

Об организации дополнительного профессионального образования педагогов



Зайлеева Айгуль Раифовна

ведущий консультант отдела лицензирования и
государственной аккредитации образовательной
деятельности Министерства образования и науки
Пермского края, советник государственной гражданской
службы 1-го класса



<https://eduregion.ru>



Из пояснительной записки к проекту Федерального закона о внесении изменений в ст. 47 273-ФЗ



Одной из задач по достижению национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» является формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование

(Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», пп. «з» п.3)

Квалификация и профессиональные стандарты



- Квалификация работника – это уровень его знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы (ст. 195.1 ТК РФ)
- Характеристикой квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции, является профессиональный стандарт
- Профессиональные стандарты обязательны* для применения работодателями (ст. 195.3 ТК РФ); *есть исключения
- В сфере образования действуют следующие профессиональные стандарты:

Профессия

Реквизиты утверждающего документа

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

[Приказ](#) Минтруда России от 18.10.2013 N 544н

Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

[Приказ](#) Минтруда России от 24.07.2015 N 514н

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

[Приказ](#) Минтруда России от 22.09.2021 N 652н

Специалист в области воспитания

[Приказ](#) Минтруда России от 30.01.2023 N 53н

Педагог-дефектолог

[Приказ](#) Минтруда России от 13.03.2023 N 136н

Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)

[Приказ](#) Минтруда России от 25.12.2018 N 840н

Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)

[Приказ](#) Минтруда России от 19.04.2021 N 250н

Руководитель образовательной организации высшего образования

[Приказ](#) Минтруда России от 10.03.2021 N 116н

Квалификация и профессиональные стандарты



- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 (особенности применения профессиональных стандартов (далее – ПС) в государственных и муниципальных учреждениях: ПС внедряются поэтапно на основе утвержденных организациями планов/дорожных карт
- Реализацию мероприятий утвержденных планов/дорожных карт необходимо было завершить не позднее 1 января 2020 года (п.2 постановления)
- Постановлением предусматривается, что профессиональные стандарты в части требований квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, применяются организациями поэтапно (на основе планов)
- Работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности (ст. 196 ТК РФ): *такая обязанность работодателя подразумевает, что обучение проводится за счет средств работодателя!!*



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.
3. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по иным специальностям и направлениям подготовки и успешно прошедшие не менее чем за три года обучения промежуточную аттестацию, в том числе по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в области педагогической деятельности, допускаются к занятию педагогической деятельностью по соответствующим специальности или направлению подготовки высшего образования обучающегося учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования. Соответствие образовательной программы высшего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего, среднего общего образования, а также учебным предметам начального общего образования определяется работодателем.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

3.1. Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки", и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования.

4. К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

4.1. К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты.





Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

...

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

...

5.1. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников по направлению работодателя осуществляется по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



5.2. Дополнительное профессиональное образование лиц, не являющихся педагогическими работниками, в целях занятия ими педагогической деятельностью **по основным общеобразовательным программам**, а также дополнительное профессиональное образование педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность **по основным общеобразовательным программам**, **осуществляется** в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания либо в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, образовательных организациях, расположенных в федеральной территории "Сириус", организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях инновационного центра "Сколково", **инновационных научно-технологических центров**, **в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).**

Ч. 5.2 ст. 47 не распространяется на лиц, имеющих документ о дополнительном профессиональном образовании, полученный до 01.09.2025, и на лиц, принятых на обучение по дополнительным профессиональным программам до указанной даты (ФЗ от 21.04.2025 N 86-ФЗ).

1. Педагогические работники обязаны:



- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;**
 - 1.1) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;**
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;**
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;**
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;**
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;**
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;**



1. Педагогические работники обязаны:

- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка;
- 12) исполнять иные обязанности, предусмотренные настоящим Федеральным законом.



Статья 49. Аттестация педагогических работников



1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности **и по желанию педагогических работников** *(за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава)* **в целях установления квалификационной категории.**
2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

...





Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

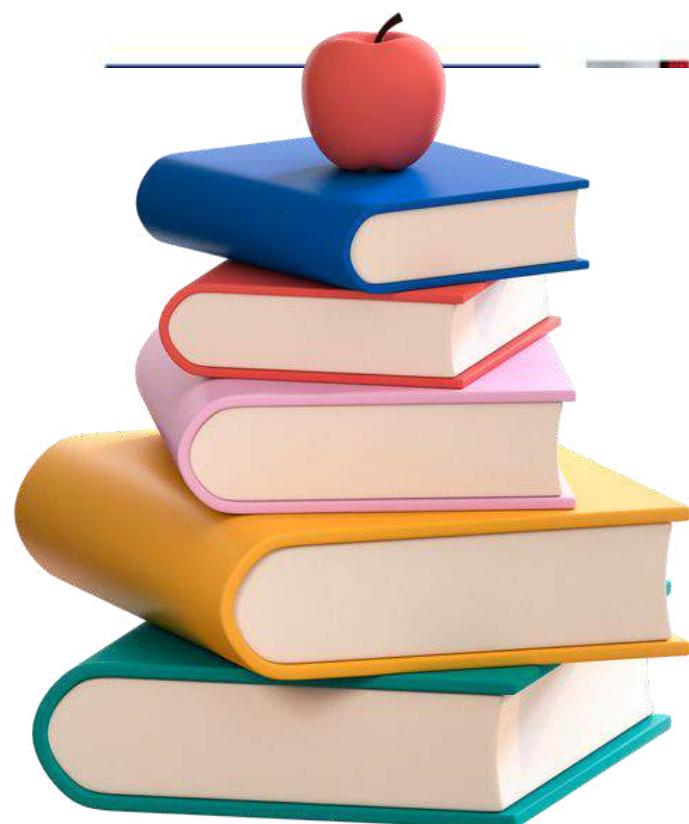
1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
2. **Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ** (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).
3. **К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:**
 - 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
 - 2) **лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.**
4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.



Единый федеральный портал
дополнительного
профессионального
образования



Новости



Многофункциональный портал ДПО

Решение задач по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды в Российской Федерации обеспечит качество и доступность образования всех уровней.

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования изменит подход к разработке дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цифровая образовательная среда дополнительного профессионального образования создаст условия для:

- формирования инфраструктуры цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования
- функционирования федерального электронного реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования
- проведения профессионально-общественной экспертизы дополнительных профессиональных программ на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования
- использования электронных образовательных программ и ресурсов для организации обучения педагогических работников

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования создан для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования.

Портал консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к обучению педагогических работников и развитию их профессиональных компетенций.

На портале размещена методическая, организационная и нормативно-правовая информация для педагогических работников, авторов и разработчиков программ, экспертов, преподавателей, администрации образовательных организаций дополнительного профессионального образования.



Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации

ПОИСКОВОЕ СЛОВО ИЛИ ЗАПРОС

Q

ВСЕ РЕГИОНЫ

📍

ВЫБЕРИТЕ ГОД

▼

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

▼

АВТОР

ОРГАНИЗАЦИЯ

▼

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

▼

Срок обучения:

от

до

/ часов

Сортировать:

▼

по алфавиту

ОЧИСТИТЬ

ПРИМЕНИТЬ



3D моделирование в формировании функциональной грамотности детей



Туманова Т.В.,
Городецкая Н.И.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»

Дата размещения в
реестре: 15.05.2023

Загрузить





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » апреля 2025 г.

Москва

№ 315

Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 г. № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 марта 2022 г., регистрационный № 67984).

Министр

С.С. Кравцов

Об утвержденном перечне организаций – 03

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности"

Срок действия документа ограничен 1 сентября 2031 года.

