

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы
«Социокультурные истоки»»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29 мая 2015 г. № 996-р) «воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном, муниципальном уровнях».

В современном мире недостаточно дать детям только знания в разных областях школьных предметов, сегодня очень важно говорить о духовно-нравственном развитии ребенка. Не случайно и Профессиональный Стандарт педагога предъявляет к педагогам такие требования, как умение вовлечь в процесс обучения всех учеников, независимо от их индивидуальных особенностей; владение формами воспитательной работы, применяя ее как во время обучения, так и во внеклассной работе; умение формировать ценностные ориентиры у учащихся. Программным продуктом, обеспечивающим комплексный подход к формированию духовно-нравственной культуры обучающихся и воспитанников, является программа «Социокультурные истоки».

Именно с этой целью разработан новый курс повышения квалификации для педагогических работников.

Цель курса: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

Категория обучающихся: учителя ОРКСЭ, учителя-предметники.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- нормативно-правовые основы введения программ духовно-нравственного воспитания детей в образовательные организации;
- теоретические основы духовно-нравственного воспитания;

Уметь:

- проектировать занятие по курсу «Социокультурные истоки»;

Владеть:



- методами и приемами преподавания курса «Социокультурные истоки»;
- основными принципами организации учебного процесса преподавания курса «Социокультурные истоки».

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Основные тенденции развития образования в России и мире.

Модуль 2. Современные подходы к формированию духовно – нравственной основы личности ребенка.

Модуль 3. Актуальность и нормативно-правовые основы введения программ духовно-нравственного воспитания детей в образовательные организации.

Модуль 4. Методические и содержательные особенности программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе образования.

Модуль 5. Организация взаимодействия образовательной организации с семьей для повышения эффективности духовно-нравственного воспитания.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«31» марта 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы
«Социокультурные истоки»»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекц ии	Самост · работа	
1.	Основные тенденции развития образования в России и мире.	14	8	6	
1.1	Гуманизация и гуманитаризация образования в XXI веке: проблемы, перспективы.	6	4	2	
1.2	Демократизация образования, ее основные направления. Национальная направленность образования и поликультурный подход.	4	2	2	
1.3	Фундаментализация и технологизация современного образования. Влияние основных тенденций современного образования на развитие и воспитание личности школьника.	4	2	2	
2.	Современные подходы к формированию духовно – нравственной основы личности ребенка.	12	6	6	Тестирован ие
2.1.	Основные понятия: нравственность, духовность, воспитание и развитие личности, духовно-нравственное воспитание.	4	2	2	



2.2	Духовные ценности общества. Воспитание отношения к духовно-нравственным ценностям.	4	2	2	
2.3	Основные направления и формы духовно-нравственного воспитания.	4	2	2	Вопросы для самоконтроля
3.	Актуальность и нормативно-правовые основы введения программ духовно-нравственного воспитания детей в образовательные организации.	20	10	10	Тестирование
3.1.	ФГОС и духовно-нравственное становление школьников. «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России». «Стратегия развития образования до 2025г.»	4	2	2	Вопросы для самоконтроля
3.2.	Особенности нравственного воспитания младших школьников. Примерная программа воспитания и социализации учащихся (начальное образование) в аспекте нового ФГОС	4	2	2	Вопросы для самоконтроля.
3.3	Воспитание патриотизма и гражданственности.	4	2	2	Вопросы для самоконтроля.
3.4	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание отношения к труду.	4	2	2	Вопросы для самоконтроля.
3.5	Воспитание ценностного отношения к природе, прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	4	2	2	
4.	Методические и содержательные особенности программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе образования.	16	10	6	Тестирование
4.1.	Особенности содержания программы	6	4	2	



	«Социокультурные истоки»				
4.2.	Формы реализации программы «Социокультурные истоки».	6	4	2	
4.3	Требования к занятию по курсу «Социокультурные истоки»	4	2	2	Вопросы для самоконтроля
5.	Организация взаимодействия образовательной организации с семьей для повышения эффективности духовно-нравственного воспитания.	8	4	4	Тестирование
5.1.	Содержание и формы работы с родителями, направленной на духовно-нравственное воспитание младших школьников.	4	2	2	
5.2.	Формы организации совместной деятельности детей и родителей, направленные на духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников.	4	2	2	
6	Итоговая аттестация	2		2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72			