

Бесплатный вебинар

10 сентября в 14:00 мск

**Обучение педагогов без рисков:
как проверить организацию,
программу и документ до оплаты**



Спикер

**Лобова Татьяна - юрист, юридический
стаж более 20 лет**

Давайте знакомиться!

Лобова Татьяна

Юрист, юридический стаж
более 20 лет



Кого касаются новые требования?

Новые требования касаются тех, кто:

1. уже работает педагогом по основным общеобразовательным программам;
2. планирует заниматься такой педагогической деятельностью.

Проще говоря:

будущих и действующих педагогов детских садов и школ.

Часть 5.2 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ



Не любая организация может обучать педагогов

С 1 сентября 2025 года закон ограничил круг организаций, которые вправе обучать педагогов.

Наличие лицензии на ДПО само по себе больше не дает частной организации такого права.

лицензия на ДПО ≠ право обучать педагогов



Какие организации вправе обучать педагогов

Государственные и организации с государственным участием

1. Государственные и муниципальные образовательные организации.
2. Иные организации с государственным или муниципальным учредителем.
3. Организации, учредителем которых является государственная корпорация или государственная компания.
4. Организации с долей Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования в уставном капитале.



Какие организации вправе обучать педагогов

Специальные категории организаций

1. Образовательные организации на **федеральной территории «Сириус»**.
2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность на **территории ИЦ «Сколково»**.
3. Организации на **территориях инновационных научно-технологических центров**.



Какие организации вправе обучать педагогов

Специальные категории организаций

4. Общероссийские спортивные федерации - в области физической культуры и спорта.
5. Духовные образовательные организации - по установленным законом предметам.
6. Частные образовательные организации, учрежденные централизованными религиозными организациями, - по тем же предметам.



У разных организаций - разные правовые основания





Сегодня в фокусе нашего
внимания - **организации**
на территории ИЦ «Сколково».

МИФ

**Участник/резидент «Сколково» ≠
право обучать педагогов**



Что действительно необходимо проверить

Право обучать педагогов подтверждают:

1. Организация находится на территории ИЦ «Сколково».
2. Организация получила разрешение Фонда «Сколково».
3. Конкретная программа включена в приложение к разрешению.

**Территория «Сколково» + разрешение Фонда
+ конкретная программа**



Что означает разрешение Фонда «Сколково»

РАЗРЕШЕНИЕ

=

Право вести
образовательную
деятельность

Те же права, что
у лицензированной
организации

Документы, приравненные
к документам
лицензированных
организаций

Разрешение Фонда «Сколково» - это правовое основание образовательной деятельности на территории Центра, по сути - «эквивалент» лицензии от Министерства образования.

Части 2 и 9 статьи 17 Федерального закона № 244-ФЗ



Проверка № 1: кто именно будет обучать

Проверьте конкретное юридическое лицо:

1. Полное наименование/ИНН организации;
2. Адрес;
3. Под какой критерий ч. 5.2. ст. 47 Закона 273-ФЗ подпадает?
4. Правовое основание: лицензия или разрешение?
5. Если адрес – ИЦ Сколково, то есть ли в реестре разрешений?
6. Кто указан в договоре?
7. Кто будет выдавать документ?



Проверка № 2: есть ли организация в реестре

На сайте Фонда «Сколково» размещен реестр организаций, которым выданы разрешения.

Нужно проверить:

1. есть ли в реестре конкретное юридическое лицо;
2. номер и дату разрешения;
3. действует ли разрешение.



<https://services.sk.ru/service/249>



Проверка № 3: включена ли программа в разрешение

Одного разрешения недостаточно.

В приложении к разрешению должна быть указана конкретная программа, которую вы выбрали.

Организация есть в реестре + программа есть в приложении = программу можно реализовывать



Проверка № 4: какой документ вы получите

До оплаты обучения уточните:

1. кто выдаст документ;
2. какой именно документ будет выдан;
3. какое юридическое лицо будет в нем указано;
4. можно ли заранее посмотреть образец;
5. будут ли сведения внесены в ФИС ФРДО.



Что будет, если педагог обучился в организации не из разрешенных категорий

1. Работодатель не исполнил требования закона к организации ДПО педагогического работника.
2. Для исполнения требований закона обучение потребуется организовать и оплатить повторно - уже в организации из разрешенной категории.



