

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников» в объеме 72 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

Все дети без исключения любят смотреть мультфильмы. Правильно подобранный мультфильм родителем или воспитателем будет демонстрировать ребенку примеры взаимодействия с окружающим миром, формировать представления о ценностях, развивать мышление и воображение. Безусловно, детей не оставит равнодушным и процесс создания мультфильма. Мультстудия решает задачу применения инновационной формы работы с детьми. Мультстудии в данный момент технически доступны и успешно реализовываются на практике в дошкольной образовательной организации. Основной педагогической ценностью использования мультстудии является комплексное развитие детей: развивается речь ребенка, мышление и память, познавательные и творческие способности. Данная технология способствует развитию ребенка во всех образовательных областях, определенных во ФГОС ДО.

Данный курс поможет понять процесс создания мультфильма, средства, которые понадобятся педагогу для эффективной работы.

Цель курса: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций воспитателей и иных специалистов ДОО для освоения современной технологии использования мультимедийных и технических средств, в основе которой лежит совместная деятельность ребенка и взрослого.

Категория обучающихся: воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности воспитателей, педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- цели и задачи дошкольного образования;
- компетенции современного педагога;
- принципы работы с эмоциональным выгоранием;
- основные этапы работы по созданию мультфильма;
- способы съемки мультипликационного фильма;

Уметь:

- работать с программами создания мультфильмов;
- монтировать видео;
- создавать сценарий;

Владеть:

- технологиями создания мультфильма.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Актуальные проблемы и направления совершенствования дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Модуль 2. Создание анимационного фильма для детей дошкольного возраста.

Модуль 3. Мультстудия «Я творю мир».

Модуль 4. Организация работы по профилактике и коррекции эмоционального выгорания педагогов.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.за нятия	СРС*	
1.	Актуальные проблемы и направления совершенствования дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	16	14	3	
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	4	4	-	
1.2.	Цели и задачи дошкольного образования	4	4	-	
1.3.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	4	2	2	
1.4.	Современные образовательные технологии в ДОО	4	3	1	
2.	Создание анимационного фильма для детей дошкольного возраста	30	20	10	Практическое задание
2.1.	Теоретические основы создания анимационного фильма для детей дошкольного возраста	4	2	2	
2.2.	Техническое и программное обеспечение	6	4	2	
2.3.	Этапы создания мультфильмов	8	6	2	
2.4.	Озвучка, съемка и монтаж	6	4	2	
2.5.	Технология анимации	6	4	2	
3.	Мультстудия «Я творю мир»	6	4	2	
3.1.	Особенности образовательной деятельности в рамках реализации образовательного модуля «Мультстудия “Я творю мир”»	3	2	1	
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной	3	2	1	

	среды при реализации образовательного модуля «Мультестудия “Я творю мир”»				
4.	Организация работы по профилактике и коррекции эмоционального выгорания педагогов.	18	12	6	
4.1.	Факторы возникновения и развития синдрома эмоционального выгорания у педагогов	4	2	2	
4.2.	Проявления синдрома эмоционального выгорания в работе педагогов	2	2	-	
4.3.	Структура и содержание работы по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов в условиях дошкольных образовательных организаций	6	4	2	
4.4.	Способы коррекции синдрома выгорания	6	4	2	
5.	Итоговая аттестация	2		2	Итоговое тестирование
	Итого часов			72	