Подробнее ▾



Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 г. N 81928

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

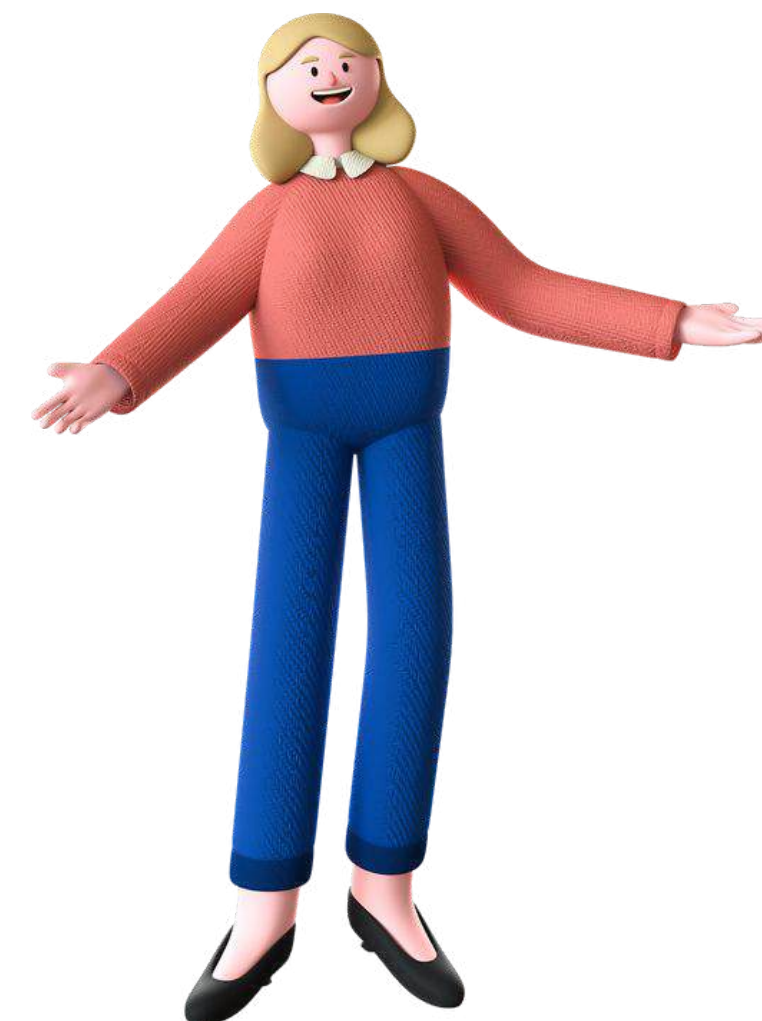
от 24 марта 2025 г. N 266

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

См. сравнение с ранее регулировавшим вопрос документом в MS-Word.

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.



Итоги



- Работники образования должны обладать профессиональной квалификацией, необходимой для работы
- С 1 сентября 2025 года педагогов в школе можно отправлять на дополнительное обучение только в государственные (муниципальные) образовательные организации и некоторые другие организации по перечню (ч. 5.1 ст. 47 273-ФЗ Об образовании в РФ)
- ДПО организуют двумя способами: повышение квалификации, профессиональная переподготовка (ч.2 ст. 76 273-ФЗ Об образовании в РФ)
- Сертификат с профессионального тренинга или семинара не подтверждает наличие ДПО
- Убедитесь, что организация дополнительного профессионального образования имеет право заниматься повышением квалификации педагогов
- Убедитесь, что образовательная программа курса соответствует профилю деятельности педагога; проверьте содержание программы (в частности, учебный план)
- Педагоги вправе получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (по предмету) не реже чем раз в три года (ч. 5 ст. 47 273-ФЗ Об образовании в РФ)





**Спасибо
за внимание!**

<https://eduregion.ru>

Новые требования к ДПО педагогов: кто имеет право обучать и как выбрать легальную организацию



Лобова Татьяна

**Старший юрист ОЦ «Каменный город»,
юридический стаж 20 лет**

<https://eduregion.ru>



Новые требования к ДПО педагогов: кто имеет право обучать и как выбрать легальную организацию



1

Новые правила с 01.09.2025

2

Как проверить легитимность организации

3

Особенности обучения в «Сколково»

