

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных
действий обучающихся»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся» в объеме 36/72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

В современных условиях учащиеся все чаще демонстрируют на уроках почти полное отсутствие умений работы с разного рода информацией, в том числе – текстовой. Идет процесс падения уровня читательской культуры. Одним из путей развития читательской грамотности является обучение смысловому чтению.

Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста. Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст, необходимо дать оценку информации, откликнуться на содержание.

Для того чтобы организовывать грамотную работу с текстом, учителю необходимо понимать, что такое смысловое чтение, знать, какие существуют методы и приёмы работы с текстом для формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся.

Именно с этой целью разработан новый курс повышения квалификации для педагогических работников.

Цель курса: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- понятие «читательская грамотность»;
- планируемые результаты освоения смыслового чтения и работы с текстом;
- этапы работы с текстом;
- критерии оценки сформированности навыков смыслового чтения.

Уметь:

- организовать смысловое чтение;
- проводить диагностику сформированности навыков смыслового чтения.

Владеть:

- технологиями обучения смысловому чтению;
- стратегиями работы с текстовой информацией и текстами разных видов.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Особенности и функции смыслового чтения. Читательская грамотность.

Модуль 2. Работа с текстом как основной способ развития навыков смыслового чтения.

Модуль 3. Стратегии работы с текстовой информацией и текстами разных видов.

Модуль 4. Технологии обучения смысловому чтению.

Модуль 5. Оценка сформированности навыков смыслового чтения у обучающихся.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		36	72	
1.	Особенности и функции смыслового чтения. Читательская грамотность.	10	10	Тестирование
1.1.	Смысловое чтение как универсальное учебное действие	2	2	
1.2.	Планируемые результаты освоения смыслового чтения и работы с текстом	4	4	
1.3.	Читательская грамотность как инструмент изучения качества образования	4	4	
2.	Работа с текстом как основной способ развития навыков смыслового чтения	8	8	Тестирование
2.1.	Понятие «текст». Типы текстов. Виды текстовой информации	4	4	
2.2.	Этапы работы с текстом	4	4	
3.	Стратегии работы с текстовой информацией и текстами разных видов	16	16	Тестирование
3.1.	Особенности организации смыслового чтения	4	4	
3.2.	Стратегии предтекстовой, текстовой, послетекстовой деятельности	4	4	
3.3.	Стратегии с объемными текстами и стратегии компрессии текста	4	4	
3.4.	Стратегии просмотрового чтения	4	4	
4.	Технологии обучения смысловому чтению	-	24	Тестирование
4.1.	Технология продуктивного чтения	-	8	
4.2.	Технология развития критического мышления средствами чтения и письма	-	8	
4.3.	Технология акмеологического чтения, технология «Луч»	-	8	
5.	Оценка сформированности навыков смыслового чтения у обучающихся	-	12	Тестирование
5.1.	Критерии оценки сформированности навыков	-	6	



	смыслового чтения у обучающихся			
5.2.	Особенности оценки метапредметных результатов (осознанного чтения и умений работать с информацией)	-	6	
6.	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование