

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия»**

Курс повышения квалификации «Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия» в объеме 72/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы.*

В современном мире перед психологической службой в системе образования возникают новые задачи, для решения которых необходимо в первую очередь повышать свою профессиональную компетентность по вопросам модернизации образования. Без психолого-педагогического консультирования в разных форматах сейчас не обходится ни одна образовательная организация.

Консультативная деятельность – это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Практическая деятельность по вопросам консультирования, представленная в системе, даст специалисту целостную картину того, что делать и как делать. Именно с этой целью разработан новый курс повышения квалификации для педагогических работников.

*Цель курса:* содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

*Категория обучающихся:* психологи, социальные педагоги, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование трудовой функции «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса».

*Знать:*

- современные теории и методы консультирования;
- приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- этические нормы организации и проведения консультативной работы;
- содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей;
- трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

*Уметь:*

- разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;



- проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Владеть:

- приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье;  
- владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Консультирование. Сущность, формы, виды. Цели и задачи консультирования родителей.

Модуль 2. Консультирование родителей с опорой на особенности возраста.

Модуль 3. Психологическое здоровье как ключевое понятие психологической службы, определяющее работу с родителями.

Модуль 4. Этические проблемы психологического консультирования.

Модуль 5. Этапы, методы, приемы и техники личностного консультирования в психолого-педагогической практике.

Модуль 6. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными возможностями.

Модуль 7. Консультирование родителей, имеющих детей с особыми образовательными возможностями.

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«7» апреля 2023 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

**«Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		72 часа	144 часа	
<b>1.</b>	<b>Консультирование. Сущность, формы, виды. Цели и задачи консультирования родителей.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
1.1	Консультирование. Сущность, формы, виды.	4	4	
1.2	Цели и задачи консультирования родителей.	6	6	
<b>2.</b>	<b>Консультирование родителей с опорой на особенности возраста.</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>Тестирование</b>
2.1	Особенности психофизиологического развития в период раннего детства	4	4	
2.2	Психологические особенности детей раннего и младенческого возраста (сравнительный анализ показателей детей: норма и ОВЗ)	4	4	
2.3	Физиологические особенности детей раннего и младенческого возраста (сравнительный анализ показателей детей: норма и ОВЗ)	4	4	
2.4	Возрастная педагогика. Дошкольное детство.	4	4	
2.5	Возрастная психология. Развитие психики в дошкольном возрасте.	4	4	
2.6	Возрастная психология. Кризис 6–7 лет.	4	4	
2.7	Возрастная педагогика. Младшее школьное детство.	4	4	
2.8	Возрастная педагогика. Подростковый возраст и старшее детство (юность).	4	4	
2.9	Возрастная психология. Подростковый возраст: характерные особенности	4	4	



	развития.			
2.10	Возрастная психология. Кризис подросткового и юношеского возраста.	4	4	
2.11	Возрастная психология. Юность: психологические особенности возраста.	4	4	
2.12	Консультирование родителей с опорой на особенности возраста. Специфика возрастного кризиса.	4	4	
<b>3.</b>	<b>Психологическое здоровье как ключевое понятие психологической службы, определяющее работу с родителями.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>4.</b>	<b>Этические проблемы в психологическом консультировании.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>5.</b>	<b>Этапы, методы, приемы и техники личностного консультирования в психолого-педагогической практике.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>6.</b>	<b>Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными возможностями</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	
6.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	-	10	
6.2	Механизмы и структурная организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО	-	12	
<b>7.</b>	<b>Консультирование родителей, имеющих детей с особыми образовательными возможностями</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>Тестирование</b>
7.1	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	-	6	
7.2	Взаимодействие дефектолога с родителями ребенка с ОВЗ	-	12	
7.3	Взаимодействие логопеда с родителями ребенка с ОВЗ	-	12	
7.4	Взаимодействие тифлопедагога с родителями ребенка с ОВЗ	-	10	
7.5	Взаимодействие сурдопедагога с родителями ребенка с ОВЗ	-	10	
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>