

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации» в объеме 36/72ч. и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тьюторское сопровождение – это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося.

Одна из проблем, которая стоит перед учителем современной общеобразовательной школы, это низкий уровень заинтересованности учащихся и отсутствие мотиваций к получению знаний. Перед учителем стоит задача пробудить в детях личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться в жизни.

*Цель курса:* совершенствование компетенций, необходимых педагогическим работникам для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

*Категория обучающихся:* педагогические работники

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических и иных работников следующих компетенций.

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-2).

- способность оказывать в профессиональной деятельности социально-педагогическую поддержку обучающимся в процессе социализации; педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (ПК-1);

- способность организовывать образовательную среду для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (ПК-2);

- способность к организационно-методическому обеспечению реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (ПК-3)

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Понятие, сущность и роль тьюторства в образовательном процессе общеобразовательной организации.

Модуль 2. Технология тьюторского сопровождения интереса обучающихся основной школы в рамках реализации ФГОС

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_ /Брехач Р.А./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации»**

**Цель:** совершенствование и актуализация компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических и иных работников общеобразовательных организаций в процессе организации и осуществления воспитательной деятельности общеобразовательных организаций

**Категория обучающихся:** педагогические и иные работники

**Трудоёмкость:** 36 /72

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		36	72	
<b>1.</b>	<b>Понятие, сущность и роль тьюторства в образовательном процессе общеобразовательной организации.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>Тестирование</b>
1.1.	Понятие и история возникновения тьюторства.	3	3	
1.2.	Роль тьютора в российских школах и требования, предъявляемые к нему.	4	4	
1.3.	Основные функции и задачи в работе тьютора.	3	3	
1.4.	Формы и методы тьюторского сопровождения.	3	3	
1.5.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	3	3	
1.6.	Проектирование программы развития и образовательных программ в условиях тьюторского сопровождения.	4	4	
<b>2.</b>	<b>Технология тьюторского сопровождения интереса обучающихся основной школы в рамках реализации ФГОС</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>Тестирование</b>
2.1.	Сущность и задачи технологии тьюторского сопровождения интереса обучающихся.	2	2	
2.2.	Обоснование необходимости тьюторского сопровождения обучающихся основной школы.	2	2	

2.3.	Технология тьюторского сопровождения интереса обучающихся основной школы.	2	4	
2.4.	Характеристика приемов и техник тьюторского сопровождения.	8	8	
2.5.	Использование портфолио с индивидуальным образовательным маршрутом сопровождения интересов обучающегося и иных форм сопровождения	-	12	Тестирование
2.6.	Технологии тьюторского сопровождения: Интеллект-карты. Образовательная картография.	-	20	Тестирование
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>

**Ждем Ваши заявки:**

на e-mail: [eduregion@gmail.com](mailto:eduregion@gmail.com)

сайт: [www.eduregion.ru](http://www.eduregion.ru)