

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с  
требованиями обновленного ФГОС ООО»**

**Аннотация.**

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день в системе образования Российской Федерации произошло много изменений, каждое из которых отвечает общей задаче создания единого образовательного пространства страны.

5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Так, новые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предъявляют требования более высокого уровня ко всем участникам образовательного процесса. Особенностью нового стандарта является акцентирование внимания не только на достижениях предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся. Метапредметные результаты, согласно терминологии ФГОС – это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

Поэтому для обеспечения эффективной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС современному учителю необходимо владеть соответствующими психолого-педагогическими и методическими компетенциями, грамотно выстраивать работу с обучающимися на уроке для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Цель курса:* формирование и совершенствование профессионально-педагогической компетентности учителя физической культуры, создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта в условиях реализации ФГОС.

*Категория обучающихся:* учителя физической культуры

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников знаний и умений:

знать:

- требования обновленного ФГОС к организации образовательного процесса на уровне основного общего образования;
- структуру, содержание и особенности реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования;

- особенности спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации;
- структуру и содержание федеральной рабочей программы по физической культуре на уровне основного общего образования;
- основные технологии и методики обучения базовым видам спорта;
- требования ФГОС к современному уроку физической культуры;
- технологию конструирования урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

уметь:

- планировать работу с обучающимися с учетом требований ФГОС ООО;
- оформлять рабочую программу по физической культуре при помощи методического конструктора рабочих программ с учетом требований и содержания федеральной рабочей программы по физической культуре;
- составлять технологическую карту урока физической культуры с учетом требований обновленного ФГОС ООО;
- организовывать контроль за реализацией программы физической культуры;

владеть:

- навыками конструирования урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации, и реализуется через модули:*

**Модуль 1.** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**Модуль 2.** Основная образовательная программа основного общего образования.

**Модуль 3.** Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

**Модуль 4.** Технологии и методики обучения базовым видам спорта.

**Модуль 5.** Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в образовательной организации.

**Модуль 6.** Проектирование и конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**Модуль 7.** Формирование и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»  
 /Овсянникова О.П./  
 «7» июня 2024 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации

**«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с  
 требованиями обновленного ФГОС ООО»**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов, модулей   | Всего<br>часов | В том числе: |                   | Форма<br>контроля |
|----------|---|----------------|--------------|-------------------|-------------------|
|          |   |                | Лекции       | Самост.<br>работа |                   |
| <b>1</b> | <b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</b>  | <b>8</b>       | <b>8</b>     | <b>-</b>          |                   |
| 1.1      | Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. Базовые отличия ФГОС 2010 и 2021 | 4              | 4            | -                 |                   |
| 1.2      | Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе   | 4              | 4            | -                 |                   |
| <b>2</b> | <b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>  | <b>5</b>       | <b>5</b>     | <b>1</b>          |                   |
| 2.1      | Содержание и использование основных образовательных программ (ФООП и примерных ООП) в образовательной деятельности  | 1              | 1            | -                 |                   |
| 2.2      | Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с обновленным ФГОС ООО  | 2              | 1            | 1                 |                   |
| 2.3      | Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования   | 1              | 1            | -                 |                   |
| 2.4.     | Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в основной школе. Основные направления воспитательной работы на современном этапе                       | 1              | 1            | -                 |                   |

|          |  |           |           |           |  |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>3</b> | <b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  |  |
| 3.1      | Организация деятельности по оценке качества образования в основной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС ООО   | 1         | 1         | -         |  |
| 3.2      | Общие требования к результатам обучающихся   | 2         | 2         | -         |  |
| 3.3      | Система оценки достижения планируемых результатов, как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. | 1         | 1         | -         |  |
| <b>4</b> | <b>Технологии и методики обучения базовым видам спорта</b>   | <b>23</b> | <b>12</b> | <b>11</b> |  |
| 4.1.     | Основные понятия, структура и функции физической культуры  | 2         | 1         | 1         |  |
| 4.2      | Средства формирования физической культуры личности   | 4         | 2         | 2         |  |
| 4.3      | Методы формирования физической культуры личности   | 4         | 2         | 2         |  |
| 4.4      | Современные методики диагностики и контроля физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности  | 3         | 2         | 1         |  |
| 4.5      | Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки   | 4         | 2         | 2         |  |
| 4.6      | Структура многолетней подготовки спортсменов и факторы ее определяющие   | 2         | 1         | 1         |  |
| 4.7      | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни   | 4         | 2         | 2         |  |
| <b>5</b> | <b>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательной организации</b>  | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |  |
| 4.1      | Особенности физической культуры и спорта в организациях общего образования   | 6         | 3         | 3         |  |
| 4.2      | Организационно-методические основы реализации федеральной рабочей программы по физической культуре в основной школе  | 4         | 2         | 2         |  |
| 4.3      | Особенности подготовки обучающихся к сдаче ВФСК «ГТО»  | 6         | 3         | 3         |  |
| <b>6</b> | <b>Проектирование и конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b>  | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  |  |
| 6.1      | Современные требования к уроку в условиях реализации ФГОС ООО  | 4         | 2         | 2         |  |
| 6.2.     | Технологическая карта урока физической культуры: проектирование в контексте требований ФГОС  | 4         | 2         | 2         |  |



|                     |   |           |   |   |                              |
|---------------------|---|-----------|---|---|------------------------------|
| 6.3.                | Проектная деятельность на уроках физической культуры  | 4         | 2 | 2 |                              |
| 7                   | <b>Формирование и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b> | 2         | 2 | - |                              |
| 8                   | <b>Итоговая аттестация</b>  | 2         | - | 2 | <b>Итоговое тестирование</b> |
| <b>Всего часов:</b> |   | <b>72</b> |   |   |                              |