4

Как мы организуем обучение педагогов

5

Преимущества для педагогов



Новые правила ДПО педагогов

1

**Вступили в силу изменения в ст. 47
Закона об образовании с 01.09.2025.**

2

**ДПО педагогов — только в
организациях из «разрешенного
списка».**

3

**Документы, выданные до 01.09.2025,
сохраняют силу.**

4

**Документы, выданные после
01.09.2025 по программам, начатым
до этой даты, сохраняют силу.**

5

**Фокус на повышение качества
образования.**



Как проверить легитимность организации



**Лицензия в реестре
Рособрнадзора (право на ДПО).**

**Учредитель/организация из
«разрешённого списка»**

**Документы о квалификации выдаёт
только организация из
«разрешенного списка»**

**Сетевая форма: базовая организация
из «разрешённого списка»**

**Официальный сайт с разделом
«Сведения об организации»**



Особенности «СКОЛКОВО»



**Просто статус «участник Сколково»
≠ право на ДПО педагогов.**

**Нужно Разрешение Сколково на
конкретные программы**

Проверка: адрес в «Сколково»

**Разрешение в реестре Фонда, наличие
нужных программ в приложении**

**Обязательное рецензирование
педагогическим вузом**



Как мы организуем обучение педагогов в сетевой форме?



Базовая организация — ПГНИУ
(госвуз).

Мы — организация-участник (soft
skills, сопровождение, платформа)

Слушатели зачисляются в
Базовую организацию (госвуз)

Итоговая аттестация и выдача
документов о квалификации — Базовая
организация (госвуз)

Обучение заочное с
применением ДОТ и ЭО



Преимущества для педагогов



**Гарантия легитимности: документы
о квалификации выдает организация
из «разрешенного списка».**

**Современные методики
и технологии обучения**

**Удобный формат
и график обучения**

Фокус на качество

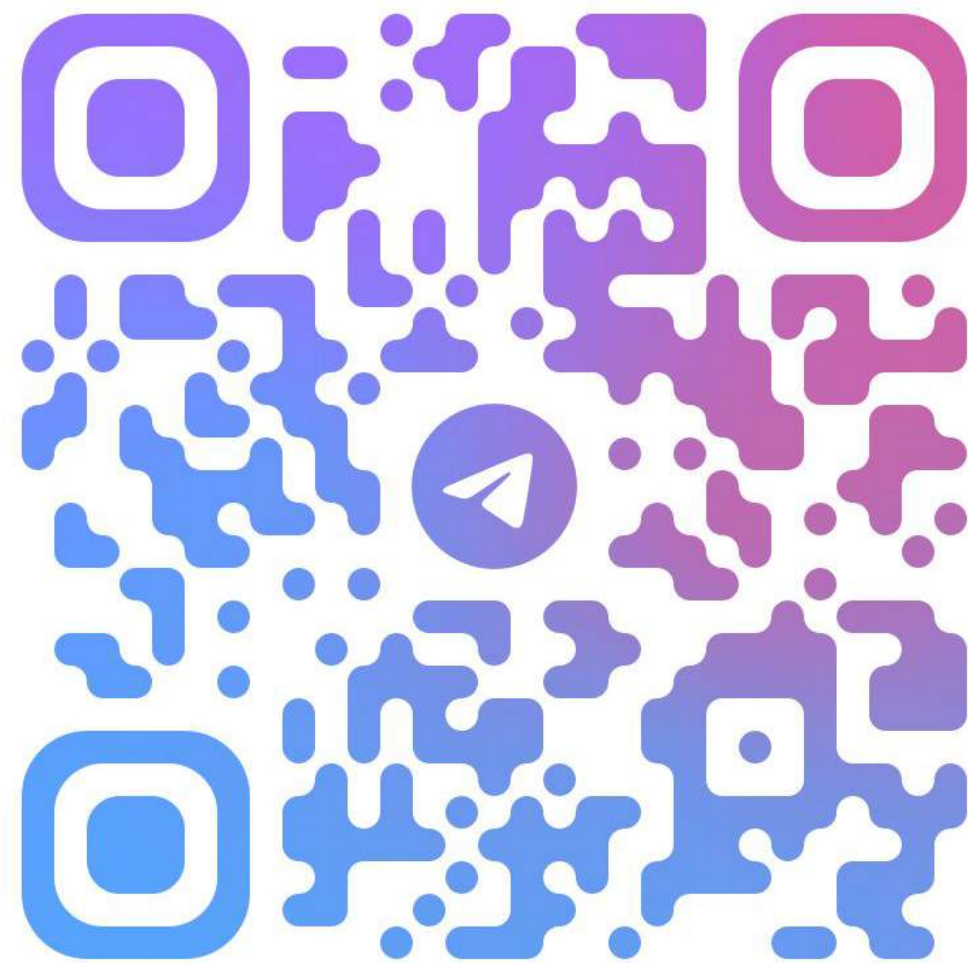
**Полное соответствие
законодательству РФ**



