

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации: формирование и развитие
естественнонаучной грамотности учащихся»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации: формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся» в объеме 36 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

В Послании В.В.Путина Федеральному Собранию от 30 марта 2024 г. и Указе Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» технологический суверенитет обозначен как приоритетная задача развития страны. Достижение этой цели невозможно без высококвалифицированных кадров, способных к научно-техническому творчеству и инновационным разработкам. Ключевую роль в решении данной задачи играет система образования и, прежде всего, школьные учителя, которые создают условия для развития у обучающихся естественнонаучной грамотности, интереса к научной и проектной деятельности, к профессиям в области инженерного дела, науки и инновационных технологий.

Материалы курса будут полезны для учителей предметов естественнонаучного цикла, которые хотят включиться в решение государственных задач по обеспечению технологического суверенитета страны и освоить методы, формы и средства формирования и развития естественнонаучной грамотности у школьников.

Цель курса: содействие становлению профессиональных компетенций педагогов в области обеспечения технологического суверенитета страны через формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся.

Категория обучающихся: учителя-предметники, методисты, заместители руководителей.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих знаний и умений:

Знать:

- значение понятий: технологический суверенитет, функциональная грамотность, естественнонаучная грамотность, их взаимосвязь в контексте развития образования в РФ;
- роль системы образования в обеспечении технологического суверенитета страны;
- методические подходы к формированию естественнонаучной грамотности у школьников;
- принципы построения и разработки заданий для формирования естественнонаучной грамотности;

Уметь:

- выстраивать работу по формированию естественнонаучной грамотности в рамках преподавания предметов естественнонаучного цикла;
- разрабатывать задания для диагностических работ по естественнонаучной грамотности.

Владеть:

- методами, техниками, инструментами оценивания сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся;
- методами создания диагностических работ по естественнонаучной грамотности.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации, и реализуется через модули:

Модуль 1. Роль науки и образования в обеспечении технологического суверенитета страны.

Модуль 2. Развитие естественнонаучной грамотности учащихся как условие обеспечения технологического суверенитета РФ.

Модуль 3. Методические подходы к формированию естественнонаучной грамотности.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
/Овсянникова О.П./
«7» июня 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации: формирование и развитие
естественнонаучной грамотности учащихся»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе		Формы работы
			Лекции	Самост. работа	
1	Роль науки и образования в обеспечении технологического суверенитета страны	8	4	4	
1.1.	Понятие технологического суверенитета: исторический контекст и современные вызовы	4	2	2	
1.2.	Роль образования в обеспечении технологического суверенитета страны	4	2	2	
2.	Развитие естественнонаучной грамотности учащихся как условие обеспечения технологического суверенитета РФ	10	5	3	
2.1.	Функциональная грамотность как показатель готовности обучающихся к адаптации в современном обществе «риска»	4	2	2	
2.2.	Естественнонаучная грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности: понятие и характеристика	4	2	2	
2.3.	Текущая ситуация по уровню сформированности естественнонаучной грамотности у школьников в РФ	2	1	1	
3.	Методические подходы к формированию естественнонаучной грамотности	16	8	8	
3.1	Особенности построения образовательного процесса, направленного на формирование естественнонаучной грамотности	4	2	2	
3.2	Методы, приемы и средства формирования естественнонаучной грамотности	4	2	2	
3.3	Методы и инструменты оценивания естественнонаучной грамотности	4	2	2	
3.4	Особенности разработки заданий для развития естественнонаучной грамотности школьников	4	2	2	



4	Итоговая аттестация	2		2	Итоговое тестирование
	Итого часов	36 часов			