

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Математика» в  
соответствии с ФОП ООО»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Актуальность программы.**

Обновление ФГОС и внедрение ФОП на всех уровнях образования определили усиление требований к воспитательной деятельности в образовательных организациях. Обязательным компонентом образовательных программ стала федеральная программа воспитания, календарный план воспитательной работы, конкретизированы требования к личностным и метапредметным результатам по каждому направлению воспитания в федеральных рабочих программах, в том числе и по Математике. Поэтому воспитательная деятельность должна стать частью повседневной практики каждого учителя и реализовываться в рамках учебных занятий. Особенно проблематично реализовать воспитательный потенциал предметов естественно-математической направленности, так как он не всегда очевиден.

Данная программа повышения квалификации будет полезна учителям математики основной школы, которые хотят научиться видеть воспитывающее содержание в своей предметной области и организовывать деятельность обучающихся на занятиях по математике, направленную, в том числе, на достижение результатов воспитания.

**Цель курса:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации воспитательного потенциала учебного занятия по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФОП ООО.

**Категория обучающихся:** учителя математики и информатики

**Результаты обучения:** направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

**Знать:**

- цель, структуру, содержание, условия реализации федеральной программы воспитания;
- требования к личностным и метапредметным результатам по предмету «Математика» на уровне основного общего образования;
- особенности проектирования воспитывающего урока математики в основной школе;
- методы и приемы воспитательной деятельности на занятиях по предмету «Математика»;
- способы оценки результатов воспитательной деятельности.

**Уметь:**

- определять воспитательный потенциал в содержании учебного предмета «Математика»;

- проектировать воспитывающий урок математики в основной школе;
- реализовывать в рамках учебных занятий методы и приемы воспитательной деятельности;
- оценивать результаты воспитательной деятельности на учебных занятиях по предмету «Математика».

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации, и реализуется через модули:

**Модуль 1.** Воспитательный компонент Федеральной образовательной программы ООО;

**Модуль 2.** Проектирование воспитывающего урока математики в основной школе;

**Модуль 3.** Методы и приемы реализации воспитательного потенциала предмета на учебных занятиях в основной школе;

**Модуль 4.** Способы диагностики результатов воспитательной деятельности на уроках математики;

*По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«    »    2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
<b>1.</b>	<b>Воспитательный компонент Федеральной образовательной программы ООО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>1.1.</b>	Федеральная программа воспитания и календарный план воспитательной работы	4	2	2	
<b>1.2.</b>	Воспитательный компонент в Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика» в основной школе	4	2	2	
<b>2.</b>	<b>Проектирование воспитывающего урока математики в основной школе</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>3.</b>	<b>Методы и приемы реализации воспитательного потенциала предмета на учебных занятиях в основной школе</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
<b>4.</b>	<b>Способы диагностики результатов воспитательной деятельности на уроках математики</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	