


УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
 /Овсянникова Ю.П./
 « 7 » июня 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«ИКТ в работе педагога дошкольного образования: внедрение и применение в соответствии с ФГОС ДО»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СР	
1	Ключевые тренды дошкольного образования	6	4	2	
2	Дошкольное образование в условиях ФГОС	12	6	6	
2.1	Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования	4	2	2	
2.2	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО	4	2	2	
2.3	План разработки ФГОС для ДОУ. Нормативные документы. Проектирование ООП	4	2	2	
3	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	28	14	14	
3.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования	4	2	2	
3.2	Методы физического, познавательного, личностного развития детей и виды развивающей деятельности дошкольника	4	2	2	
3.3	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	4	2	2	
3.4	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	4	2	2	
3.5	Взаимодействие педагогического	4	2	2	

	коллектива с семьями дошкольников				
3.6	Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	4	2	2	
3.7	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	4	2	2	
4.	ИКТ – необходимое условие эффективной педагогической деятельности.	24	13	11	
4.1.	Структура информационно-образовательной среды.	2	1	1	
4.2.	Основы цифрового представления данных.	4	2	2	
4.3.	Инструменты и сервисы цифровой образовательной среды	6	4	2	
4.4.	Интерактивные технологии в развитии познавательной деятельности дошкольников.	4	2	2	
4.5.	Цифровые лаборатории.	4	2	2	
4.6.	Мультипликация как средство художественно-эстетического развития детей.	4	2	2	
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование
	Итого часов	72	36	36	