Что будет, если педагог обучился в организации не из разрешенных категорий

3. Если обучение оплачено за счет бюджетных или иных целевых средств, возможны претензии контролирующих органов к обоснованности, эффективности и целевому характеру расходов.

Сам документ автоматически не аннулируется, но он не подтверждает прохождение ДПО в соответствии со специальными требованиями закона.



Старые документы сохраняются

Новые требования не распространяются:

- на документы о ДПО, полученные до 1 сентября 2025 года;
- на тех, кто был зачислен на программу до 1 сентября 2025 года.

Переоформлять ранее полученные документы не нужно.





Проверим ООО «Едурегионлаб» по тому же алгоритму

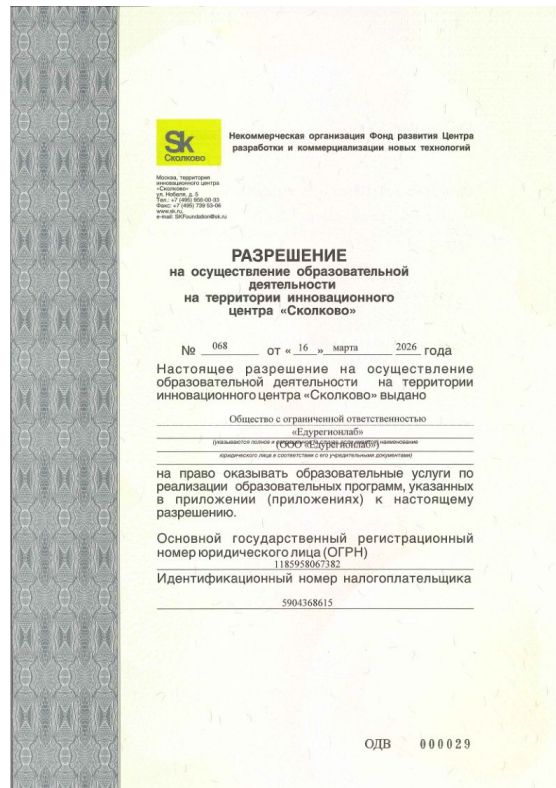
Мы разобрали алгоритм, который позволяет проверить любую образовательную организацию. Теперь применим его на практике.

ООО «Едурегионлаб» находится в официальном реестре

ООО «Едурегионлаб» включено
в реестр организаций, которым
выданы разрешения Фонда
«Сколково».

Разрешение № 068 от
16.03.2026

Срок действия: бессрочно



Разрешение распространяется на конкретные программы

ООО «Едурегионлаб» реализует программы под ТМ «Каменный город» на основании разрешения ИЦ «Сколково» № 068 от 16.03.2026.

Каждая программа должна быть включена в действующее приложение к разрешению.

Sk Сколково
Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий

Приложение № 2 к разрешению на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково» от 16 марта 2026 года № 068 от 25 июня 2026 года

Область с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»)
(указывается полное и сокращенное в случае, если имеется наименование юридического лица в соответствии с его учредительными документами)

имеет право на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково» исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

по следующим образовательным программам:

Вид образования: **Дополнительное образование**
Подвид дополнительного образования: **Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации:**

