2.4.	Знакомство с буквами и первый опыт чтения и рисования букв	4	2	2	
2.5.	Книги для первого самостоятельного чтения ребенка	4	2	2	
2.6.	История письменности	4	2	2	
2.7.	Семейные проекты как форма образовательного взаимодействия с семьей	4	2	2	

<b>3.</b>	<b>Книга в образовании ребенка дошкольного возраста</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	
3.1.	Книга в жизни ребенка: возрастная динамика типологии книг	4	3	1	
3.2.	Книга как источник информации: познавательная литература в образовательном процессе ДОО	4	3	1	
3.3.	Художественная литература как инструмент воспитания и развития личности	4	2	2	
3.4.	Книга как эстетический объект	2	1	1	
3.5.	Профессии людей, создающих книгу	1	1	-	
3.6.	Что такое Библиотека: история и реальность	4	3	1	
3.7.	Образовательные события и праздники в ДОО на основе литературы	4	2	2	
<b>4.</b>	<b>Индивидуализация образования и читательское поведение ребенка дошкольного возраста</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
4.1.	Проектные формы работы с ребенком-читателем	4	2	2	
4.2.	Взаимодействие с семьей в формировании образа грамотного читающего человека	3	2	1	
<b>5.</b>	<b>Приемы формирования читательской грамотности в разных возрастных группах</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
5.1.	Формирование читательской грамотности дошкольников 5-6 лет	2	2	-	
5.2.	Формирование читательской грамотности дошкольников 6-7 лет	2	2	-	
5.3.	Игровые технологии для развития читательской грамотности	2	2	-	

	ДОШКОЛЬНИКОВ				
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	