

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей
дошкольного возраста»»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»» в объеме 144 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. В период дошкольного образования закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребёнка и основы познавательного развития, но попытка развития интеллектуальных способностей на регламентированных занятиях в детском саду малоэффективна, поскольку более высокие уровни компетенций требуют самостоятельности, ответственности в решении нестандартных задач, что слабо достижимо в рамках традиционной модели обучения. Ответить на этот вызов может лишь принципиально новая конструкция образовательной среды, составной частью которой является развивающая предметно-пространственная среда. Программа «STEM-образование детей дошкольного возраста» является парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. STEM-образование основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции четырёх дисциплин в единую схему (S — science (наука), T — technology (технология), E — engineering (инженерное искусство), M — mathematics (математика)).

Именно поэтому сегодня система STEM развивается как один из основных трендов.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Категория обучающихся: педагоги и специалисты, реализующие парциальную модульную программу «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- особенности образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами STEM-образования;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- цели, задачи и структуру STEM-образования детей дошкольного возраста.

Уметь: проводить педагогическую диагностику в рамках программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Владеть: методикой организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. «STEM-образование детей дошкольного возраста»: цели, задачи, структура.

Модуль 2. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля».

Модуль 3. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Модуль 4. Образовательный модуль «LEGO-конструирование».

Модуль 5. Образовательный модуль «Математическое развитие».

Модуль 6. Образовательный модуль «Робототехника».

Модуль 7. Образовательный модуль «Мультстудия “Я творю мир”».

Модуль 8. Особенности организации и проведения педагогической диагностики в рамках реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«__» _____ 201__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей
дошкольного возраста»»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	STEM-образование детей дошкольного возраста: цели, задачи, структура	11	7	4	Тестирование
2.	Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	20	12	8	Тестирование
2.1.	Особенности образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами STEM-образования при реализации образовательного модуля «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	10	6	4	
2.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательного модуля «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	10	6	4	
3.	Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»	20	12	8	
3.1.	Особенности образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами STEM-образования при реализации образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой»	10	6	4	
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательного модуля «Экспериментирование с	10	6	4	

	живой и неживой природой»				
4.	Образовательный модуль «LEGO-конструирование»	20	12	8	Тестирование
4.1.	Особенности образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами STEM-образования при реализации образовательного модуля «LEGO-конструирование»	10	6	4	
4.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательного модуля «LEGO-конструирование»	10	6	4	
5.	Образовательный модуль «Математическое развитие»	20	12	8	Тестирование
5.1.	Особенности образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами STEM-образования в рамках реализации образовательного модуля «Математическое развитие»	10	6	4	
5.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательного модуля «Математическое развитие»	10	6	4	
6.	Образовательный модуль «Робототехника»	20	12	8	Тестирование
6.1.	Особенности образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами STEM-образования в рамках реализации образовательного модуля «Робототехника»	10	6	4	
6.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательного модуля «Робототехника»	10	6	4	
7.	Образовательный модуль «Мультстудия “Я творю мир”»	20	12	8	Тестирование
7.1.	Особенности образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами STEM-образования в рамках реализации образовательного модуля «Мультстудия “Я творю мир”»	10	6	4	
7.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательного модуля «Мультстудия “Я творю мир”»	10	6	4	



8.	Особенности организации и проведения педагогической диагностики в рамках реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»	11	7	4	Тестирование
9.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	144			