

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС:
создание психологической безопасности образовательной среды»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС» в объеме 36/72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Современная образовательная среда требует особого внимания к психологической безопасности учащихся. Согласно Концепции развития психологической службы в образовании, создание такой среды является одной из ключевых задач педагога-психолога. Это обусловлено увеличением числа случаев рискованного и деструктивного поведения среди детей и подростков, а также возросшей потребностью в профилактике и психологической поддержке всех участников образовательного процесса.

Данный курс будет полезен специалистам, педагогам-психологам, которые хотят освоить актуальные технологии, методики и приемы работы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся с целью обеспечения психологически безопасной образовательной среды в школе.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области современных требований к деятельности педагога-психолога образовательной организации по созданию психологической безопасности образовательной среды.

Категория обучающихся: педагог-психолог образовательной организации.

Результаты обучения. В результате обучения слушатели приобретают знания и умения, необходимые для работы с обучающимися по программам углубленного уровня в своей предметной области. Слушатели должны

Знать:

- основные направления деятельности педагога-психолога образовательной организации по формированию психологически безопасной образовательной среды;
- причины и характер проявления рискованного, зависимого и деструктивного поведения детей и подростков в образовательной организации;
- особенности профилактической работы педагога-психолога в образовательной организации;
- психологические технологии в профилактической работе педагога-психолога;
- теоретические основы консультирования педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам образовательной деятельности;

Уметь:

- проводить оценку психологической безопасности образовательной среды и интерпретировать ее результаты;

- планировать работу по профилактике возникновения рискованного, зависимого и деструктивного поведения детей и подростков в образовательной организации;
- проводить консультирование педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам образовательной деятельности;

Владеть:

- навыками разработки и проведения профилактических, диагностических, развивающих мероприятий в образовательной организации;
- приемами консультирования педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам образовательной деятельности.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации, и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативные требования к деятельности педагога-психолога в образовательной организации в соответствии с ФГОС

Модуль 2. Деятельность педагога-психолога по созданию психологически безопасной образовательной среды

Модуль 3. Профилактическая работа педагога-психолога в образовательной организации

Модуль 4. Психологическое консультирование участников образовательного процесса

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Овсянникова О.П./

«7» июня 2024г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
«Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС:
создание психологической безопасности образовательной среды»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		36	72	
1	Нормативно-правовая база организации деятельности педагога-психолога	4	8	
1.1	Миссия и назначение педагога-психолога в современной школе	1	2	
1.2	Основные направления деятельности педагога-психолога в образовательной организации	2	4	
1.3	Документация в работе педагога-психолога	1	2	
2	Деятельность педагога-психолога образовательной организации по созданию психологически безопасной образовательной среды	10	12	
2.1	Концепция психологической безопасности образовательной среды	5	5	
2.2	Основные направления деятельности педагога-психолога по формированию психологически безопасной образовательной среды	5	7	
3	Профилактическая работа педагога-психолога в образовательной организации	10	18	
3.1	Профилактика буллинга (коррекция психоэмоциональной сферы подростков)	3	6	
3.2	Профилактика аддиктивного поведения школьников	4	6	
3.3	Профилактика делинквентного поведения	3	6	
4	Психологическое консультирование участников образовательного процесса	10	32	
4.1	Современные психологические технологии в работе педагога-психолога	4	10	
4.2	Консультирование педагогов в образовательной организации: психологическая помощь коллегам	3	6	
4.3	Работа педагога-психолога с родителями (законными представителями) обучающихся	3	8	



4.4	Психологическое сопровождение мигрантов и вынужденных переселенцев	-	4	
4.5	Консультирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения	-	4	
5	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование