

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Современные образовательные технологии как инструмент
реализации Национального проекта «Образование»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Современные образовательные технологии как инструмент реализации Национального проекта «Образование»» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы: тенденции развития современных образовательных технологий напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В документах ЮНЕСКО технология обучения рассматривается как системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учётом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия. На смену отдельным формам и методам активного обучения, делающим процесс обучения разорванным на части, приходят целостные образовательные технологии вообще и технологии обучения, в частности. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

В этом плане содержание программы может оказать определённую помощь учителям-практикам в организации эффективного учебного процесса, выборе той или иной образовательной стратегии, ориентированной на формирование у обучающихся ключевых навыков, грамотностей и метакомпетенций 21 века.

Цель курса: реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: педагогические работники ОО.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать: сущность категорий «педагогическая технология», стратегия, пед. тактика, субъекты, воздействие, взаимодействие; ситуация, операция, самочувствие; функции педагогических технологий, классификацию.

современные подходы к обучению школьников характеристики; содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Уметь: использовать различные приёмы, методы и технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов, при планировании учебных занятий и оценки достижений учащихся.

Владеть: способами оценки качества результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), навыками осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной

программы обучающимися; способами организации индивидуальной, групповой, фронтальной деятельности обучающихся по конкретному предмету в соответствии с особенностями образовательной среды; приемами поддержки высокой активности каждого обучающегося на занятии.

Компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Компетенции будущего: ключевые типы грамотности, базовые навыки и метакомпетенции 21 века.

Модуль 2. Возможности педагогических технологий в плане формирования компетенций будущего.

Модуль 3. Сущность педагогической технологии, критерии технологичности педагогического процесса.

Модуль 4. Современные педагогические технологии, направленные на формирование компетенций будущего (метод проектов, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, кейс-стади, квест технологии, блочно-модульная технология, обучения по станциям).

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____/Брехач Р.А./
«20» августа 2021г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные образовательные технологии как инструмент реализации
Национального проекта «Образование»»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СРС*	
1.	Компетенции будущего: ключевые типы грамотности, базовые навыки и метакомпетенции 21 века.	16	4	12	
1.1.	«Вызовы и угрозы» 21 века. Актуальность переосмысления и гармонизации педагогических образовательных парадигм.	8	2	6	
1.2.	Ключевые типы грамотности и метакомпетенции как важнейшие навыки профессионала 21 века.	8	2	6	
2.	Возможности педагогических технологий в плане формирования компетенций будущего.	24	10	14	Тестирование
2.1.	Основные качества современных педагогических технологий. Научные основы, дидактические и психологические основания.	6	2	4	
2.2.	Классификация педагогических технологий, общая характеристика.	12	6	6	
2.3.	Личность ребёнка как объект и субъект образовательной технологии.	6	2	4	
3.	Сущность педагогической технологии, критерии технологичности педагогического процесса.	10	4	6	Глоссарий
3.1.	Теоретические основы современных технологий образования: понятие, функции, структурные составляющие, критерии эффективности.	4	2	2	
3.2.	Описание и анализ педагогической технологии.	6	2	4	

4.	Современные педагогические технологии, направленные на формирование компетенций будущего (метод проектов, обучение в сотрудничестве, кейс-стади, квест технологии, блочно-модульная технология, обучения по станциям).	20	6	14	Тестирование Эссе
4.1.	Технология современного проектного обучения.	3	1	2	
4.2.	Образовательные технологии на основе информационно-коммуникативных средств.	6	2	4	
4.3	Образовательные технологии на основе активизации, интенсификации, эффективного управления учебно-познавательным процессом.	6	2	4	
4.4.	Альтернативные образовательные технологии (продуктивные, природосообразные, технологии свободного образования)	5	1	4	
5.	Итоговая аттестация	2		2	Итоговое тестирование
	Итого часов			72	