“

**МЫ ПРОДОЛЖАЕМ СОЗДАВАТЬ ДЛЯ ВАС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ, В КОТОРОЙ
ХОЧЕТСЯ РАЗВИВАТЬСЯ!**

Новости образования - Каменный город



@PEDAGOGICAL_NEWS

⚖️ **Важные новости для педагогов, директоров, воспитателей.**

📌 **Только суть, без воды: законодательство, рекомендации, шаблоны.**

☀️ **Всё, что нужно для уверенной работы.**



**Спасибо
за внимание!**

<https://eduregion.ru>

1. Лицензия на образовательную деятельность

- Проверьте наличие лицензии в реестре Рособрнадзора (<https://obrnadzor.gov.ru>).
- Уточните, что в лицензии есть право на реализацию дополнительных профессиональных программ.

2. Учредитель организации

С 01.09.2025 обучать педагогов могут только:

- гос. и муниципальные образовательные организации;
- вузы/колледжи с государственным учредителем (РФ, субъект, муниципалитет, госкомпания/госкорпорация);
- образовательные организации на территориях «Сириус», «Сколково», инновационных научно-технологических центров

! Просто наличие статуса участника проекта «Сколково» не даёт права реализовывать программы ДПО. Обязательно требуется наличие специального Разрешения от Фонда.

👉 См. отдельный ЧЕК-ЛИСТ для ДПО на территории Сколково;

- общероссийские спортивные федерации (для ДПО в спорте).

👉 Если учредитель — частное лицо или бизнес без госучастия, самостоятельное ДПО педагогов незаконно.

3. Кто выдаёт документы?

- Документы об образовании (удостоверение/диплом) должен выдавать вуз или гос. организация.
- Если документ обещает выдать частная компания без гос. учредителя — это нарушение.

4. Сетевая форма обучения

- Если обучение предлагает частная компания, уточните: заключён ли у неё сетевой договор с вузом или госорганизацией.
- В сетевой схеме:
 - вуз/госорганизация ведёт профпедагогический блок и итоговую аттестацию,
 - частная организация может вести soft skills, платформу и сопровождение,
 - документ установленного образца всегда выдаёт вуз или гос. организация.

5. Официальный сайт образовательной организации

- По закону у каждой лицензированной организации должен быть официальный сайт с разделом «Сведения об образовательной организации» (ст. 29 Закона № 273-ФЗ).
- Там должны быть: лицензия, сведения об учредителе, образовательные программы, локальные акты.
- Отсутствие или «пустой» сайт — тревожный сигнал.

6. Прозрачность информации

- Запросите реквизиты лицензии, данные об учредителях и партнёрах по сетевым программам.
- Сверьте, чтобы информация совпадала в договорах, на сайте и в рекламных материалах.

⚠️ Если хотя бы по одному пункту есть несоответствие — велика вероятность, что программа не признается легальной и документы не будут иметь юридической силы.

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПРАВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВАНИИ РАЗРЕШЕНИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА СКОЛКОВО

Что нужно проверить у организации, реализующей программы ДПО для педагогов/будущих педагогов на территории Сколково

1. Правовая форма организации

📌 Организация должна соответствовать части 5.2 статьи 47 ФЗ № 273-ФЗ (в редакции 86-ФЗ).

◆ На территории Сколково это означает:

наличие Разрешения Фонда «Сколково» на ведение образовательной деятельности на территории «Сколково».

