

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки для педагогических работников
«Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности
воспитателя»**

Аннотация (описание программы)

Программа профессиональной переподготовки «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» в объеме 620 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Воспитатель – ключевая фигура в социализации ребёнка дошкольного возраста. Наряду с родителями он закладывает в сознании воспитанника первичную картину мира, развивает позитивные, желательные черты и сглаживает негативные в самом начале их зарождения. Сегодня, когда система образования находится в процессе внедрения ФГОС, эта специальность характеризуется рядом изменений, и в своей деятельности воспитатели должны руководствоваться требованиями федерального стандарта дошкольного образования. Программа профессиональной переподготовки позволяет слушателям овладеть необходимыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания детей дошкольного возраста с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, а также с учетом современных педагогических технологий дошкольного образования.

Цель программы: переподготовка и повышение уровня профессиональной и методической компетенции педагога дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС.

Категория обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Результаты обучения. После успешного освоения данной программы профессиональной переподготовки, у обучающихся должны быть сформированы:

Знать:

- специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основные психологические подходы и основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
- основы дошкольной психологии;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;



- основы теорий физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- виды и приемы современных педагогических технологий;

Уметь:

- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте;
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

Владеть:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников;
- современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- современными развивающими и здоровьесберегающими технологиями в разных видах общественного и семейного воспитания;
- навыками сопровождения процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования.
- всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ профессиональной переподготовки и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовая база в области дошкольного образования и воспитания.

Модуль 2. Основы дошкольной педагогики.

Модуль 3. Основы дошкольной психологии.

Модуль 4. Планируемые результаты дошкольного образования.

Модуль 5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.



Модуль 6. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации.

Модуль 7. Планирование образовательной деятельности в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Модуль 8. Организация развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия.

Модуль 9. Современные образовательные технологии.

Модуль 10. Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Модуль 11. Кадровые, финансовые условия и материально-техническое обеспечение.

Модуль 12. Организация системы безопасности образовательного процесса в ДОУ.

Модуль 13. Воспитатель в современной ДОО.

По окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением дополнительной квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
/Брехач Р.А./

«25» января 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		280 ч	620 ч	
1	Нормативно-правовая база в области дошкольного образования и воспитания	45	45	
1.1	Государственная политика РФ в сфере дошкольного образования	10	10	
1.2	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»	12	12	
1.3.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	10	10	
1.4.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основной образовательной программы ДО	8	8	
1.5.	Законодательные акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования в образовательной организации	5	5	
2	Основы дошкольной педагогики	45	45	
2.1	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	15	15	
2.2	Теоретические основы педагогического процесса. Своеобразие образовательного процесса в ДОО	10	10	
2.3	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности	10	10	
2.4	Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности. Психологические механизмы духовно-нравственного воспитания	10	10	
3.	Основы возрастной психологии	50	50	Тестирование
3.1.	Психология как наука. Психические процессы. Деятельность. Общение	10	10	
3.2.	Психология детей дошкольного возраста. Возрастные кризисы дошкольного детства	10	10	
3.3.	Психолого-педагогическая диагностика ребенка дошкольного возраста	10	10	



3.4.	Половое воспитание детей дошкольного возраста	8	8	
3.5.	Агрессия. Как научить дошкольника справляться со злостью?	6	6	
3.6.	Адаптация ребенка в детском саду. Действия воспитателя	6	6	
4	Планируемые результаты дошкольного образования	32	48	Тестирование
4.1	Целевые ориентиры в раннем возрасте	8	12	
4.2	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения образовательной программы дошкольного образования	8	12	
4.3	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования	8	12	
4.4.	Целевые ориентиры в начальной школе	8	12	
5.	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	12	30	
5.1.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ дошкольного образования	4	8	
5.2.	Методы физического, познавательного, личностного развития детей и виды развивающей деятельности дошкольника. Проектирование и программирование	4	8	
5.3.	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	2	8	
5.4.	Основные направления образовательной деятельности, осуществляемые ДОО	2	6	
6.	Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации	68	138	Тестирование
6.1	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	6	10	
6.2	Младенческий и ранний возраст. Младенческий возраст (2-12 месяцев)	6	10	
6.3	Ранний возраст (1-3 года)	6	10	
6.4	Дошкольный возраст	6	10	
6.5	Социально-коммуникативное развитие	6	10	



6.6	Познавательное развитие	6	12	
6.7	Речевое развитие	6	12	
6.8	Художественно-эстетическое развитие	6	12	
6.9	Физическое развитие	6	10	
6.10	Взаимодействие взрослых с детьми	4	10	
6.11	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	4	10	
6.12	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	6	10	
6.13.	Организация работы педагогов по подготовке детей 5-7 лет к успешному освоению содержанию программ на следующей ступени обучения	-	12	
7.	Планирование образовательной деятельности в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования	18	36	Практическая работа Тестирование
7.1.	Планирование образовательного процесса	7	12	
7.2.	Режим дня и распорядок	4	12	
7.3.	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	7	12	
8	Организация развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия	-	22	Тестирование
8.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	-	12	
8.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	-	10	
9	Современные образовательные технологии	-	115	Практическая работа Тестирование
9.1	Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии	-	10	
9.2	Технологии проектной деятельности	-	12	
9.3	Технология исследовательской деятельности	-	12	
9.4	Информационно-коммуникационные	-	10	



	технологии			
9.5	Личностно-ориентированные технологии	-	10	
9.6	Технология портфолио	-	10	
9.7	Игровая технология	-	12	
9.8	Технология «ТРИЗ»	-	14	
9.9.	Технология экологического образования	-	16	
9.10.	Тренды в ДОО	-	9	
10	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	-	24	
10.1	Нормативно-правовое регулирование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	-	12	
10.2	Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	-	12	
11	Кадровые, финансовые условия и материально-техническое обеспечение	-	30	
11.1	Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	-	10	
11.2	Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования	-	10	
11.3	Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	-	10	
12	Безопасность образовательной среды в ДОО	-	13	
12.1	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основной образовательной программы ДО	-	4	
12.2	Правила безопасности на прогулке, в группе, на коллективном мероприятии	-	2	
12.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и организация безопасных перевозок учащихся	-	2	
12.4	Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет	-	5	
13	Воспитатель в современной ДОО	-	14	
13.1.	Квалификационные требования и обязанности воспитателя в соответствии с профессиональным стандартом	-	2	
13.2.	Компетенции воспитателя	-	2	
13.3.	Организация совместной деятельности в ДОО:	-	10	



	современные подходы к организации образовательного процесса, особенности разработки и проведения непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, разработка и проведение конкретного занятия			
	Итоговая аттестация	10	10	Практическая работа