

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС ДО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Дошкольному образованию на современном этапе предстоит решить сложную задачу – подготовить своих выпускников к обучению в начальной школе по федеральным государственным образовательным стандартам. Педагоги поставлены в непростую ситуацию - выстроить логику обучения таким образом, чтобы дошкольник легко адаптировался в школьном образовательном пространстве. Данная программа направлена на повышение общепрофессиональных компетенций воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.

Актуальность

В соответствии с Приказом № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе - ФОП ДО. Обучение воспитателя детского сада сконцентрировано на обновленном стандарте образования и внедрения ФОП ДО, отражает все его особенности и требования.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования современных подходов к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Категория обучающихся: воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников компетенций:

Знать:

- особенности образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- основные способы и подходы к организации образовательного процесса в ДОО;
- требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- структуру обновленной ФОП ДО: структура, разделы и части.

Уметь:

- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная, конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;

- проектировать отдельные разделы основной образовательной программы дошкольного образования;

- адаптировать программы детского сада в соответствии с ФОП ДО;

- планировать свою деятельность и организовать образовательную деятельность в соответствии с ФОП.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Модуль 2. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации

Модуль 3. Планирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО

Модуль 4. Планируемые результаты дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО

Модуль 5. Организация развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия

Модуль 6. Кадровые, финансовые условия и материально-техническое обеспечение.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«__» _____ 202__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС ДО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
	Входной контроль	1	1	1	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	12	12	12	
1.1	Дошкольное образование в современном мире	2	2	2	
1.2	Нормативно-правовая основа реализации ФГОС дошкольного образования	6	6	6	
1.3	Нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования	4	4	4	
2.	Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации	20	44	44	
2.1	Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста	-	6	6	Практическая работа
2.2	Социально - коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста	4	4	4	Методическая разработка
2.3	Речевое развитие детей дошкольного возраста	4	4	4	
2.4	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	4	4	4	
2.5	Художественно-эстетическое развитие детей	4	4	4	
2.6	Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	4	4	4	
2.7	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	-	5	5	Проект
2.8	Взаимодействие взрослых с детьми	-	5	5	
2.9	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	-	4	4	
2.10	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	-	-	4	
3.	Планирование образовательной деятельности	12	23	23	

	в условиях реализации ФОП ДО				
3.1	Планирование образовательного процесса	-	6	6	
3.2	Режим дня и распорядок	-	5	5	
3.3	Проектирование образовательных программ с учетом ФОП	6	6	6	
3.4	Планирование работы педагогов в условиях ФОП	6	6	6	Практическая работа
4.	Планируемые результаты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	18	18	24	
5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия	7	12	12	Практическая работа
5.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	7	6	6	
5.2	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	-	6	6	
6.	Кадровые, финансовые условия и материально-техническое обеспечение	-	-	40	
6.1	Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	-	-	20	
6.2	Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования	-	-	20	
7.	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое тестирование