№ п/п	Наименование образовательной программы
79	Обучение и воспитание детей с расстройствами интеллектуального спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 1000 часов (144 а.э.)
80	Диагностика и мониторинг индивидуального развития и работы с детьми от 4 до 18 лет, от теории к практике (144 а.э.)
81	Диагностика, диагностика и проектирование программ коррекции в условиях реализации ФГОС ДО (144 а.э.)
82	Компьютерный рисунок и искусство рисунка у детей с разным уровнем подготовки (144 а.э.)
83	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы (16 а.э.)
84	Интерактивная работа: организация образовательного процесса через цифровые технологии (16 а.э.)
85	Компьютерная работа в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС (16 а.э.)
86	Цифровые технологии в образовании (72 а.э.)
87	Основы развития культуры и эстетической культуры в условиях реализации ФГОС в ФГОС НОО (72 а.э.)
88	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уровне «русского языка и Литературного чтения» в соответствии с образовательными ФГОС НОО (16 а.э.)
89	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уровне «Математика» в соответствии с образовательными ФГОС НОО (16 а.э.)
90	Развитие детей с детьми дошкольного возраста (24 а.э.)
91	Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации образовательного ФГОС НОО (16 а.э.)
92	Самостоятельное чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся (72 а.э.)
93	Организация и сопровождение работы с детьми дошкольного возраста (16 а.э.)
94	Формирование основ безопасности личности и детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (16 а.э.)
95	Лекции и семинары, посвященные образовательной деятельности (72 а.э.)
96	Организационно-методическое обеспечение доступа и выхода преподавателя на дистанционный образовательный процесс (16 а.э.)
97	Учебные курсы, курсы повышения квалификации, повышения квалификации и педагогического процесса (12 а.э.)
98	Организация процесса обучения работников в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ДО (72 а.э.)
99	Организация дистанционной образовательной системы (72 а.э.)
100	Организация процесса обучения работников в условиях реализации ФГОС (72 а.э.)
101	Организация методической деятельности, повышение квалификации в области профессиональной подготовки (144 а.э.)
102	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в ФГОС НОО (72 а.э.)
103	Дистанционное обучение при освоении программ (72 а.э.)
104	Профессиональный мастерство с применением современных технологий (72 а.э.)
105	Лекционный мастерство в организации мастерства в преподавании методики обучения и развития детей в детском саду (72 а.э.)
106	Обоимости профессиональной деятельности специалиста директора школы по воспитанию и взаимодействию с образовательными учреждениями (144 а.э.)
107	Старший воспитатель, дополнительная образовательная программа (16 а.э.)
108	Адаптация педагогической работы (16 а.э.)
109	И-Формирование безопасности в образовательной организации (72 а.э.)
110	Углубленный уровень, обучение по учебному предмету «Узнавание предметов» в соответствии с ФГОС ООП и образовательным ФГОС ООП (72 а.э.)
111	Методика обучения детей с ментальной незрелостью, изучение и применение (16 а.э.)
112	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Информатика» в соответствии с ФГОС НОО (16 а.э.)
113	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Математика» в соответствии с ФГОС НОО (16 а.э.)
114	Формирование и развитие функциональной грамотности на уровне ГИЗ (16 а.э.)
115	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Информатика» в соответствии с ФГОС НОО (16 а.э.)
116	Организация дистанционной образовательной системы преподавания для детей дошкольного возраста (72 а.э.)
117	Формирование универсальных, личностных и метапредметных компетенций обучающихся (24 а.э.)
118	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Русский язык» в соответствии с ФГОС НОО (16 а.э.)
119	Формирование компетенции в условиях реализации ФГОС (16 а.э.)
120	Организация мониторинга качества внутренней оценки качества образования в соответствии с образовательными ФГОС (24 а.э.)
121	Создание условий и инструментов организации учебных занятий обучающихся в соответствии с ФГОС с ФГОС (16 а.э.)
122	Специальный курс (специальная программа) по освоению программы ФГОС с ФГОС ООП (72 а.э.)
123	Приспособление учебного предмета «Узнавание предметов» в соответствии с требованиями образовательного ФГОС ООП (72 а.э.)
124	Разработка программы по «Узнавание предметов» учебного предмета для обучающихся на основе ФГОС ООП и образовательного ФГОС ООП (72 а.э.)
125	Специальное направление образовательной организации (72 а.э.)

Заместитель председателя
Правления по общественной,
социальной и образовательной
политике:
(подпись)

ООО «Едурегионлаб», Москва, 125412, ул. Давыдовская, 10

Вид образования: **Дополнительное образование**
Подвид дополнительного образования: **Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации:**

