

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской)  
литературы в условиях реализации ФГОС»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию русскогородного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы*

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В связи с этим, в образовательном пространстве общеобразовательной организации происходят изменения на концептуальном уровне, требующие от педагогов знания нормативно-правового обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, теоретических и практических аспектов реализации содержания обучения родным языкам в условиях введения ФГОС. Педагог должен владеть современными образовательными технологиями в обучении родному языку и родной литературе, новыми подходами к организации внеурочной деятельности, технологиями разработки рабочей программы по родному языку и родной литературе в соответствии с ФГОС.

Именно с этой целью разработан новый курс повышения квалификации для педагогических работников.

*Цель курса:* содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

*Категория обучающихся:* учителя-филологи.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников компетенций.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения, и реализуется через модули:*

Модуль 1. Государственная политика в области российского образования.

Модуль 2. Современные подходы к формированию духовно – нравственной основы личности ребенка.

Модуль 3. Особенности преподавания предмета «Русский родной язык» в условиях реализации требований ФГОС.

Модуль 4. Особенности преподавания предмета «Родная (русская) литература» в условиях реализации требований ФГОС.

Модуль 5. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

*По завершении обучения* слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный  
город»

\_\_\_\_\_ /Брехач Р.А./

«7» апреля 2023 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Современные подходы к преподаванию русскогородного языка и родной (русской)  
литературы в условиях реализации ФГОС»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теор.за нятия	СРС*	
<b>1.</b>	<b>Государственная политика в области русского образования</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>Тестирование</b>
1.1.	Предпосылки разработки и введения ФГОС	2	2	-	
1.2.	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	2	2	-	
1.3.	Требования к структуре основной образовательной программы	4	2	2	
1.4.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	4	2	2	
1.5.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	4	2	2	
1.6.	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО	4	2	2	
1.7.	Формирование и развитие УУД у обучающихся при получении ООО. Ценностные ориентиры содержания ООО	4	2	2	
<b>2.</b>	<b>Современные подходы к формированию духовно – нравственной основы личности ребенка</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Тестирование</b>
2.1.	Основные понятия - нравственность, духовность, воспитание	4	2	2	
2.2.	Духовные ценности общества. Воспитание отношения к духовно-нравственным ценностям	4	2	2	
2.3.	Основные направления и формы духовно- нравственного воспитания	4	2	2	



<b>3.</b>	<b>Особенности преподавания предмета «Русский родной язык» в условиях реализации требований ФГОС</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
3.1.	Нормативная основа введения учебного предмета "Русский родной язык", входящего в образовательную область "Родной язык и родная литература". Место учебного предмета "Русский родной язык" в учебном плане образовательной организации	4	2	2	
3.2.	Подходы к обучению русскому языку как родному	4	2	2	
3.3.	Разработка авторской программы по русскому родному языку в условиях реализации ФГОС нового поколения	4	2	2	
3.4.	Развивающие технологии образования - теория и практика.Технология развития критического мышления	4	2	2	
3.5.	Учебно-методическое обеспечение предмета «Русский родной язык»	8	6	2	
3.6.	Фольклор как средство сохранения и развития родной речи	4	2	2	
<b>4.</b>	<b>Особенности преподавания предмета «Родная (русская) литература» в условиях реализации требований ФГОС</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
4.1.	Нормативная основа введения учебного предмета "Родная (русская) литература", входящего в образовательную область "Родной язык и родная литература". Место учебного предмета "Родная (русская) литература" в учебном плане образовательной организации	4	2	2	
4.2.	Подходы к обучению родной (русской)литературе	4	2	2	
4.3.	Примерная программа по учебному предмету «Родная (русская) литература»	4	2	2	
4.4.	Тематика произведений, изучаемых в рамках предмета «Родная (русская) литература»	4	2	2	
4.5.	Виды анализа литературного произведения	4	2	2	
4.6.	Учебно-методическое обеспечение предмета «Родная (русская) литература»	6	4	2	
<b>5.</b>	<b>Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
5.1.	Структура информационно-образовательной среды	2	2	-	
5.2.	Интерактивные технологии в образовании	4	2	2	
5.3.	Цифровые инструменты и сервисы	4	2	2	



5.4.	Основы цифрового представления данных	2	2	-	
5.5.	Электронные учебники	2	2	-	
5.6.	ИКТ в системах оценивания	2	2	-	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>108</b>			