

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях  
реализации программы «Социокультурные истоки»»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы.*

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29 мая 2015 г. № 996-р) «воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном, муниципальном уровнях».

В современном мире недостаточно дать детям только знания в разных областях, сегодня очень важно говорить о духовно-нравственном развитии ребенка. Не случайно и Профессиональный Стандарт педагога предъявляет к педагогам такие требования, как умение вовлечь в процесс обучения всех воспитанников, независимо от их индивидуальных особенностей; владение формами воспитательной работы; умение формировать ценностные ориентиры у детей дошкольного возраста. Программным продуктом, обеспечивающим комплексный подход к формированию духовно-нравственной культуры обучающихся и воспитанников, является программа «Социокультурные истоки».

Именно с этой целью разработан новый курс повышения квалификации для педагогических работников.

*Цель курса:* содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

*Категория обучающихся:* педагогические работники ДО.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

*Знать:*

- нормативно-правовые основы введения программ духовно-нравственного воспитания детей в образовательные организации;
- теоретические основы духовно-нравственного воспитания;

*Уметь:*

- проектировать занятие по программе «Социокультурные истоки»;

*Владеть:*

- методами и приемами реализации программы «Социокультурные истоки»;



- основными принципами организации образовательного процесса при реализации программы «Социокультурные истоки».

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Основные тенденции развития образования в России и мире.

Модуль 2. Современные подходы к формированию духовно – нравственной основы личности ребенка.

Модуль 3. Актуальность и нормативно-правовые основы введения программ духовно-нравственного воспитания детей в образовательные организации.

Модуль 4. Методические и содержательные особенности программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе образования.

Модуль 5. Организация взаимодействия образовательной организации с семьей для повышения эффективности духовно-нравственного воспитания.

*По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях  
реализации программы «Социокультурные истоки»»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
<b>1.</b>	<b>Основные тенденции развития образования в России и мире</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
1.1	Основные тенденции развития образования в России	5	3	2	
1.2	Базовые навыки 21 века	5	4	1	
1.3	Основные тенденции развития образования в мире	4	3	1	
<b>2.</b>	<b>Современные подходы к формированию духовно – нравственной основы личности ребенка</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
2.1.	Особенности формирования личности. Воспитание, как процесс формирования личности	7	5	2	
2.2	Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности. Психологические механизмы духовно-нравственного воспитания	7	5	2	
<b>3.</b>	<b>Актуальность и нормативно-правовые основы введения программ духовно-нравственного воспитания детей в</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	



	<b>образовательные организации</b>				
3.1.	Нормативно-правовое сопровождение внедрение программ духовно-нравственного воспитания детей	5	4	1	
3.2.	Вариативность программ духовно-нравственного воспитания детей	5	4	1	
3.3	Актуальность организации системного внедрения программ духовно-нравственного воспитания детей	4	3	1	
<b>4.</b>	<b>Методические и содержательные особенности программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе образования</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	
4.1.	Основные подходы и механизмы программы	5	4	1	
4.2.	Методические рекомендации по внедрению программы	4	3	1	
4.3	Основные требования к развивающей среде и педагогу	5	4	1	
<b>5.</b>	<b>Организация взаимодействия образовательной организации с семьей для повышения эффективности духовно-нравственного воспитания</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	
5.1.	Роль семьи в повышении эффективности духовно-нравственного воспитания детей	4	3	1	
5.2.	Активные формы взаимодействия с семьями обучающихся	6	5	1	
5.3.	Методические рекомендации по организации взаимодействия с семьями обучающихся	4	3	1	
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>			<b>72</b>	