

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников «Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации»**

**Аннотация (описание курса).**

Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В современных условиях педагоги и психологи все чаще обращаются к вопросам толерантности и противостояния агрессии. Особенную актуальность эти вопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности, отсутствия стабильности и чувства защищенности. Крайне актуальным становится вопрос о психологической безопасности образовательной среды и профилактики негативных явления.

**Актуальность программы.**

В настоящее время проблеме исследования и профилактике буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. По данным ООН насилию в образовательной организации подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растет. В России ежегодно в среднем до 30% молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет подвергаются насилию в той или иной форме. В группу повышенного риска по частоте буллинга попадают дети 11 -12 лет: 28% детей этого возраста, по меньшей мере, один раз подвергались обидам и унижениям за последние 12 месяцев. Обращает на себя внимание тот факт, что в России субъектов буллинга (обидчиков) в 2 раза больше, чем в среднем по европейским странам. Примерно пятая часть всех случаев насилия в отношении подростков и молодых людей совершается в системе образования.

**Цель курса:** формирование безопасной среды в образовательном учреждении, в которой максимально снижено влияние факторов, провоцирующих буллинг, мобинг, троллинг, и сведена к минимуму потребность проявлять агрессию любого рода.

**Категория обучающихся:** классные руководители образовательных учреждений психологи, педагоги.

**Результаты обучения:** направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- Особенности проявления детской и подростковой агрессии в воспитательной среде образовательной организации;

- Разновидности буллинга (моббинг, троллинг, кибербуллинг, шутинг);
- Методы профилактики буллинга в воспитательной среде образовательной организации;
- Методы и приемы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска.

Уметь:

- Проводить функциональную оценку конфликтных ситуаций для определения реальных целей их возникновения;
- Разрабатывать планы урегулирования буллинга на основе анализа их структуры, содержания и стадии развития;
- Применять структурные методы и процедуры работы с конфликтами с учетом интересов сторон;
- Применять методы и процедуры профилактики конфликтных ситуаций при взаимодействии с родителями.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации и реализуется через модули:

**Модуль 1.** Буллинг в образовательной организации

**Модуль 2.** Создание психологически безопасной среды в образовательной организации

**Модуль 3.** Работа с родителями как один из эффективных методов профилактики и устранения буллинга в образовательной организации

*По завершении обучения* слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«05» марта 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации работников образования

**«Профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации»**

(36 часа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
<b>1</b>	<b>Буллинг в образовательной организации</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
1.1	Особенности проявления детской и подростковой агрессии в воспитательной среде образовательной организации	3	3	0	
1.2	Разновидности буллинга: моббинг, троллинг, кибербуллинг, шутинг	4	1	3	
1.3	Профилактика буллинга в воспитательной среде образовательной организации	6	3	3	
<b>2</b>	<b>Создание психологически безопасной среды в образовательной организации</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
2.1	Организация работы с ситуацией травли	2	1	1	
2.2	Методы и приемы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска	6	4	2	
2.3	Методы и технологии устранения буллинга в образовательной организации	5	4	1	
<b>3</b>	<b>Работа с родителями как один из эффективных методов профилактики и устранения буллинга в образовательной организации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Итоговое тестирование
	Всего	<b>36</b>			