

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области
физической культуры и спорта»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Правительством Российской Федерации 07 августа 2009 г. утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, основной целью которой является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны, в первую очередь для детей и молодежи, вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом. В рамках реализации Стратегии Министерством образования и науки Российской Федерации определены меры, направленные на модернизацию системы физкультурно-спортивного воспитания в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, к числу которых относятся внедрение мониторинга состояния здоровья; физического развития и физической подготовленности обучающихся; внедрение инновационных методик в области преподавания физической культуры; повышение квалификации педагогических работников и тренеров-преподавателей.

Цель курса: формирование и совершенствование профессионально-педагогической компетентности тренера-преподавателя, создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях тренерской деятельности.

Категория обучающихся: тренеры-преподаватели, инструкторы физической культуры, преподаватели физической культуры образовательных учреждений, методисты по физической культуре.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических и иных работников следующих компетенций.

Знать:

- нормативно-правовые основы организационно-планирующей деятельности тренера-преподавателя;
- содержание основных учебников и учебно-методических комплексов по теоретико-методическому развитию физических качеств у детей и подростков, построенных в соответствии с федеральными стандартами избранного вида спорта.

Уметь:

- осуществлять тренировочного процесса с учетом возраста, этапа подготовки, избранного вида спорта;

- формировать личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- анализировать результативности и эффективности тренировочного процесса, его корректировка;
- планировать и организовывать процесс социализации, обучения с использованием современных образовательных технологий;
- определять содержания обучения в рамках учебных планов с учетом результатов физического и функционального состояния обучающихся;
- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине;
- разрабатывать учебную документацию по дисциплине в соответствии со спецификой учебного заведения с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Модуль 2. Теория и методика физической культуры.

Модуль 3. Физическое воспитание в системе образовательных учреждений.

Модуль 4. Гигиенические основы физической культуры и спорта.

Модуль 5. Теория спорта.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«7» апреля 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области
 физической культуры и спорта»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1	Нормативно-правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	22	22	22	Тестирование
1.1	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта	4	4	4	
1.2	Система физической культуры и спорта в Российской Федерации	6	6	6	
1.3	Основные направления развития системы подготовки спортивного резерва	6	6	6	
1.4	Нормативно-правовые основы деятельности тренера-преподавателя в сфере физической культуры и спорта	6	6	6	
2	Теория и методика физической культуры	36	36	36	Тестирование
2.1	Основные понятия, структура и функции физической культуры	6	6	6	
2.2	Методы, средства и технологии формирования физической культуры личности	6	6	6	
2.3	Планирование и организация учебно-тренировочного процесса	6	6	6	
2.4	Современные методики диагностики и контроля физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности	6	6	6	
2.5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	6	6	
2.6	Инновационная деятельность тренера-преподавателя	6	6	6	
3	Физическое воспитание в системе образовательных учреждений	12	12	12	Тестирование
3.1	Физическое воспитание детей дошкольного	6	6	6	

	возраста				
3.2	Физическое воспитание школьников	6	6	6	
4	Гигиенические основы физической культуры и спорта	-	36	36	Тестирование
4.1	Основы гигиены физической культуры	-	5	5	
4.2	Личная гигиена	-	5	5	
4.3	Рациональное питание	-	5	5	
4.4	Закаливание	-	5	5	
4.5	Режим дня занимающихся физической культурой и спортом	-	5	5	
4.6	Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой	-	5	5	
4.7	Гигиенические требования к материально-техническому оснащению	-	6	6	
5	Теория спорта	-	-	36	Тестирование
5.1	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки	-	-	8	
5.2	Нагрузки в спорте и их влияние на организм спортсменов	-	-	6	
5.3	Контроль и учет в процессе спортивной тренировки спортсменов	-	-	6	
5.4	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов	-	-	6	
5.5	Биомеханика движения	-	-	10	
6	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое тестирование