

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в
условиях реализации ФГОС»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации по теме: **«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»** в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы. Аварийность и травматизм на дорогах являются одной из глобальных проблем современного общества. Организация Объединённых Наций (ООН) характеризует положение в сфере безопасности дорожного движения как глобальный кризис. В Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения (2011–2020 гг.), провозглашенного ООН, страны призываются проводить мероприятия, способствующие повышению безопасности дорожного движения.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) ежегодно на дорогах мира погибает 1,25 миллиона человек (2015 г.) и с 2007 г. эта цифра не меняется, из них - более 260 тысяч детей. Дорожный травматизм является главной причиной смерти детей в возрасте 5-14 лет. Проблема повышения дорожно-транспортной безопасности решается на государственном, общественном и индивидуальном уровнях. В настоящее время реализуется Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 гг.», концепция которой акцентирует особое внимание на проблему формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста, так как именно в детстве закладываются основы сознательного отношения к безопасному поведению, включая поведение на дороге.

Цель курса: повышение педагогической компетентности работников дошкольных образовательных организаций в вопросах формирования основ безопасного поведения (в т.ч. на дорогах) детей.

Категория обучающихся: воспитатели, методисты ДОО.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников навыков формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста.

Знать:

Психолого-педагогические особенности дошкольников;

Особенности формирования основ безопасного поведения дошкольников;

Направления и способы совместной деятельности ребенка и взрослого при формировании основ безопасного поведения.

Уметь:

Организовывать совместную деятельность детей, детей и взрослых по формированию основ безопасного поведения;

Разрабатывать программы совместной деятельности по формированию основ безопасного поведения

Владеть:

Методиками и технологиями организации просветительской и профилактической работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников;

Методами и технологиями работы с родителями дошкольников по формированию основ безопасного поведения.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации и реализуется через модули:

Модуль 1. Основы безопасного поведения дошкольников как педагогическая проблема

Модуль 2. Варианты реализации методики формирования основ безопасного поведения дошкольников

Модуль 3. Педагогическая работа с родителями дошкольников по формированию основ безопасного поведения

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного
 возраста в условиях реализации ФГОС»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.зая тия	СРС*	
1.	Особенности формирования основ безопасного поведения на дорогах	12	6	6	Тестирование
1.1.	Формирование основ безопасного поведения дошкольников	4	2	2	
1.2.	Психолого-педагогические особенности дошкольников и их учет при разработке программ формирования основ безопасного поведения	4	2	2	
1.3.	Совместная деятельность ребенка и взрослого при формировании основ безопасного поведения	4	2	2	
2.	Варианты реализации методики формирования основ безопасного поведения дошкольников	12	8	4	Тестирование
2.1.	Просветительская и профилактическая работа по формированию основ безопасного поведения дошкольников, в том числе на дороге	6	4	2	
2.2.	Сказкотворчество как методика формирования безопасного поведения	6	4	2	
3.	Работа с родителями дошкольников по формированию основ безопасного поведения	10	6	4	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование
	Итого часов		36		