№ п/п	Наименование образовательной программы
79	Обучение и воспитание детей с расстройствами интеллектуального спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 1000 часов (144 а.э.)
80	Диагностика и мониторинг индивидуального развития и работы с детьми от 4 до 18 лет, от теории к практике (144 а.э.)
81	Диагностика, диагностика и проектирование программ коррекции в условиях реализации ФГОС ДО (144 а.э.)
82	Компьютерный рисунок и искусство рисунка у детей с разным уровнем подготовки (144 а.э.)
83	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы (16 а.э.)
84	Интерактивная работа: организация образовательного процесса через цифровые технологии (16 а.э.)
85	Компьютерная работа в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС (16 а.э.)
86	Цифровые технологии в образовании (72 а.э.)
87	Основы развития культуры и эстетической культуры в условиях реализации ФГОС в ФГОС НОО (72 а.э.)
88	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уровне «русского языка и Литературного чтения» в соответствии с образовательными ФГОС НОО (16 а.э.)
89	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уровне «Математика» в соответствии с образовательными ФГОС НОО (16 а.э.)
90	Развитие детей с детьми дошкольного возраста (24 а.э.)
91	Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации образовательного ФГОС НОО (16 а.э.)
92	Самостоятельное чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся (72 а.э.)
93	Организация и сопровождение работы с детьми дошкольного возраста (16 а.э.)
94	Формирование основ безопасности личности и детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (16 а.э.)
95	Лекции и семинары, посвященные образовательной деятельности (72 а.э.)
96	Организационно-методическое обеспечение доступа и выхода преподавателя на дистанционный образовательный процесс (16 а.э.)
97	Учебные курсы, курсы повышения квалификации, повышения квалификации и педагогического процесса (12 а.э.)
98	Организация процесса обучения работников в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ДО (72 а.э.)
99	Организация дистанционной образовательной системы (72 а.э.)
100	Организация процесса обучения работников в условиях реализации ФГОС (72 а.э.)
101	Организация методической деятельности, повышение квалификации в области профессиональной подготовки (144 а.э.)
102	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в ФГОС НОО (72 а.э.)
103	Дистанционное обучение при освоении программ (72 а.э.)
104	Профессиональный мастерство с применением современных технологий (72 а.э.)
105	Лекционный мастерство в организации мастерства в преподавании методики обучения и развития детей в детском саду (72 а.э.)
106	Обоимости профессиональной деятельности специалиста директора школы по воспитанию и взаимодействию с образовательными учреждениями (144 а.э.)
107	Старший воспитатель, дополнительная образовательная программа (16 а.э.)
108	Адаптация педагогической работы (16 а.э.)
109	И-Формирование безопасности в образовательной организации (72 а.э.)
110	Углубленный уровень, обучение по учебному предмету «Узнавание предметов» в соответствии с ФГОС ООП и образовательным ФГОС ООП (72 а.э.)
111	Методика обучения детей с ментальной незрелостью, изучение и применение (16 а.э.)
112	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Информатика» в соответствии с ФГОС НОО (16 а.э.)
113	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Математика» в соответствии с ФГОС НОО (16 а.э.)
114	Формирование и развитие функциональной грамотности на уровне ГИЗ (16 а.э.)
115	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Информатика» в соответствии с ФГОС НОО (16 а.э.)
116	Организация дистанционной образовательной системы преподавания для детей дошкольного возраста (72 а.э.)
117	Формирование универсальных, личностных и метапредметных компетенций обучающихся (24 а.э.)
118	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Русский язык» в соответствии с ФГОС НОО (16 а.э.)
119	Формирование компетенции в условиях реализации ФГОС (16 а.э.)
120	Организация мониторинга качества внутренней оценки качества образования в соответствии с образовательными ФГОС (24 а.э.)
121	Создание условий и инструментов организации учебных занятий обучающихся в соответствии с ФГОС с ФГОС (16 а.э.)
122	Специальный курс (специальная программа) по освоению программы ФГОС с ФГОС ООП (72 а.э.)
123	Приспособление учебного предмета «Узнавание предметов» в соответствии с требованиями образовательного ФГОС ООП (72 а.э.)
124	Разработка программы по «Узнавание предметов» учебного предмета для обучающихся на основе ФГОС ООП и образовательного ФГОС ООП (72 а.э.)
125	Специальное направление образовательной организации (72 а.э.)

Заместитель председателя
Правления по общественной,
социальной и образовательной
политике:
(подпись)

ООО «Едурегионлаб», Москва, 125412, ул. Давыдовская, 10

Документ выдает ООО «Едурегионлаб»

По итогам обучения ООО «Едурегионлаб» выдает:



Диплом о профессиональной переподготовке



Удостоверение о повышении квалификации

Сведения
о выданных
документах
вносятся
в ФИС ФРДО.



