

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего
образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» в объеме 72 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Современная система инклюзивного и специального образования должна обеспечить реализацию права каждого ребенка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, вне зависимости от региона проживания, тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования и учебного заведения. Для решения данной задачи педагоги образовательных организаций должны уметь составлять адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, которые будут учитывать все особенности и образовательные потребности ребенка.

Актуальность: с 01.09.2023 общеобразовательные организации начнут работать по новым Федеральным адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Отметим, что ФАОП ООО предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП ООО) и отражают варианты конкретизации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель курса: формирование и совершенствование профессиональной компетентности работников образования в сфере удовлетворения особых образовательных потребностей и формирования полноценной жизненной компетенции различных категорий детей с ОВЗ.

Категория обучающихся: педагоги, специалисты (дефектологи, тьюторы, психологи), работающие с детьми с проблемами в развитии в образовательных учреждениях в 5-11 классах.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогов и специалистов следующих компетенций.

Знать:

- современные технологии обучения, воспитания, социально-трудовой адаптации и реабилитации детей с ОВЗ;
- актуальные проблемы современных моделей оказания специальной психолого-педагогической помощи лицам с отклонениями в развитии;
- особенности психолого-педагогического и методического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации;
- особенности реализации ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ;
- требования к содержанию, разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с ФАОП;
- особенности оценки эффективности инклюзивного образовательного процесса.

Уметь:

- применять на практике приемы обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ОВЗ в системе непрерывного образования с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей развития;
- разрабатывать АООП ООО и СОО для детей с нарушениями различного генеза.

Владеть:

- методами, приемами, средствами диагностики, оценки и прогнозирования развития ребенка с ОВЗ, мониторинга его учебных достижений;
- методикой разработки АООП ООО и СОО в соответствии с требованиями современного законодательства в области инклюзивного образования.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения, и реализуется через модули:

Модуль 1. Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

Модуль 2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ.

Модуль 3. Разработка адаптированных образовательных программ ООО и СОО в соответствии с требованиями ФАОП.

Модуль 4. Мониторинг эффективности инклюзивного образовательного процесса.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«07» апреля 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теор. занятия	СР	
Модуль 1. Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС		16	9	7	Тестирование
1	Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ на уровне основного общего образования.	4	2	2	
2	Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ на уровне среднего общего образования.	4	2	2	
3	Особенности учебно-воспитательного процесса в инклюзивных классах для детей с ОВЗ.	6	4	2	
4	Система комплексного сопровождения ребенка с проблемами в развитии в системе специального образования и в условиях инклюзивного обучения.	2	1	1	
Модуль 2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ		7	4	3	
Модуль 3. Разработка адаптированных образовательных программ ООО и СОО в соответствии с требованиями ФАОП.		37	20	17	Тестирование
1	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	3	2	1	
2	Требования к результатам освоения АООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	4	2	



3	Разработка и реализация АООП/АОП для умственно отсталых детей	4	2	2	
4	Разработка и реализация АООП/АОП для детей с задержкой психического развития	4	2	2	
2	Разработка и реализация АООП/АОП для детей с РАС	4	2	2	
6	Разработка и реализация АООП/АОП для детей с ТНР	4	2	2	
7	Разработка и реализация АООП/АОП для детей с НОДА	4	2	2	
8	Разработка и реализация АООП/АОП для слабослышащих	4	2	2	
9	Разработка и реализация АООП/АОП для слабовидящих	4	2	2	
Модуль 4. Мониторинг эффективности инклюзивного образовательного процесса.		10	7	3	
Итоговая аттестация		2	-	2	Итоговое тестирование
Итого		72	40	32	