

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями  
обновленного ФГОС СОО»**

**Аннотация**

Курс повышения квалификации «Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО» в объеме 108/144 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Новые стандарты предъявляют требования не только к результатам освоения образовательной программы, но и к условиям их реализации. Одним из таких условий является уровень подготовки педагогических кадров, которые обеспечивают обучение в рамках этих стандартов. Поэтому для обеспечения эффективной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СОО современному учителю необходимо владеть не только психолого-педагогическими и математическими знаниями, но и методическими компетенциями, в основе которых – владение технологиями обучения, организации проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.

**Актуальность**

Актуальность программы обусловлена вступлением в силу обновленного ФГОС СОО. Обновление проведено в соответствии с принципом единства образовательного пространства, одного из основных принципов государственной политики в сфере образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 3). Обновление ФГОС старшей школы позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с 1 сентября 2023 года образовательные организации начнут работать по новой федеральной образовательной программе - ФООП. Данная программа подчеркивает необходимость преемственности основных образовательных программ, чтобы шла подготовка учащихся к жизни в обществе, самостоятельному выбору пути, продолжению образования, началу трудовой деятельности.

*Цель курса:* совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

*Категория обучающихся:* учителя математики, работающие на уровне среднего общего образования; преподаватели математики системы среднего профессионального образования.

*Результаты обучения.*

По успешному завершению обучения участники будут:

**знать:**

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении математике, основанные на требованиях нормативных документов;
- характеристику видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных);
- специфику системно-деятельностного подхода и педагогические технологии, обеспечивающие его реализацию в учебном процессе;
- современные УМК и образовательные ресурсы по математике;
- новейшие направления современной математической науки.

**уметь:**

- организовать образовательный процесс на основе требований обновленного ФГОС;
- проектировать и конструировать урок по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- оценивать предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- организовать проектную деятельность на уроке математики.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа среднего общего образования с учетом реализации ФОП.

Модуль 3. Процесс обучения математике в современной школе.

Модуль 4. Методика базового образования старшей школы.

Модуль 5. Организация проектной деятельности учащихся старшей школы как условие достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Модуль 6. Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

/Брежач Р.А./

«7» апреля 2023 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями  
 обновленного ФГОС СОО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		108	144	
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>1</b>	<b>Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	
1.1.	Обязательное образование в современном мире. Международные сравнительные исследования качества общего образования	6	6	
1.2.	Нормативно-правовая основа реализации обновленного ФГОС СОО	5	5	
1.3.	Содержание и особенности обновленного ФГОС СОО. Базовые отличия ФГОС 2012 и 2022 гг.	6	6	Контрольная работа
1.4.	Содержание и особенности ФГОС СОО: личностно-ориентированное обучение	5	5	
1.5.	Специфика реализации обновленного ФГОС в старшей школе	-	6	
1.6.	Специфика реализации ФГОС в старшей школе: профессиональная готовность педагогов	-	6	
1.7.	Инновационные и активные методы обучения и воспитания	-	6	
1.8.	Требования к выпускнику современной школы	-	6	
<b>2</b>	<b>Основная образовательная программа среднего общего образования с учетом реализации ФОП</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	
2.1.	Содержание и использование ФОП (с 1 сентября 2023 года) и примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации обновленного ФГОС СОО	10	10	

2.2.	Системно-деятельностный подход как методологическая основа обновленного ФГОС СОО	9	5	
2.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	6	6	
2.4.	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин	10	10	Практическая работа
2.5.	Учебный план и план внеурочной деятельности, как основные механизмы, обеспечивающие достижение результатов освоения основной образовательной программы	-	8	
<b>3</b>	<b>Процесс обучения математике в современной школе</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
3.1	Современный урок: понятие, принципы организации, критерии результативности	6	6	
3.2	Структура современного урока математики в условиях ФГОС СОО. Современные образовательные технологии на уроке математики в контексте реализации ФГОС СОО	6	6	
3.3	Организация групповой и индивидуальной деятельности на уроках математики	6	6	
<b>4.</b>	<b>Методика базового образования старшей школы</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
4.1	Особенности обучения математике в старшей школе	4	4	
4.2	Методика изучения некоторых разделов математики в старшей школе	4	4	
4.3	Методика изучения стереометрии в школьном курсе геометрии	4	4	
4.4	Методика изучения показательной и логарифмической функции	4	4	
3.5	Методика преподавания элементов статистики и теории вероятностей в старших классах	4	4	
<b>5</b>	<b>Организация проектной деятельности учащихся старшей школы как условие достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
5.1	Метод проектов в образовании	4	4	
5.2	Проектная деятельность на уроках математики	4	4	
5.3	Методика организации метода проектов на уроках математики	-	4	
5.4	Организация групповой и индивидуальной деятельности на уроках математики	-	4	



<b>6</b>	<b>Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>