

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Овсянникова Ю.П./

«7» июня 2024 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование. Труд (технология) в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.заяния	СРС	
РАЗДЕЛ I	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	60	40	20	
1	Педагогика как наука и область практической деятельности. Общие основы педагогического процесса	16	10	6	Тестирование
1.1	Объект, предмет, задачи педагогической науки. Категориальный аппарат	2	2	-	
1.2	Содержание педагогической деятельности. Требования, профессиональные задачи, профессиональная компетентность	4	2	2	
1.3	Педагогический процесс: содержание, характеристики, принципы проектирования, рефлексия результатов	2	2	-	
1.4	Педагогическое общение как основа профессионально-личностного роста педагога	4	2	2	
1.5	Базовые модели и парадигмы образовательного процесса. Педагогическая поддержка личности в образовании как инновационная модель деятельности педагога	4	2	2	
2	Воспитательный процесс. Особенности содержания и организации воспитательного процесса на современном этапе	24	16	8	Тестирование
2.1	Сущность процесса воспитания. Понятие о воспитании в современных исследованиях	2	2	-	
2.2	Структура и содержание воспитательного процесса. Цели воспитания на современном этапе	4	2	2	
2.3	Подходы, принципы и закономерности	2	2	-	

	воспитательного процесса				
2.4	Методы и приёмы воспитательной деятельности	4	2	2	
2.5	Формы воспитания и технологии воспитательной деятельности	2	2	-	
2.6	Основы методики личностно-социального воспитания: управление воспитательным коллективом	4	2	2	
2.7	Оценка результатов воспитательной деятельности	4	2	2	
2.8	Личность воспитателя в современной образовательной практике	2	2	-	
3	Теория обучения (дидактика). Особенности содержания и организации дидактического процесса на современном этапе	20	14	6	Тестирование
3.1	Дидактика наука. Предмет и задачи дидактики. Современная дидактическая концепция	2	2	-	
3.2	Сущность и структура процесса обучения	4	2	2	
3.3	Содержание образования. Стратегии обучения	2	2	-	
3.4	Закономерности и принципы обучения	4	2	2	
3.5	Методы обучения	4	2	2	
3.6	Формы организации обучения. Урок – основная организационная форма обучения	2	2	-	
3.7	Оценочная деятельность в обучении. Оценка результатов обучения	2	2	-	
РАЗДЕЛ II	ВВЕДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	65	31	34	
4	Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	20	9	11	
4.1	Нормативная основа реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях. Обновление Федеральных государственных стандартов начального общего образования	5	2	3	
4.2	Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО. Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с ФООП	8	4	4	
4.3	Требования к результатам освоения основной образовательной программы в	7	3	4	

	соответствии с ФГОС НОО				
5	Основная образовательная программа начального общего образования	35	17	18	
5.1	ФОП НОО: из чего состоят новые рабочие программы	20	10	10	
5.2	Принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО	15	7	8	
6	Формирование личностных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования	10	5	5	
РАЗДЕЛ III	ВВЕДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	78	43	35	
7	Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	26	16	10	Тестирование
7.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. Базовые отличия ФГОС 2010 и 2021	4	2	2	
7.2	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	4	2	2	
7.3	Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО	6	4	2	
7.4	Требования к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО	6	4	2	
7.5	Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО	6	4	2	
8	Основная образовательная программа основного общего образования	30	15	15	Тестирование
8.1	ФОП ООО: из чего состоят новые рабочие программы	14	7	7	
8.2	Принципы формирования и механизмы реализации ФОП ООО	10	5	5	
8.3	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО (на основе	6	3	3	

	ФОП ООО)				
9	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	14	8	6	Тестирование
9.1	Организация деятельности по оценке качества образования в основной школе в соответствии с требованиями законодательства и обновленного ФГОС ООО	4	2	2	
9.2	Общие требования к результатам обучающихся. Результаты образования как системообразующий компонент обновленного ФГОС ООО	4	2	2	
9.3	Система оценки достижения планируемых результатов как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	6	4	2	
10	Формирование и оценка личностных, метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	8	4	4	Тестирование
10.1	Методы формирования личностных результатов как основы российской гражданской идентичности, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций	4	2	2	
10.2	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами при формировании метапредметных результатов у обучающихся основной школы	4	2	2	
РАЗДЕЛ IV	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ «ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО	139	71	68	
11	Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в начальной школе	113	57	56	
11.1	Содержание инвариантных модулей по предмету «Труд (технология)»: «Технологии, профессии и производства»; «Конструирование и моделирование»; «Информационно-	41	21	20	

	коммуникативные технологии»; «Технологии ручной обработки материалов»				
11.2	Содержание вариативных модулей по предмету «Труд (технология)»	20	10	10	
11.3	Разработка плана урока согласно обязательным модулям и с учетом требований ФГОС	18	9	9	
11.4	Современные технологии, методы и средства обучения предмету «Труд (технология) с учетом требований ФГОС	18	9	9	
11.5	Оценка достижений учащихся на уроке «Труд (технология)»	16	8	8	
12	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Труд (Технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	26	13	13	
12.1	Развитие функциональной грамотности на уроках «Труда (технологии)»	8	4	4	
12.2	Интегрированные учебные занятия как способ формирования функциональной грамотности школьников на уроках «Труда (технологии)»	8	4	4	
12.3	Приемы развития критического мышления у младших школьников на уроках «Труда (технологии)»	10	5	5	
РАЗДЕЛ V	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ «ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО	168	84	84	
13	Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в основной школе	80	40	40	
13.1	Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)»	12	6	6	
13.2	Содержание инвариантных модулей по предмету «Труд (технология)»: «Производство технологии»; Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; «Компьютерная графика. Черчение»; «Робототехника»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	40	20	20	
13.3	Содержание вариативных модулей по	20	10	10	

	предмету «Труд (технология)»				
13.4	Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса преподавания	8	4	4	
14	Организация обучения «Труду (технологии)» в условиях реализации ФГОС ООО	88	44	44	
14.1	Методика преподавания школьного курса «Технология»	12	6	6	
14.2	Современные требования к уроку в условиях реализации ФГОС ООО	12	6	6	
14.3	Современные технологии, методы и средства обучения технологии с учетом требований ФГОС ООО	20	10	10	
14.4	Разработка плана урока согласно обязательным модулям и с учетом требований ФГОС ООО	20	10	10	
14.5	Проектная деятельность на уроках «Труд (технология)»	14	7	7	
14.6	Формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации на уроках «Труд (технология)»	10	5	5	
15	Итоговая аттестация	10	-	10	Квалификационный экзамен
Итого часов		520			
БОНУС – БЛОК					
16	Теоретические основы реализации робототехники в образовательном процессе с учетом требований ФГОС ООО				
16.1	Понятие «Робототехники» как науки. Классификация роботов. Виды роботов, их функции и назначение. Возможности робототехники в образовательном процессе				
16.2	Робототехнические конструкторы. Характеристика основных робототехнических конструкторов				
16.3	Методика преподавания блока «Робототехника»				