! Просто наличие статуса участника проекта «Сколково» не даёт права реализовывать программы ДПО. Обязательно требуется наличие специального Разрешения от Фонда.

2. Адрес организации на территории Сколково (при дистанционном обучении)

📌 Если программа реализуется дистанционно (электронное обучение или ДОТ), юридический адрес организации должен быть на территории инновационного центра «Сколково».

📄 Запросите копию подтверждающего документа (например, выписку из ЕГРЮЛ).

3. Наличие действующего Разрешения Фонда «Сколково»

📌 Разрешение выдается Фондом и фиксируется в официальном реестре разрешений (а не в реестре участников Сколково).

🔍 Проверьте наличие разрешения по официальному сайту Сколково.

📄 Запросите копию самого Разрешения и приложения к нему.

4. Наличие нужных программ ДПО в приложении к Разрешению

📌 В приложении к разрешению должны быть указаны именно те программы ДПО, которые организация предлагает.

! Не любое Разрешение автоматически охватывает программы по педагогике — это нужно сверить по содержанию.

5. Категория программы

📌 Программа должна быть:

- либо для лиц, не являющихся педагогами, но планирующих работать по основным общеобразовательным программам;
- либо для действующих педагогов, уже работающих по таким программам.

6. Рецензия от педагогического вуза

📌 Обязательно должно быть письменное заключение о положительном рецензировании программы:

- выдано вузом из официального списка педагогических вузов Минпросвещения РФ;
- содержать полное наименование, подпись, дату, реквизиты;
- подтверждать полноту и качество именно этой программы.

⚠️ Если хотя бы один из пунктов не выполнен — организация не вправе с 01.09.2025 реализовывать программы ДПО для педагогов/будущих педагогов с территории Инновационного центра «Сколково» в соответствии со ст. 47 Закона об образовании в РФ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ПО НОВЫМ ПРАВИЛАМ (С 01.09.2025)

Что изменилось?

ДПО педагогов теперь строго ограничено: реализовывать его могут только организации с определённым статусом: гос/муниципальные, вузы с госучредителем, «Сириус», «Сколково» с разрешением Фонда, НТЦ, спортфедерации.

Что такое сетевая форма (ст. 15 Закона об Образовании в РФ)?

Это совместная работа:

- вуз или иная организация с «правомочным статусом» реализует педагогический блок и итоговую аттестацию, отвечает за сетевую программу (Базовая организация);
- иная организация делится ресурсами – отдельные модули, сопровождение, платформа (Организация-участник)

Кто выдаёт документы?

Документ о квалификации (удостоверение/диплом) всегда выдаёт организация, имеющая законное право работать с педагогами (из перечня разрешённых статусов).

Роль частных организаций

Частные компании могут работать как партнёры по сетевым программам, но не самостоятельно. Слушатели зачисляются и проходят обучение по сетевой программе в организации из разрешенного списка с правомочным статусом

Особый случай: «Сколково»

 На территории инновационного центра «Сколково» действуют особые правила:

- Для реализации ДПО не нужна лицензия, но требуется Разрешение Фонда «Сколково».
- **!** Сам статус «участника Сколково» ≠ право на ДПО педагогов.
- Разрешение должно прямо охватывать программы ДПО, которые организация собирается реализовывать.
- Для программ по педагогике дополнительно требуется рецензия педагогического вуза из списка Минпросвещения.
- Для дистанционного формата юридический адрес организации обязан находиться на территории Сколково.

Вывод:

Сетевая форма позволяет объединять ресурсы разных организаций, но документы всегда выдаёт «правомочная» организация. А для «Сколково» ключевым условием является не участие в проекте, а наличие выданного Фондом Разрешения.

1. После 1 сентября 2025 года ваши документы о ДПО будут действительны?

 Ответ:

 Согласно ст. 2 нового закона:

- Все документы о ДПО, выданные до 01.09.2025
 - Документы по программам, на которые слушатели были зачислены и начали обучение до этой даты (даже если завершение позже)
- ◆ остаются полностью действительными. Это прямо закреплено в законе!

2. Не лучше ли подождать и пойти в госучреждение после 1 сентября?

