

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с  
требованиями обновленного ФГОС СОО»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО» в объеме 108/144 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель старшей школы для обучающихся не просто педагог, а еще и наставник. К квалификации педагогов и к организации учебного процесса современная модернизация образовательной системы в Российской Федерации предъявляет новые требования. Внедрение Федеральных государственных стандартов оказывает влияние на все предметные области школьного обучения, в том числе на предмет «Физическая культура», что предъявляет определенные требования к педагогам физической культуры. Занятия физической культурой направлены на укрепление и сохранение здоровья, на физическое воспитание и развитие, на всестороннее развитие личности школьника.

**Актуальность**

Актуальность программы обусловлена вступлением в силу обновленного ФГОС СОО. Обновление проведено в соответствии с принципом единства образовательного пространства, одного из основных принципов государственной политики в сфере образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 3). Обновление ФГОС старшей школы позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с 1 сентября 2023 года образовательные организации начнут работать по новой федеральной образовательной программе - ФООП. Данная программа подчеркивает необходимость преемственности основных образовательных программ, чтобы шла подготовка учащихся к жизни в обществе, самостоятельному выбору пути, продолжению образования, началу трудовой деятельности.

*Цель курса:* совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

*Категория обучающихся:* учителя физической культуры, работающие на уровне среднего общего образования; преподаватели физической культуры системы среднего профессионального образования.

*Результаты обучения.* По успешному завершению обучения участники будут:

**знать:**

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении физической культуре, основанные на требованиях нормативных документов;
- характеристику видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных);
- специфику системно-деятельностного подхода и педагогические технологии, обеспечивающие его реализацию в учебном процессе;
- основополагающие принципы проектирования современного урока в области достижения образовательных результатов обновленного ФГОС;

**уметь:**

- организовывать образовательный процесс на основе требований обновленного ФГОС и ФОП;
- проектировать и конструировать урок по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- оценивать предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО.

**владеть:**

- эффективными методами и приемами обучения;
- элементами современных образовательных технологий деятельностного типа.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа среднего общего образования с учетом реализации ФОП.

Модуль 3. Теория и методика физической культуры.

Модуль 4. Технологии и методики обучения базовым видам спорта.

Модуль 5. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в ОУ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Модуль 6. Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

*По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_ /Брехач Р.А./

«7» апреля 2023г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

 дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		108	144	
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>1</b>	<b>Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>Контрольная работа</b>
1.1.	Обязательное образование в современном мире. Международные сравнительные исследования качества общего образования	-	6	
1.2.	Нормативно-правовая основа реализации обновленного ФГОС СОО	5	5	
1.3.	Содержание и особенности обновленного ФГОС СОО. Базовые отличия ФГОС 2012 и 2022 гг.	6	6	
1.4.	Содержание и особенности ФГОС СОО: личностно-ориентированное обучение	5	5	
1.5.	Специфика реализации обновленного ФГОС в старшей школе	-	6	
1.6.	Специфика реализации ФГОС в старшей школе: профессиональная готовность педагогов	-	6	
1.7.	Инновационные и активные методы обучения и воспитания	-	6	
1.8.	Требования к выпускнику современной школы	-	6	
<b>2</b>	<b>Основная образовательная программа среднего общего образования с учетом реализации ФОП</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1.	Содержание и использование ФОП (с 1 сентября 2023 года) и примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации обновленного ФГОС СОО	10	10	
2.2.	Системно-деятельностный подход как методологическая основа обновленного ФГОС СОО	5	5	
2.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	6	6	
2.4.	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин	10	10	
2.5.	Учебный план и план внеурочной деятельности, как	-	4	

	основные механизмы, обеспечивающие достижение результатов освоения основной образовательной программы			
2.6	Отдельные вопросы реализации основной образовательной программы в средней школе для различных категорий обучающихся	-	2	
<b>3</b>	<b>Теория и методика физической культуры</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>Тестирование</b>
3.1	Основные понятия, структура и функции физической культуры	4	4	
3.2	Физическая культура как социальная система	2	2	
3.3	Средства формирования физической культуры личности	2	2	
3.4	Методы формирования физической культуры личности	2	2	
3.5	Соревновательная деятельность	2	2	
3.6	Оздоровительная физическая культура	2	2	
3.7	Современные методики диагностики и контроля физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности	2	2	
<b>4</b>	<b>Технологии и методики обучения базовым видам спорта</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
4.1	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки	4	4	
4.2	Технико-тактическая и психологическая подготовка спортсмена	3	3	
4.3	Нагрузки в спорте и их влияние на организм спортсменов	3	3	
4.4	Двигательные (физические) качества и физическая подготовка спортсменов	3	3	
4.5	Контроль в спортивной тренировке	3	3	
4.6	Структура многолетней подготовки и факторы ее определяющие	2	2	
4.7	Построение программ занятий	2	2	
4.8	Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов	2	2	
4.9	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки	2	2	
4.10	Биомеханика движения в спорте	2	2	
<b>5</b>	<b>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в ОУ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

5.1	Особенности физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении	6	6	
5.2	Особенности физической культуры и спорта среди студенчества	5	5	
5.3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	5	
6	<b>Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Практическая работа</b>
7	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>