

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм
формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации
обновленного ФГОС ООО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО» в объеме 16 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

ФГОС ООО устанавливает требования к результатам освоения образовательной программы, в том числе метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Педагогам предстоит планировать работу, направленную на формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО. Для этого необходимо научиться планировать и реализовывать деятельность по организации достижения метапредметных результатов учениками, а также оценивать эти результаты.

Программа прошла сертификацию в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Ссылка на программу: <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7913>

Цель курса направлена на совершенствование компетенции по проектированию метапредметных заданий в школе как механизму формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО.

Категория обучающихся: педагогические работники ОО.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию компетенций, необходимых в деятельности педагогических работников. Обучающиеся должны

Знать:

- методы и инструменты формирования метапредметных заданий;
- сущность и методику разработки ситуационных задач;
- специфику метапредметной деятельности;
- методические подходы методические подходы формирования метапредметной деятельности;
- систему включения метапредметных заданий в образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО;
- систему оценивания сформированности метапредметной компетенции при помощи метапредметных заданий;
- критерии и показатели для оценки метапредметных заданий.

Уметь:

- проектировать и моделировать метапредметные задания;
- применять метапредметные задания в образовании в рамках реализации ФГОС ООО;
- планировать работу по развитию метапредметных компетенций учащихся в соответствии с ФГОС ООО
- оценивать метапредметные задания;
- определять критерии и показатели для оценки метапредметных заданий.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через образовательную программу:

1. Метапредметный подход в образовании в рамках реализации обновленного ФГОС ООО. Сущность и содержание. Специфика метапредметной деятельности.
2. Метапредметные задания: сущность, типы и виды. Алгоритм проектирования.
3. Ситуационная задача: сущность, модель, методика разработки. Способы моделирования.
4. Возможности в оценивании ситуационных задач: разность подходов, критерии и показатели. Как оценить то, что невозможно измерить.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____/Брехач Р.А./
«01» апреля 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования
ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС
ООО»**

№	Наименование разделов	Объем часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1	Входной контроль	1	-	1	Тестирование
2	Метапредметный подход в образовании в рамках реализации обновленного ФГОС ООО. Сущность и содержание. Специфика метапредметной деятельности.	3	1	2	
3	Метапредметные задания: сущность, типы и виды. Алгоритм проектирования.	4	1	3	Практическая работа
4	Ситуационная задача: сущность, модель, методика разработки. Способы моделирования.	4	2	2	
5	Возможности в оценивании ситуационных задач: разность подходов, критерии и показатели. Как оценить то, что невозможно измерить.	3	1	2	
6	Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	16	5	11	