 Ответ:

Сейчас есть преимущества:

-  Проверенные программы с гарантированным качеством
-  Удобный онлайн-формат
-  Выгодные цены по сравнению с госучреждениями
-  Начав обучение до 01.09.2025, вы гарантированно получите документ.

3. Не закроется ли ваш центр из-за новых требований?

 Ответ:

Наш Образовательный центр «Каменный город»:

- Продолжает работать
 - Уже адаптирует программы к новому закону
 - Сохраняет качество, удобство и доступность
- ◆ Мы остаёмся вашим надёжным партнёром.

4. А если я не успею закончить до 1 сентября?

 Ответ:

Главное — быть зачисленным и начать обучение до 01.09.2025!

 Даже если закончите позже — документ будет действителен (п. 2 ст. 2 закона).

5. Можно ли после 1.09.2025 пройти ПП/ПК для школы/сада у частных центров?

 Ответ:

С 01.09.2025:

 ДПО (ПК и ПП) для работы в школах/садах — только в гос/муниц. организациях и иных, прямо указанных в законе.

◆ Но ваши документы:

- Полученные до 01.09.2025 — действуют
- По программам, начатым до 01.09.2025 — тоже действуют.



6. Учусь сейчас — не успею получить документ до 1 сентября. Что делать?

 Ответ:

 Ваш документ будет действителен, если вы зачислены и начали обучение до 01.09.2025.

■ Даже если получите его позже — это законно.

7. Мы подписали договор до 1 сентября, но начинаем учиться позже. Документ будет действителен?

 Ответ:

 Нет. Нужно не только заключить договор, но и быть зачисленным и начать обучение до 01.09.2025.

 Если фактический старт позже — документ под риском.

8. Я зачислен до 1 сентября, но ещё не начал обучение или задержался с оплатой. Смогу ли я учиться после?

 Ответ:

 Формально да: приказ о зачислении до 01.09.2025 сохраняет право на документ.

■ Но если обучение фактически начнётся сильно позже, при проверке могут возникнуть вопросы.

 Рекомендуем начинать учёбу вовремя.

9. В каких случаях частные организации могут реализовывать программы ДПО для педагогов?

 Ответ:

 Можно реализовывать:

■ soft skills (коммуникации, критическое мышление, тайм-менеджмент и др.);

■ другие программы, не связанные напрямую с подготовкой учителей/воспитателей для педагогической деятельности по общеобразовательным программам.

10. Какие особенности при реализации программ ДПО для педагогов в сетевой форме?

 Ответ:

 В сетевой форме:

■ вуз/базовая организация ведёт педблок, проводит итоговую аттестацию и выдаёт документы о квалификации;

■ частная организация (мы) — реализует дополнительные (не педагогические) модули и промежуточную аттестацию.

 Это законный способ участвовать в подготовке педагогов после 01.09.2025.

11. Есть ли программы ДПО для педагогов, которые не подпадают под новые ограничения?

 Ответ:

 Да. Ограничения касаются только подготовки действующих педагогов/будущих педагогов для осуществления пед. деятельности по общеобразовательным программам.

■ курсы развития мягких навыков, IT-навыков, инновационных методик, коммуникаций, безопасности и др. можно реализовывать без ограничений.

12. Кто может выдавать документы о квалификации по педагогической деятельности после 1 сентября 2025 года?

 Ответ:

 Согласно новой редакции закона, право выдавать документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке) по программам для педагогической деятельности имеют только:

- государственные и муниципальные образовательные организации,
- образовательные организации, учредителями которых являются РФ, субъект РФ или муниципалитет,
- организации с долей государства (госкорпорации, госкомпании и др.),
- образовательные организации, расположенные на федеральной территории «Сириус»,
- образовательные организации, работающие на территории инновационного центра «Сколково» по специальному разрешению,
- образовательные организации на территориях инновационных научно-технологических центров (ИНТЦ),
- общероссийские спортивные федерации (в части программ по физкультуре и спорту).

 Все остальные организации, включая частные центры без госучастия, не имеют права самостоятельно выдавать такие документы.