

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального
самоопределения обучающихся»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» в объеме 24 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В общеобразовательном учреждении важно создать специальную социально-педагогическую профориентационную среду и социально-педагогические условия: социокультурные, личностные, организационно-управленческие, организационно-методические, воспитательные, организационно-педагогические.

После обучения слушатели смогут использовать современные подходы, формы и методы профориентации для того, чтобы организовывать деятельность профориентационной работы с обучающимися, а также проводить информирование и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся. В процессе обучения слушатели разберут кейсы по профессиональной навигации школьников, которые могут встретиться в профессиональной деятельности.

Актуальность

ФГОС основного общего образования определяет необходимость профориентации. Во ФГОС отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Основной целью профориентационной работы в современной школе должно стать социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов.

Категория обучающихся: классные руководители.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации деятельности классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Знать:

- цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников;
- особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей);

- методы и технологии профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации.

Уметь:

- использовать современные подходы, формы и методы профориентации;
- проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организовывать деятельность профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Приоритетные направления образовательной политики РФ в области профориентационной работы с обучающимися.

Модуль 2. Организационные и методические основы профессиональной ориентации школьников.

Модуль 3. Особенности профинформирования и профконсультирования родителей (законных представителей).

Модуль 4. Разбор кейсов по профессиональной навигации школьников.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____/Брехач Р.А./

«27» января 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального
самоопределения обучающихся»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Лекции	Сам.раб.	
1.	Приоритетные направления образовательной политики РФ в области профориентационной работы с обучающимися	3	1	2	
2.	Организационные и методические основы профессиональной ориентации школьников	11	5	6	
2.1	Индивидуализированная образовательная среда в пространстве профессионального самоопределения школьников	4	2	2	
2.2	Современные методы и технологии профориентационной работы со старшеклассниками	4	2	2	Практическая работа
2.3	Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	3	1	2	
3.	Особенности профинформирования и профконсультирования	3	1	2	Методическая разработка



	родителей (законных представителей)				
4.	Разбор кейсов по профессиональной навигации школьников	5	2	3	
5.	Итоговая аттестация	2	0	2	Итоговое тестирование
	Итого	24	9	15	