

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Современные инструменты повышения качества образования в школе»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Современные инструменты повышения качества образования в школе» в объеме 24 часа и реализуется в форме очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы.*

Одна из главных проблем, которую часто приходится решать педагогам - это работа со слабоуспевающими учащимися. Работа с детьми, которые имеют слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти, а также отсутствие мотивации требует особой систематизированной работы педагогов образовательного учреждения. Из этого следует, что педагогам необходимы инструменты и методы «поддерживающей» работы, которые помогут детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал. Кроме того, сегодня для педагогов крайне важен практический опыт использования методики разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ориентиром на развитие интеллектуального и креативного потенциала. В условиях реализации ФГОС особенно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Проблема выявления одаренных детей и особенности организации работы с ними самым тесным образом связаны с уровнем соответствующей специальной профессиональной компетентности педагогических работников, поэтому в настоящее время в образовании одной из наиболее актуальных является проблема развития профессиональной компетентности учителей, работающих с одаренными детьми.

Состояния педагога, связанные с синдромом эмоционального выгорания, часто негативно окрашены и снижают эффективность воспитания и обучения детей, такие случаи, в следствии повышения невротизации педагога, могут приводить к блокировке умственной деятельности, ослаблению волевого потенциала ребенка, формированию других отрицательных качеств у обучающихся. В отсутствии внимания к признакам эмоционального выгорания возможны конфликты с коллегами, родителями обучающихся, возникновение и закрепление в характере личности педагога и профессиональных качествах негативных черт. Не менее важно и отрицательное влияние проявлений синдрома эмоционального выгорания на физическое здоровье педагога. Профилактика, ранняя диагностика признаков и своевременно принятые меры по предупреждению возникновения и усиления синдрома эмоционального выгорания способствуют предупреждению снижения эффективности образовательного процесса.

Именно с этой целью разработан новый курс повышения квалификации для педагогических работников.

*Цель курса:* содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников для повышения качества образования в школе.

*Категория обучающихся:* педагогические работники.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

*Знать:*

- методику проектирования индивидуального образовательного маршрута;
- особенности и проблемы выявления одаренных детей;
- психологические особенности подростков, склонных к девиантному поведению;
- систему мер по профилактике отклонений в поведении детей и подростков.

*Уметь:*

- разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут ученика в соответствии с ФГОС;
- выстраивать работу (подбирать формы, методы, технологии) по взаимодействию и поддержке одаренных детей.

*Владеть:*

- педагогическими инструментами повышения качества образования в школе;
- способами коррекции синдрома выгорания.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося как способ повышения качества образовательной деятельности.

Модуль 2. Педагогические инструменты повышения качества образования в школе.

Модуль 3. Современные технологии работы с одаренными детьми.

Модуль 4. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, склонных к девиантному поведению.

Модуль 5. Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов.

*По завершении обучения* слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«22» января 2021 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Современные инструменты повышения качества образования в школе»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.за нятия	СРС*	
1.	Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося как способ повышения качества образовательной деятельности	9	6	3	
2	Педагогические инструменты повышения качества образования в школе	4	2	2	
3.	Современные технологии работы с одаренными детьми	3	2	1	
4.	Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, склонных к девиантному поведению	2	2	-	
5.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов	4	2	2	
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>		<b>24</b>		