Не только правовое основание, но и качество обучения

Каждая программа проходит экспертизу специалистов с учёными степенями, работающих в педагогических вузах из Реестра Минпросвещения

- обучение проходит на собственной платформе EdSY Развитие;
- до начала обучения понятно, кто реализует программу и какой документ будет выдан;
- сведения о документах передаются в ФИС ФРДО.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рецензия на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Технологии наставничества» (36 часов)»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии наставничества» (36 часов) разработана ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ». Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области развития технологий наставничества.

Программа повышения квалификации «Технологии наставничества» адресована следующим категориям слушателей: руководители, заместители руководителей, методисты. Реализуется программа в объеме 36 часов в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Обоснование актуальности программы. Содержание и целевая направленность программы «Технологии наставничества» являются актуальными, как с точки зрения изменений в законодательстве, так и, в связи с текущими потребностями профессиональной сферы, о чем авторы программы также сослались в разделе 4 «Фундаментально-педагогические условия реализации программы». В связи с этим, следует отметить, что 1 марта 2025 года вступит в силу Федеральный закон от 1 марта 2025 года № 12-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», в котором будет предусмотрено, что работодатель обязан предоставлять сотрудникам возможность повышения квалификации в форме наставничества. Таким образом, программа «Технологии наставничества» будет соответствовать требованиям законодательства.

Также актуальность программы «Технологии наставничества» обоснована Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 года № 1264-р, согласно которому приоритетной задачей наставничества является создание условий для становления молодого сотрудника как субъекта развития профессиональной сферы и её цифровой трансформации. Потребность в расширении практик наставничества в образовании, в социальной сфере и на производстве на протяжении последних лет также сохраняется на различных уровнях управления. С декабря 2013 года наставничество становится одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики. А в начале 2018 года был проведен Всероссийский форум «Наставник», организованный Агентством стратегических инициатив, по результатам которого 23 февраля 2018 года был сформирован перечень поручений Президента РФ.

В настоящее время тема наставничества является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Эксперт каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

Таким образом, обучение технологиям наставничества, является для современного общества, сферы образования и сферы труда одной из актуальных центральных задач и направлено на развитие человеческого капитала гражданского общества.



Все документы можно проверить до начала обучения

До зачисления слушатель может проверить:

1. ООО «Едурегионлаб» в реестре разрешений;
2. разрешение № 068;
3. выбранную программу в приложении;
4. образец будущего документа на сайте.



И подобрать программу под профессиональную задачу



Теперь вы знаете, что проверить до начала обучения

Если вы педагог — важно выбрать подходящую программу и понимать, на каком основании проходит обучение и какой документ вы получите.

Если вы руководитель или отвечаете за обучение сотрудников — к этому добавляется еще одна задача: организовать обучение всего коллектива.

В «Каменном городе» можно решить обе задачи.



Если вы выбираете обучение для себя

Специалист «Каменного города» поможет:

- подобрать программу;
- проверить, входит ли она в действующее разрешение;
- заранее понять, какой документ вы получите;
- ответить на вопросы по обучению и оформлению.



Вы выбираете программу, понимая всю схему до начала обучения.



Если обучение нужно не одному человеку?

Когда нужно обучить коллектив, задача становится больше:

**кому нужно обучение → какие программы подобрать →
как оформить сотрудников → как организовать процесс →
как получить документы**

И все это приходится контролировать руководителю, заместителю или методисту.

**Чем больше сотрудников, тем больше времени занимает
организация обучения.**



КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Вы передаете специалисту «Каменного города»:

состав коллектива + должности сотрудников + задачи по обучению

Мы помогаем:

- подобрать программы для сотрудников;
- сформировать коллективную заявку;
- рассчитать стоимость обучения;
- оформить обучение централизованно;
- сопровождать сотрудников в процессе обучения.



Оставьте заявку

На бесплатной консультации специалист:

- уточнит по каким направлениям необходимо пройти обучение;
- поможет подобрать программы;
- подготовит расчет стоимости;
- расскажет, как можно организовать обучение коллектива при необходимости.



**Спасибо
за внимание!**

